

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Русский язык
Открытый билет

Вариант 1

Вопрос 1

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Серое небо, красота весенней тайги, продрогший Гриша, до беспомощности ошалевший от дороги и непривычной безлюдности, и этот бугор с неподвижными стрелками черемши, совершенно не изменившийся с тех пор, как мы с Катей бродили здесь столько лет назад, – всё это обрушилось врасплох.

Правильный ответ: внезапно (вместо врасплох).

Решение. Подобные задания связаны с нарушением нормы лексической сочетаемости либо с некорректным выбором слова из ряда синонимов. В данном случае неверно словосочетание «обрушилось врасплох». В русском языке закрепились нормы: обрушиться внезапно, застать врасплох.

(3 балла)

Вопрос 2

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Время от времени глава семьи менял расстановку сил в собственном доме, одних возносил, других лишал на время полномочий, держал в грязном теле, с тем чтобы потом снова одарить вниманием и заботой.

Правильный ответ: чёрном (вместо грязном).

Решение. Держать в чёрном теле – это фразеологизм, означающий «сурово, строго обращаться с кем-либо; притеснять кого-либо». Нарушено употребление фразеологизма, в котором нельзя заменять слова, так как, по определению, фразеологизм – это устойчивое сочетание слов.

(8 баллов)

Вопрос 3

В середине XIX века доктор фон Майер исследовал структуру бедренной кости человека, пытаясь разобраться, каким образом кость, изгибаясь и под углом входя в сустав, выдерживает солидный вес тела.

Укажите значение слова СОЛИДНЫЙ в предложении.

1. Прочный, надежный, основательный. *Солидное образование.*
2. Заслуживающий доверия, с установившейся репутацией, авторитетом. *Солидный ученый.*
3. Важный, представительный, степенный (о человеке). *Муж ее – человек весьма солидный.*
4. (Разговорное) Значительный, довольно большой. *Пьеса имела солидный успех.*

Правильный ответ: значительный, довольно большой.

Решение. Успешность выполнения этого задания зависит от богатства словарного запаса, от умения понимать и определять значения слов, которые в конкретных предложениях имеют различный контекст. Соответствие значения можно проверить, подставив в предложение синонимичное слово из предложенных определений. Например: выдерживает значительный вес тела.

(3 балла)

Вопрос 4

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква С.

- ра...планировать
- бе...голосый
- не...данный
- и...ношенная
- ра...бросать

Правильный ответ: распланировать, несданный.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания С/З на конце приставки. Написание приставок, которые заканчиваются на -З и -С, зависит от того, с какого согласного, глухого или звонкого, начинается корень слова. Нужно помнить также, что в русском языке нет приставки З- (есть слова *здесь, здоровье, здание*); частица НЕ не является приставкой.

В слове *распланированный* на конце приставки пишется С, так как следующая согласная П – глухая.

В слове *несданный* приставка С-, так как НЕ – это не часть приставки, а частица, а приставки З- не бывает.

(3 балла)

Вопрос 5

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква О.

нак...пивший

бл...годенствие

р...весник

в...трушка

к...варный

Правильный ответ: накопившийся, ровесник, коварный.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания чередующихся безударных гласных в корне, а также проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. В слове *накопившийся* можно проверить безударную гласную однокоренным словом *кОпит*. В слове *ровесник* гласная О регулируется правилом чередования гласных в корнях -РОВН-/-РАВН-, однако слово *ровесник* является исключением и пишется с О. В слове *коварный* гласная О в корне непроверяемая, это слово нужно запомнить.

(3 балла)

Вопрос 6

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется одна буква Н.

булка испече...а

сосредоточе...ый

плетё...ая из ивы

дровя...ой

скова...ый

Правильный ответ: булка испечена, дровяной.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму, которая регулируется правилами написания Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий. *Булка испечена* – пишется Н, так как это краткое причастие. *Дровяной* – пишем одну Н, так как это прилагательное с суффиксом *-ян-*.

(3 балла)

Вопрос 7

Отметьте предложение (-я), в котором (-ых) НЕ со словом пишется СЛИТНО.

В тяжёлые годы дети (не)доедали.

Только (не)сжата полоска одна...

Это совсем (не)изученная тема.

(Не)проверенная следователем версия преступления была предложена поздно.

Правильный ответ: В тяжёлые годы дети (не)доедали. Это совсем (не)изученная тема.

Решение. В правилах слитного или раздельного написания НЕ с разными частями речи сказано, что частица НЕ с глаголами пишется раздельно почти всегда, кроме случаев, когда глагол без НЕ не употребляется и когда есть приставка НЕДО-. В примере: «В тяжёлые годы дети (не)доедали» приставка НЕДО-. НЕ с причастиями пишется слитно, если это не краткое причастие, если нет зависимого слова, если нет противопоставления с союзом *а*, нет слов, усиливающих отрицание (отнюдь, вовсе, далеко). Все эти условия есть в примере: «Это совсем (не)изученная тема».

(3 балла)

Вопрос 8

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Ь.

- в...ётся
- в...езжает
- с...узить
- кар...ера
- с...экономить

Правильный ответ: вьётся, карьера.

Решение. Разделительный мягкий знак пишется внутри слова (в корне или суффиксе, но не после приставки) перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И, а также в некоторых заимствованных словах перед буквой О.

(3 балла)

Вопрос 9

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква А.

- маяч...щая вдали фигура
- листья колыш...тся
- курицы кудахч...т
- колёса круж...тся
- увенч...нные лаврами

Правильный ответ: маячащая вдали фигура, колёса кружатся, увенчанные лаврами.

Решение. Гласная А пишется в суффиксах глаголов, относящихся ко II спряжению. *Маячащая* – от *маячить* (II спр.), *кружатся* – от *кружить* (II спр.). В причастиях прошедшего времени пишется та же гласная, что в инфинитиве (кроме И): *увенчанные* – *увенчать*.

(3 балла)

Вопрос 10

Укажите вариант (-ы), в котором (-ых) выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.

(ЗА)ЧАСТУЮ мы не представляем

Врал (НА)ХОДУ

Смотрел (В)ДАЛЬ моря

(ПО)НАЧАЛУ было легко

Сделал (В)ОДИНОЧКУ

Правильный ответ: смотрел в даль моря, сделал в одиночку, врал на ходу.

Решение. Слитное или раздельное написание наречий регулируется рядом правил. *В даль моря* пишется раздельно, так как это существительное с предлогом, не наречие. *На ходу* пишется раздельно, написание следует запомнить. *В одиночку* пишется раздельно, так как это наречие образовано от предлога *в* и существительного, начинающегося на гласный звук.

(8 баллов)

Вопрос 11

Отметьте те предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. Пленяющая красота русских пейзажей поразительна и надолго остаётся в памяти.
2. Уже много лет не бывал я на своей родине и каждое новое посещение наполняет моё сердце радостью.
3. Через морозный и терпкий запах они оба слышали милый и пьянящий дух родного дома.
4. Логику познания Декарт выстроил от простейшего и очевидного к сложному и непонятному.
5. Сумерки приближались и надо было торопиться домой.

Правильный ответ: 2, 5.

Решение. 2-е и 5-е предложения – сложносочинённые, имеют по две основы (2. *я не бывал и посещение наполняет*; 5. *сумерки приближались и надо торопиться*) и не имеют общих, относящихся к обеим основам членов предложения.

(3 балла)

Вопрос 12

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Небольшой ключ (1) бивший из расщелины в песчанике (2) питал водой (3) протекающий по дну оврага (4) ручей.

Правильный ответ: 1, 2.

Решение. Запятыя 1 и 2 обособливают распространённое определение (выраженное причастным оборотом), которое стоит после определяемого слова. Запятыя 3 и 4 не ставятся, так как причастный оборот *протекающий по дну оврага* расположен перед определяемым словом.

(3 балла)

Вопрос 13

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятыя.

Мы тотчас поладили (1) и (2) хотя по контракту обязан он был учить меня по всем наукам (3) но он предпочел наскоро выучиться от меня кое-как болтать по-русски.

Правильный ответ: 1, 3.

Решение. Предложение с разными видами связи. На месте цифры 1 ставится запятая, разделяющая две основы, связанные сочинительным союзом И: *мы поладили* и *он предпочёл выучиться*. На месте 3 ставится запятая, отделяющая подчинительное предложение от главного. Запятая 2 не ставится на стыке союзов, так как после подчинительного предложения есть союз *но*.

(3 балла)

Вопрос 14

Отметьте предложения, где необходимо поставить тире.

1. Здоровье уже подорвано __ начинают думать о нём.
2. Он заметил интересную вещь __ на всех картинах был изображен один и тот же дом.
3. У каждого времени своя жестокость __ доброта одна на все времена.
4. Подлинная добродетель подобна реке __ чем она глубже, тем меньше шумит.
5. Источник утоляет жажду __ доброе слово оживляет сердце.

Правильный ответ: 1, 3, 5.

Решение. В 1-м бессоюзном сложном предложении тире ставится, потому что первое простое предложение указывает на условие совершения действия. В этом случае можно подставить в предложение союз *если*.

В 3-м и в 5-м бессоюзных сложных предложениях тире ставится, потому что части предложения противопоставлены по содержанию. В этом случае в предложение можно подставить союз *а, но*.

(8 баллов)

Вопрос 15

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

пара ГОЛЬФ
напротив НЕГО
молодые БУХГАЛТЕРЫ
о СЕМИСТАХ рублях
БЛИЖАЙШАЯ станция

Правильный ответ: пара ГОЛЬФ.

Решение. Существительное *гольфы* в родительном падеже имеет форму: *гольфов*.

(3 балла)

Вопрос 16

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Взяв в 1552 году столицу Казанского ханства,

- 1) огромная территория перешла под власть Московского княжества.
- 2) Иван Грозный старался привлечь на свою сторону новых подданных.
- 3) перед Иваном Грозным встала задача расположить к себе новых подданных.
- 4) власть Московского княжества распространилась на огромную территорию.

Правильный ответ: Иван Грозный старался привлечь на свою сторону новых подданных.

Решение. Поскольку деепричастие обозначает дополнительное действие, производимое, как правило, субъектом, выраженным подлежащим, после деепричастного оборота нужно искать продолжение предложения, где есть подходящее подлежащее, указывающее субъекта действия (кто взял столицу Казанского ханства). Очевидно, это Иван Грозный.

(3 балла)

Вопрос 17

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Фабрика была заброшена со времён революции, когда вынужден был бросить её и сбежать хозяин-фабрикант.
2. Прочитав «Слово о полку Игореве», наше государство невольно представляется русским княжеством.
3. Оказавшим огромное влияние учителем Чайковского на всё его будущее стал знаменитый пианист и композитор Антон Рубинштейн, основатель консерватории в Петербурге.
4. Мы перебежали реку по мостику и, стараясь не сбиться с пути, пошли по тропинке, убегающей в глубь леса.
5. Талант, не нашедший выхода, будет всю жизнь мучить и беспокоить человека.

Правильный ответ: 2, 3.

Решение. В данных предложениях необходимо проверить соблюдение грамматических значений, правильность морфологических принципов согласования. Во 2-м предложении нарушено грамматическое значение деепричастия, которое обозначает дополнительное действие, производимое, как правило, субъектом, указанным подлежащим. В данном случае подлежащим в предложении являются *государство*, и оно не может осуществлять действие, выраженное деепричастием: *государство прочитало «Слово о Полку Игореве»*.

В 3-м предложении нарушены правила употребления причастного оборота – имеет место разрыв причастного оборота. Причастный оборот (оказавшим огромное влияние на всё его будущее) должен быть целостен и находиться либо перед главным словом (учителем Чайковского), либо после него. В данном предложении главное слово находится в середине причастного оборота, тем самым разрывая его.

(3 балла)

Вопрос 18

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Русская ветвь рода Лермонтовых ведёт своё начало от Георга Лермонта, выходца из Шотландии, взятого в плен при осаде крепости Белой.

2. Репин изучал и ходил в Исторический музей, Оружейную палату, Новодевичий монастырь.

3. Само время во многом определило проблематику лермонтовского творчества, пафос его поэзии, круг излюбленных тем, мотивов и образов.

4. В роду Рерихов было огромное количество величайших административных и военных деятелей.

5. Простота и точность лермонтовского прозаического языка формировалась под прямым воздействием прозы Пушкина.

Правильный ответ: 2, 5.

Решение. Во 2-м предложении ошибочным является построение однородных членов (*изучал и ходил*), требующих разных падежей: изучал кого? что? (Р.п.), ходил во что? (В.п.).

В 5-м предложении нарушена связь между подлежащим (*простота и точность*) и сказуемым (*формировалась*). Сказуемое здесь должно быть во множественном числе.

(8 баллов)

Вопрос 19

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

гербОвый

бАнты

оптОвый

ревЕнь

Эксперт

Правильный ответ: бАнты, оптОвый.

Решение. Нормы ударения в русском языке подвижны. Нужно запоминать акцентологические нормы.

(8 баллов)

Вопрос 20

Укажите верные варианты ответов.

А за дубами – Диканька с её вел(и/е)колепным дворцом __, __ окружённым парком __, __ сливающ(и/е)мся с дубовыми лесами __, __ в которых водились даже стада диких коз.

Я целый день провёл в этом лесу __, __ октябрьский __ солнечный день.

Тишина п(о/а)разительная. Н(и/е) лист __, __ н(и/е) веточка (не) шелохнутся. Если только смотреть на солнце – пер(е/и)ливается в воздухе пр(о/а)зрачная __, __ бл(и/е)стящая паутина между тонкой пор(о/а)слью __, __ да если пр(и/е)слушаться – заш(е/и)лестит на миг __ упавший с дерева __ дубовый лист. Земля была устлана __ плотно пр(и/е)битыми (на)кануне дождём __ ж(ё/о)лтыми листьями __, __ над которыми стоят ещё зелёные __, __ не успевшие пожелтеть и опать __ листья молодой пор(о/а)сли. Н(е/и) звука __, __ н(е/и) движения.

Только лапч(а/е)тый кленовый лист __, __ пр(а/о)зрачно-жёлтый на солнце __, __ стоит боком к стеблю __ и упорно правильным движением кача(е/и)тся в стороны __, __ как маятник, __: __ то (в)право __, __ то (в)лево. Долго он качался __ и успокоился только тогда __, __ когда от(а/о)рвался __, __ зигзагами полетел вниз __ и слился с ж(ё/о)лтым к(о/а)вром. Да ещё тишина наруш(е/и)лась двумя красав(и/е)цами – дикими козами __, __ которые быстро пронеслись мимо меня __ и скрылись в лесной балке... И конца-краю нет этому лесу. А посреди него – п(а/о)ляны __, __ где пасутся т(о/а)буны...

Вот Волчий Яр __, __ откуда (о/а)ткрывается внизу далеко-далеко необ(ъ/ь)ятный г(о/а)ризонт __, __ прорезанный голубой лентой Ворсклы __, __ то с гладким степным __, __ то с лесистым обрывистым берегом... (По В. А. Гиляровскому.) (185 слов.)

(18 баллов)

Вариант 2

Вопрос 1

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Учился Фредерик Шопен старательно и серьёзно, из всех предметов делал предпочтении истории и польской литературе.

Правильный ответ: отдавал (вместо делал).

Решение. Подобные задания связаны с нарушением нормы лексической сочетаемости либо с некорректным выбором слова из ряда синонимов. В данном случае нарушена норма лексической сочетаемости *делать предпочтение*. Предпочтение отдают.

(3 балла)

Вопрос 2

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Хороший руководитель, без всякого сомнения, заботится о своих подчинённых и стремится показывать им образец во всём.

Правильный ответ: пример (вместо образец).

Решение. В предложении смешаны два устойчивых выражения *показать пример* и *предложить образец*. В данном контексте речь идёт о примере, который демонстрирует хороший руководитель своим подчинённым, поэтому верным будет выбор словосочетания *показывать им пример*.

(8 баллов)

Вопрос 3

Лингвистика является ветвью семиотики.

Укажите значение слова ВЕТВЬЮ в предложении.

1. Боковой отросток, идущий от ствола дерева или стебля травянистого растения.
2. Линия родства в чьей-либо родословной.
3. Часть чего-либо, ответвляющаяся от основного направления.
4. Основная часть чего-либо, имеющая дополнительные ответвления.

Правильный ответ: Часть чего-либо, ответвляющаяся от основного направления.

Решение. Успешность выполнения этого задания зависит от богатства словарного запаса, от умения понимать и определять значения слов, которые в конкретных предложениях могут иметь различный контекст. Соответствие значения можно проверить, подставив в предложение синонимичное слово из предложенных определений. Например: Лингвистика является частью семиотики.

(3 балла)

Вопрос 4

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Е.

- пр...открывать
- пр...брежный
- пр...свистывать
- пр...людия
- пр...клонный

Правильный ответ: прелюдия, преклонный.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания приставок ПРЕ-/ПРИ- и слов, начинающихся с ПРЕ/ПРИ. Написание приставок зависит от их значения.

В слове *прелюдия* приставка ПРЕ- не выделяется, поэтому её написание нужно запомнить

В слове *преклонный* пишется приставка ПРЕ-, потому что слово означает «приближающийся к старости», то есть имеет значение высокой степени качества или действия (равное словам «очень», «самый-самый»).

(3 балла)

Вопрос 5

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква О.

- оз...рение
- тр...диционный
- к...вычки
- к...мпресс
- изл...жение

Правильный ответ: компресс, изложение.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания чередующихся безударных гласных в корне, а также проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. В слове *компресс* гласная О в корне непроверяемая, это слово нужно запомнить. Слово *изложение* пишется через О, потому что в нём есть согласная Ж.

(3 балла)

Вопрос 6

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется НН.

соверше...ый

лома...ая линия

вёл себя сдержа...о

серебря...ые ложки

окно занавеша...о

Правильный ответ: совершенный, вёл себя сдержанно.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму, которая регулируется правилами написания Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий. *Совершенный* – НН пишется потому, что в прилагательном суффикс -ЕНН-. В наречии *сдержанно* пишется НН, потому что оно образовано от причастия *сдержанный*, которое образовано от глагола совершенного вида.

(3 балла)

Вопрос 7

Отметьте предложение (-я), в котором (-ых) НЕ со словом пишется РАЗДЕЛЬНО.

1. Витал (не)повторимый запах приближающейся весны.
2. (Не)использованные хлопушки положили под ёлку.
3. Кругом стоит ничем (не)нарушаемая тишина.
4. Многие чувствуют себя (не)уверенно перед большой аудиторией.

Правильный ответ: Кругом стоит ничем не нарушаемая тишина.

Решение. В правилах слитного или раздельного написания НЕ с разными частями речи сказано, что частица НЕ с причастием пишется раздельно, если у причастия есть зависимое слово.

(3 балла)

Вопрос 8

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Ъ.

с...язвить

в...юн

с...едобный

батал...он

п...янящий

Правильный ответ: съязвить, съедобный.

Решение. Разделительный твёрдый знак пишется после приставки перед буквами Е, Ё, Ю, Я.

(3 балла)

Вопрос 9

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Е.

обид...вший

обезвред...шь врага

раскле...шь объявления

побеспоко...вший

побор...мся

Правильный ответ: обидевший, поборемся.

Решение. Гласная Е пишется в суффиксах глаголов настоящего и будущего времени, относящихся к I спряжению, а также в глаголах прошедшего времени, если в инфинитиве в суффиксе Е. *Обидевший* – от *обидеть*, *поборемся* – от *бороться* (I спр.).

(3 балла)

Вопрос 10

Укажите варианты, в которых выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.

Проснуться (НА)УТРО

(В)ТЕЧЕНИЕ минуты

Бежать БЕЗ(ОГЛЯДКИ)

Сыграть (В)НИЧЬЮ

Есть (ДО)СЫТА

Правильный ответ: в течение, без оглядки.

Решение. Слитное или раздельное написание производных предлогов и наречий регулируется рядом правил. *В течение* пишется раздельно, написание следует запомнить. *Без оглядки* пишется раздельно, так как это сочетание предлога БЕЗ и существительного.

(8 баллов)

Вопрос 11

Отметьте те предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. На песчаных отмелях реки или озера при желании можно найти двустворчатые раковины моллюсков.
2. Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых так и для детей.

3. Яркостью и многоцветием актинии затмевают красоту тропических растений и порхающих над ними разноцветных птиц и бабочек.

4. Елене понравились прямота и непринуждённость Инсарова и лицо его ей понравилось.

5. Сильный ветер раскачивал деревья и гудел в лесу.

Правильный ответ: 2, 4.

Решение. Во 2-м предложении запятая разделяет однородные дополнения и ставится перед второй частью составного союза. 4-е предложение сложносочинённое, имеет две основы (*понравились прямота и непринуждённость* и *лицо понравилось*) и не имеет общих, относящихся к обеим основам членов предложения.

(3 балла)

Вопрос 12

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Изгибаясь тёмной дугой (1) и пугая своим мрачным видом (2) тянулся лес (3) перепутанный хмелем (4) заваленный свалившимися деревьями (5) хмурый (6) и нелюдимый.

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5.

Решение. Запятая 2 отделяет однородные деепричастные обороты. Запятая 3 отделяет определение, выраженное деепричастным оборотом. Запятые 4, 5 отделяют однородные определения.

(3 балла)

Вопрос 13

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Слепой знал (1) что в комнату смотрит солнце (2) и (3) что (4) если он протянет руку в окно (5) то с кустов осыплется сверкающая от дождя роса.

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Решение. Предложение с разными видами связи. На месте цифры 1 ставится запятая, отделяющая придаточное предложение от главного. Запятые 4 и 5 обособляют ещё одно придаточное предложение. В 2 запятая не ставится, так как союз соединяет два однородных придаточных предложения. В 3 на стыке союзов запятая не ставится, так как после подчинительного предложения есть союз *то*.

(3 балла)

Вопрос 14

Отметьте предложения, где необходимо поставить тире.

1. Приближалась роковая минута __ полёт направлялся к раскрытым воротам дворца.
2. Упустишь __ семь шкур с тебя сдери.
3. Я выглянул из кибитки __ всё было мрак и вихорь.
4. Поднимается ветер __ песок «поёт» на высоких частотах.
5. Я глядел в огонь и боялся поднять голову __ казалось, кто-то смотрит на меня из темноты.

Правильный ответ: 2, 4.

Решение. Во 2-м бессоюзном сложном предложении тире ставится, потому что первое простое предложение указывает на условие совершения действия. В этом случае можно подставить в предложение союз *если*.

В 4-м бессоюзном сложном предложении тире ставится, потому что во втором простом предложении содержится следствие, вывод или результат. В этом случае в предложение можно подставить союз *так что*.

(8 баллов)

Вопрос 15

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

после ЗАМОРОЗКОВ
вкусные ТОРТЫ
в ОБЕИХ повестях
пяти АМПЕР
горных УЩЕЛЬЕВ

Правильный ответ: горных УЩЕЛИЙ.

Решение. Слово *ущелье* во множественном числе Р.п. имеет форму *ущелий*.

(3 балла)

Вопрос 16

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Создавая живописное полотно,

- 1) художник использовал масло.
- 2) было использовано масло.
- 3) использовали масляные краски.
- 4) работа велась несколько дней.

Правильный ответ: художник использовал масло.

Решение. Поскольку деепричастие обозначает дополнительное действие, производимое, как правило, субъектом, выраженным подлежащим, после деепричастного оборота нужно искать продолжение предложения, где есть подходящее подлежащее, указывающее субъекта действия (кто создаёт полотно). Очевидно, это художник.

(3 балла)

Вопрос 17

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Тучи летели по небу, кувыркаясь и перегоня друг друга.
2. Миновав окружённую полями деревеньку, я вошёл в сосновый бор.
3. Собравшись в родной город Чугуев, настроение Репина улучшилось.
4. Бах с особой любовью изучал и широко использовал в своих произведениях народные немецкие песни и танцы.
5. Герой показан как человек, который жертвует жизнью и продолжающий сражаться за свободу.

Правильный ответ: 3, 5.

Решение. В данных предложениях необходимо проверить соблюдение грамматических значений, правильность морфологических принципов согласования.

В 3-м предложении нарушено грамматическое значение деепричастия, которое обозначает дополнительное действие, производимое, как правило, субъектом, указанным подлежащим. В данном случае подлежащим в предложении являются *настроение*, и оно не может осуществлять действия, выраженное деепричастием: *настроение собралось в родной город*.

В 5-м предложении нарушены правила употребления однородных членов предложения, которые могут быть лишь одинаковыми частями речи. В данном предложении в качестве однородных представлены подчинительное определительное предложение и причастный оборот.

(3 балла)

Вопрос 18

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Читая Есенина, видишь изменение характера поэта во времени, само время.
2. Задача, решаемая всем классом, была сложна.
3. Обаяние, исходившее от Есенина, привлекало к нему самых разных людей.
4. Женщина, играющая гостям на скрипке, сидела у окна.
5. Девочка принесла домой найденного котенка на улице.

Правильный ответ: 2, 4, 5.

Решение. Во 2-м предложении для выражения дополнительного действия, которое совершается над определяемым предметом, употреблено возвратное действительное причастие несовершенного вида (решаемая), а необходимо – страдательное причастие несовершенного вида (решаемая).

В 4-м предложении причастие и глагол разного времени, а это недопустимо.

В 5-м предложении ошибка разрыва деепричастного оборота. Определяемое слово (*котёнка*) не может употребляться в середине причастного оборота.

(8 баллов)

Вопрос 19

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- еРетик
- зАняли
- банТЫ
- бралА
- Отрочество

Правильный ответ: зАняли, бралА, Отрочество.

Решение. Нормы ударения в русском языке подвижны. Нужно запоминать акцентологические нормы.

(8 баллов)

Вопрос 20

Укажите верные варианты ответов.

Всего труднее __, __ кажется __, __ писать о нем человеку __, __ пр(и/е)частному хотя (бы) в скр(о/а)мнейшей степени к тому искусству __, __ которому он своим ген(е/и)ем сообщил __ поистине __ бе(с/з)смертную силу власти над сердцами людей.

У каждого из нас свой Пушкин __, __ остающийся одним для всех. Он входит в нашу жизнь в самом начале ее __ и уже (не) покидает нас до конца.

Я долго сам(а/о)надеянно пол(а/о)гал __, __ что знаю Пушкина __: __ ведь я же его читал __ и перечитывал в детств __е и в юности __, __ я «проходил» его по всем правилам вузовского преп(о/а)давания литературы __, __ я прочел о нем (не)малое к(а/о)личество книг и статей.

Но только в дни Отечественной войны __, __ в дни острой __, __ (не)забываемой боли за р(о/а)дную землю и того сурового в(а/о)змужания __, __ которое пр(е/и)шло к нам перед лицом страшной угрозы всему самому дорогому __, __ я __, __ как __, __ должно быть __, __ и многие люди моего пок(о/а)ления __, __ увид(е/и)л __, __ что (до) сих пор (не) знал Пушкина. Я __ вдруг __ почувствовал в полную меру своей души __ н(е/и)с чем (не) сравнимую __ силу пушкинского слова. С в(о/а)сторгом __ как бы __ внезапного пост(и/е)жения __ я обрел в затертом томике из походной библиотеки благородную красоту (на)вечных запечатлений мысли и чувства.

Читатель __, __ общаясь с Пушкиным __, __ и(с/з)пытыва(е/и)т ощущение простой человечности своего с(о/а)беседника. Таков светлый гений поэта __, __ являющийся образцом г(а/о)рмонической __, __ ясной личности. (По А. Твардовскому.) (196 слов)

(18 баллов)

Вариант 3

Вопрос 1

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Российские учёные уделяют большое значение изучению и защите полярных экосистем, поэтому с 1937 года на дрейфующих льдах Северного Ледовитого океана организована работа научно-исследовательской станции «Северный полюс».

Правильный ответ: внимание (вместо значение) либо придают (вместо уделяют).

Решение. Подобные задания связаны с нарушением нормы лексической сочетаемости либо с некорректным выбором слова из ряда синонимов. В данном случае нарушена норма лексической сочетаемости *уделять значение*. Уделяют внимание, значение – придают.

(3 балла)

Вопрос 2

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Двукратный победитель «Тур де Франс» Альберто Контадор признался в телеэфире, что с Энди Шлеком их связывает сильная дружба.

Правильный ответ: крепкая (вместо сильная).

Решение. В предложении нарушена норма лексической сочетаемости *крепкая дружба*.

(8 баллов)

Вопрос 3

Труд – дорога к успеху.

Укажите значение слова ДОРОГА в предложении.

1. Место, по которому надо пройти или проехать, путь следования.
2. Путешествие, пребывание в пути.
3. Образ действий, направление деятельности.
4. Полоса земли, предназначенная для передвижения.

Правильный ответ: Образ действий, направление деятельности.

Решение. Успешность выполнения этого задания зависит от богатства словарного запаса, от умения понимать и определять значения слов, которые в конкретных предложениях могут иметь различный контекст. Соответствие значения можно проверить, подставив в предложение синонимичное слово из предложенных определений. Например: Труд – направление к успеху.

(3 балла)

Вопрос 4

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква И.

пред...юньский

сверх...дейный

под...тожить

под...грать

от...скать

Правильный ответ: сверхидейный.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания И/Ы после приставок. Написание гласной зависит от происхождения приставки, оканчивающейся на согласный.

В слове *сверхидейный* пишется И, потому что здесь приставка *сверх-*.

(3 балла)

Вопрос 5

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Е.

бл...стать

уд...вление

зам...реть

л...монад

р...торика

Правильный ответ: замереть.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания чередующихся безударных гласных в корне, а также проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. В слове *замереть* пишется гласная Е, потому что здесь нет суффикса А.

(3 балла)

Вопрос 6

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется НН.

карма...ый

задание получи...о

берестя...ой

окно занавеше...о

решё...ая задача

Правильный ответ: карманный, решённая задача.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму, которая регулируется правилами написания Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий. *Карманный* – НН пишется потому, что прилагательное образовано от слова с основой на Н (*карман*), к которой добавляется суффикс -Н-. В причастии *решённая* пишется НН, потому что оно образовано от глагола совершенного вида *решать*.

(3 балла)

Вопрос 7

Отметьте предложение (-я), в котором (-ых) НЕ со словом пишется СЛИТНО.

Работа (не)проверена.

Этот фильм ещё (не)интереснее вчерашнего.

Овраг в лесу был (не)глубокий, но обрывистый.

(Не)смотря в книгу, ученик рассказал стихотворение.

Правильный ответ: Овраг в лесу был (не)глубокий, но обрывистый.

Решение. В правилах слитного или раздельного написания НЕ с разными частями речи сказано, что частица НЕ с прилагательными пишется слитно, если это не сравнительная степень прилагательного, если нет слов, усиливающих отрицание (вовсе, далеко, отнюдь) и нет противопоставления с союзом *а*.

(3 балла)

Вопрос 8

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Ъ.

контр...агент

двух...ярусный

гил...отина

крест...янин

об...ектив

Правильный ответ: гильотина, крестьянин.

Решение. Разделительный мягкий знак пишется в корне слова после согласных и перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И.

(3 балла)

Вопрос 9

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Е.

надыш...шься

помн...шь

вид...мый

верт...шься

несгиба...мый

Правильный ответ: несгибаемый.

Решение. Гласная Е пишется в суффиксах глаголов настоящего и будущего времени, относящихся к I спряжению. *Несгибаемый* – от *сгибать* (I спр.).

(3 балла)

Вопрос 10

Укажите варианты, в которых выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.

Поднялся (К)ВЕРХУ.

Расположенные (В)ДОЛЬ дороги.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ собрания.

Вкус (ПО)ИСТИНЕ был великолепен.

(В)ПОСЛЕДСТВИИ перестану допускать ошибки

Правильный ответ: в заключение собрания.

Решение. Слитное или раздельное написание производных предлогов и наречий регулируется рядом правил. *В заключение* пишется раздельно, написание следует запомнить.

(8 баллов)

Вопрос 11

Отметьте те предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. Ветер приносит ясность и некую пустоту всего тела.
2. Будьте внимательны к окружающим и вскоре тепло их сердец согреет вас.
3. Старшина Басков вставал ни свет ни заря и сразу шёл щупать замки на пакгаузе.
4. Сороки подлетали всё ближе и ближе и громко трещали.
5. Поначалу болото было неглубоким и Лиза успела успокоиться и даже повеселела.

Правильный ответ: 2, 5.

Решение. 2-е и 4-е предложения сложносочинённые, имеют по две основы и не имеют общих, относящихся к обеим основам членов предложения.

(3 балла)

Вопрос 12

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Покинув верхнюю площадку сада перед балконом (1) он по лестнице спустился на следующую террасу сада (2) и (3) повернув направо (4) вышел к казармам (5) расположенным на территории дворца.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5.

Решение. Запятая 1 обособливает деепричастный оборот, с которого начинается предложение. Запятые 3 и 4 тоже обособливают деепричастный оборот с двух сторон. 5 отделяет определение, выраженное причастным оборотом, которое стоит после определяемого слова.

(3 балла)

Вопрос 13

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Обед прошёл грустно (1) и (2) как только встали из-за стола (3) и (4) бабушка благословил нас (5) отец опять ушёл.

Правильный ответ: 1, 2, 5.

Решение. Предложение с разными видами связи. На месте цифры 1 ставится запятая, так как здесь разделяются две основы сложносочинённого предложения (*обед прошёл грустно* и *отец ушёл*). Запятые 2 и 5 отделяют два однородных придаточных предложения. На месте 3 и 4 запяты не ставятся, так как предложения однородные.

(3 балла)

Вопрос 14

Отметьте предложения, где необходимо поставить двоеточие.

1. Старик взволнованно подёргал за ручку __ дверь оказалась запертой, видимо, с внутренней стороны.
2. Вдруг я чувствую __ кто-то берет меня за плечо и толкает.
3. Идёшь ранней осенью по болоту __ не видно конца-краю мягким моховым кочкам, осыпанным созревающей клюквой.
4. Хотел рисовать __ кисти выпадали из рук.
5. И ещё я увидел __ впервые за лето берёзки начали обсыпать золотыми монетками тёмные ёлочки, растущие под ними.

Правильный ответ: 2, 5.

Решение. Во 2-м и в 5-м бессоюзных сложных предложениях ставятся двоеточия, потому что вторая часть этих предложений дополняет первую.

(8 баллов)

Вопрос 15

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

гнусных СПЛЕТНЕЙ
АРОМАТНЫЙ шампунь
атаки ПАРТИЗАН
упрямый ПОНИ
ДЕВЯТИСОТ вёрст

Правильный ответ: гнусных СПЛЕТНЕЙ.

Решение. Слово *сплетня* во множественном числе Р.п. имеет форму *сплетен*.

(3 балла)

Вопрос 16

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Вернувшись из ссылки,

- 1) книга была закончена.
- 2) писателя ждали новые невзгоды.
- 3) писатель поселился у друзей.
- 4) у писателя не было средств к существованию.

Правильный ответ: писатель поселился у друзей.

Решение. Поскольку деепричастие обозначает дополнительное действие, производимое, как правило, субъектом, выраженным подлежащим, после деепричастного оборота нужно искать продолжение предложения, где есть подходящее подлежащее, указывающее субъекта действия (кто вернулся из ссылки). Очевидно, это писатель.

(3 балла)

Вопрос 17

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Куприна впечатлила красота Полесья и сложные судьбы жителей этого края.
2. В рассказе «Солнечном ударе» Бунин повествует о мимолётном романе поручика и замужней дамы.

3. Оставив в 1894 году военную службу, начались скитания Куприна по Руси.
4. Музыканты сыграли в последний раз и ушли.
4. Минский, сунув Вырину деньги за рукав, выпроводил его на улицу.

Правильный ответ: 2, 3.

Решение. В данных предложениях необходимо проверить соблюдение грамматических значений, правильность морфологических принципов согласования.

Во 2-м предложении нарушено употребление приложения. Название рассказа, если есть родовое слово, стоящее в нужном падеже (*рассказе* – П.п.), должно быть в И.п.

В 3-м предложении нарушено грамматическое значение деепричастия, которое обозначает дополнительное действие, производимое, как правило, субъектом, указанным подлежащим. В данном случае подлежащим в предложении являются *скитания*, и они не могут осуществлять действие, выраженное деепричастием: *скитания оставили военную службу*.

(3 балла)

Вопрос 18

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Содержание первой главы «Онегина» составляет ряд картин чудной красоты, разнообразных, живых.
2. Заплавав, мать прижалась к широкой груди сына.
3. В 1833 году вся Европа была восхищена творением Брюллова «Последний день Помпеи».
4. Мало кто из проезжающих интересуются жизнью станционных смотрителей.
5. Центральным в повести «Бэла» является включённый рассказ Максима Максимыча в записки странствующего офицера.

Правильный ответ: 4, 5.

Решение. Во 4-м предложении нарушена связь между подлежащим (*кто*) и сказуемым (*интересуются*). Сказуемое здесь должно быть в единственном числе.

В 5-м предложении ошибка разрыва деепричастного оборота. Определяемое слово (*рассказ Максима Максимыча*) не может употребляться в середине причастного оборота.

(8 баллов)

Вопрос 19

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- намерЕние
- локтЕй
- Отзыв (посла)
- затемнО

пломбироваТЬ

Правильный ответ: локтЕй, пломбироваТЬ.

Решение. Нормы ударения в русском языке подвижны. Нужно запоминать акцентологические нормы.

(8 баллов)

Вопрос 20

Укажите верные варианты ответов.

Теперь __ конец сентября __, но ветлы ещё (не) пожелтели. Зато __ из-за домов __, с задворков __, пр(о/а)глядывают верхушки ж(ё/о)лтых и багрово-красных деревьев.

Травка __, которой зар(о/а)сло всё село __, то(же) __, как и ветлы __, была бы совершенно зелёная __, если бы старые липы __, р(а/о)стущие в (о/а)граде __, (не) нач(а/и)ли р(о/а)нять п(о/а)желтевшей листвы. А так как вчера был сильный ветер __, листьев хватило на то __, что(бы) запор(о/а)шить всё село __, и теперь уже сквозь (о/а)павшие листья проглядывает зелень травы. Среди ж(ё/о)лто-зелёного ярко п(а/о)блескивает (не)широкая пр(о/а)езжая дорога.

В небе какое-(то) странное соч(е/и)тание наивной голубизны и тёмных __, аспидных туч__. Временами __ пр(о/а)глядывает ясное солнце __, и тогда ещё чернее делаются тучи __, еще голубее чистые участки неба __, ещё желтее листва __, ещё зеленее трава.

Если с этой колокольни __, забравшись по (полу)истлевшим балкам и лестницам __, поглядеть теперь во все стороны белого света __, то сразу расширится круг(о/а)зор. Мы охватим взглядом весь холм __, на котором стоит село __, увид(и/е)м __, может быть __, обвивающую п(о/а)дножие холма __, речку __, деревни __, стоящие по реке __, лес __, п(о/а)дковой охвативший весь пейзаж.

Воображение __ может __ п(о/а)днять нас п(а/о)выше колокольни __, тогда вновь раздадутся г(о/а)ризонты __, и село __, которое только что было вокруг нас __, покаж(е/и)тся __, как бы __ с(о/а)стоящим из игрушечных домиков __, слившихся в (не)большую стайку п(о/а)среди земли __, имеющей заметную планетарную кривизну. (188 слов)

(18 баллов)

Вариант 4

Вопрос 1

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Чтобы стать чемпионом, надо было одержать первенство с определенным, причем крупным счетом.

Правильный ответ: (одержать) победу или завоевать (первенство).

Решение. Подобные задания связаны с нарушением нормы лексической сочетаемости либо с некорректным выбором слова из ряда синонимов. В данном случае нарушена норма лексической сочетаемости *одержать победу*.

(3 балла)

Вопрос 2

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Казалось, все заботы остались у героя рассказа в прошлом, и душа его преобразилась, и новую жизнь можно начать с белого листа.

Правильный ответ: чистого (листа).

Решение. Начать с чистого листа – это фразеологизм, означающий «начать всё сначала». Нарушено употребление фразеологизма, в котором нельзя заменять слова, так как, по определению, фразеологизм – это устойчивое сочетание слов.

(8 баллов)

Вопрос 3

Убедившись в том, что Иван один, и прислушавшись, таинственный посетитель осмелел и вошел в комнату.

Укажите значение слова ТАИНСТВЕННЫЙ в предложении.

- 1) неизвестный другим
- 2) являющийся секретом, скрываемый
- 3) многозначительный
- 4) заключающий в себе тайну, загадочный

Правильный ответ: заключающий в себе тайну, загадочный

Решение. Успешность выполнения этого задания зависит от богатства словарного запаса, от умения понимать и определять значения слов, которые в конкретных предложениях могут иметь различный контекст. Соответствие значения можно проверить, подставив в предложение синонимичное слово из предложенных определений. Например: Убедившись в том, что Иван один, и прислушавшись, загадочный посетитель осмелел и вошел в комнату.

(3 балла)

Вопрос 4

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква А.

- с...трудник
- об...льстить
- пр...язык
- пр...гулка
- р...зыскивать

Правильный ответ: праязык, разыскивать.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания различных приставок. Большинство этих приставок неизменны. В приставке ПРО-/ПРА- написание гласной зависит от значения приставки. ПРА- – эта приставка, которая имеет значение «первоначальность, древность, исток», как в слове *праязык*.

В приставке РАЗ-/РОЗ- написание гласной зависит от ударения. В безударной позиции пишется А, как в слове *разыскивать*.

(3 балла)

Вопрос 5

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква О.

- к...рьерера
- к...рниз
- сп...собности
- оз...рять
- разр...внять

Правильный ответ: способности, разровнять.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания чередующихся безударных гласных в корне, а также проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. В слове *способность* гласная О проверяется однокоренным словом *способ*. В слове *разровнять* написание гласной зависит от значения корня: О пишется в корне *-ровн-* – ровный, прямой.

(3 балла)

Вопрос 6

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется одна буква Н.

безветре...ый

сезо...ая

выпиле...ый

испече...а в золе

купле...ая квартира

Правильный ответ: испечена в золе.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму, которая регулируется правилами написания Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий. *Испечена* – пишется Н, потому что это краткое причастие (от *испечённая*).

(3 балла)

Вопрос 7

Отметьте предложение (-я), в котором (-ых) НЕ со словом пишется СЛИТНО.

1. Солнце, пока (не)скрытое облаками, освещает город.

2. Письмо (не)отправлено, хотя уже давно написано.

3. Раздавались (не)забываемые трели соловья.

4. (Не)жаль мне прошлого ничуть.

Правильный ответ: Раздавались (не)забываемые трели соловья.

Решение. В правилах слитного или раздельного написания НЕ с разными частями речи сказано, что частица НЕ с причастиями пишется слитно, если оно не краткое, если нет слов, усиливающих отрицание (вовсе, далеко, отнюдь), нет противопоставления с союзом *а* и нет зависимого слова.

(3 балла)

Вопрос 8

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Ъ.

батал...он

в...едливый

рез...ба

под...ёмное устройство

мощ...ный

Правильный ответ: въедливый, подъёмное устройство.

Решение. Разделительный твёрдый знак пишется после приставок на согласную перед буквами Е, Ё, Ю, Я.

(3 балла)

Вопрос 9

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква И.

ненавид...л предательство

закле...л

мы рису...м

лета...т

ты догон...шь

Правильный ответ: заклеил, ты догонишь.

Решение. Гласная И пишется в суффиксах глаголов настоящего и будущего времени, относящихся ко II спряжению, а также в глаголах прошедшего времени, имеющих И в инфинитиве. *Заклеил* (прош. время) – от *заклеить*. *Догонишь* – *догнать* (исключение – II спр.).

(3 балла)

Вопрос 10

Укажите варианты, в которых выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.

Вернуться домой (ВО)ВРЕМЯ

(В)НОВЬ стали расти пихты

(В)ОТЛИЧИЕ от кипариса

(В)ТАЙНЕ обдумывал план

Увидел (В)ПЕРЕДИ остров

Правильный ответ: в отличие от кипариса.

Решение. Слитное или раздельное написание производных предлогов и наречий регулируется рядом правил. *В отличие* пишется раздельно, написание следует запомнить.

(8 баллов)

Вопрос 11

Отметьте те предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. Стало нестерпимо душно и пришлось открыть все окна.
2. Для развития личности полезны и искусство и наука и жизненный опыт.
3. Сумрак скрыл очертания лица и фигуры Ольги и набросил на неё как будто покрывало.
4. В эту ночь на море дул крепкий береговой ветер и шел снег.

5. На улице жарко и даже в доме ничего не хочется делать.

Правильный ответ: 1, 5.

Решение. 1-е и 5-е предложения сложносочинённые, имеют по две основы и не имеют общих, относящихся к обеим основам членов предложения.

(3 балла)

Вопрос 12

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

К вечеру лисица залегла в густом и высоком островке сухостойного конского щавеля (1) и (2) свернувшись рыже-палевым комком подле тёмно-красных стеблей (3) терпеливо дожидалась ночи.

Правильный ответ: 2, 3.

Решение. Запятые 2 и 3 обособливают деепричастный оборот. В 1 запятая не ставится, так как союз *и* соединяет однородные сказуемые.

(3 балла)

Вопрос 13

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Впереди показалась широкая река (1) и (2) когда всадники подъехали (3) и спешились (4) то увидели (5) что мост снесло наводнением.

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Решение. Предложение с разными видами связи. На месте цифры 1 ставится запятая, так как здесь разделяются две основы сложносочинённого предложения (*река показалась и увидели*). На месте 2 запятая не нужна, так как на стыке двух союзов не ставится запятая, если далее идет вторая часть союза – *то*. Запятая 3 не ставится, так как союз *и* соединяет два однородных сказуемых. Запятую 4 перед *то* нужно поставить. Запятая 5 отделяет однородное придаточное предложение.

(3 балла)

Вопрос 14

Отметьте предложения, где необходимо поставить тире.

1. Шмахин взглянул на часы __ было только без десяти семь.
2. На том берегу все небо было залито багровой краской __ восходила луна.
3. Стало свежо и сыро __ мы плотнее закутались в плащи.
4. Мы замерли __ он тяжело бухнулся в воду.

5. Он начался как-то очень тихо __ дождь был без ветра, без грозы, без черных туч.

Правильный ответ: 3, 4.

Решение. В 3-м бессоюзном сложном предложении ставится тире, потому что между его частями есть отношения следствия (между частями можно вставить союз «так что»). В 4-м предложении ставится тире, потому что между его частями есть отношения противопоставления (между частями можно вставить союз *а*).

(8 баллов)

Вопрос 15

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

КОЛЕШУ по свету
сдобные КРЕНДЕЛИ
мягкий ТАПОК
КЛАДИТЕ на место
потеряла ТУФЛЮ

Правильный ответ: мягкий ТАПОК.

Решение. Слово *тапка* женского рода.

(3 балла)

Вопрос 16

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Подавив мятеж гвардии,

- 1) его участники были жестоко наказаны Николаем Первым.
- 2) по указу царя были повешены пятеро зачинщиков этого бунта.
- 3) начало царствования Николая было омрачено тенью виселиц.
- 4) государь, по мнению двора, проявил необходимую в подобном случае твердость.

Правильный ответ: государь, по мнению двора, проявил необходимую в подобном случае твердость.

Решение. Поскольку деепричастие обозначает дополнительное действие, производимое, как правило, субъектом, выраженным подлежащим, после деепричастного оборота нужно искать продолжение предложения, где есть подходящее подлежащее, указывающее субъекта действия (кто подавил мятеж). Очевидно, это государь.

(3 балла)

Вопрос 17

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. На недавнем совещании, на котором присутствовало большинство сотрудников, обсуждались важные вопросы, связанные с условиями труда.
2. Над украшенным окном резными наличниками, в скворечнике, который приколотил Степан нынешней весной, уже поселилась первая семья скворцов.
3. Мне хотелось сказать огромное спасибо композитору за музыку, который написал это чудесное, по-настоящему гениальное произведение.
4. Мама с детства говорила мне, чтобы я, оказавшись в трудной ситуации, прислушивалась к своим ощущениям, доверяла им, и тогда мне удастся избежать паники и отчаяния и принять верные решения.
5. Послышались звуки колокола, и колонна, восторженувшись, медленно, организованно двинулась вперёд – туда, откуда доносился колокольный звон.

Правильный ответ: 2, 3.

Решение. В данных предложениях необходимо проверить соблюдение грамматических значений, правильность морфологических принципов согласования.

Во 2-м предложении нарушено употребление причастного оборота – так называемый разрыв причастного оборота. Определяемое слово (окном) не должно находиться внутри причастного оборота.

В 3-м предложении нарушено построение сложноподчинённого предложения. Придаточное определительное должно находиться сразу после слова, к которому оно относится (композитору).

(3 балла)

Вопрос 18

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Я, желая познать и вникнуть во все тайны этой загадочной истории, которая случилась с моими далёкими предками около трёх веков назад, сутками сидела в архивах в поисках новых подробностей.
2. В странном полузабытьи он принялся ходить по дачным улицам, расчерченным луною на светлые и тёмные шахматные поля
3. Пожилая женщина поила больного отваром из бобов, оказавшимся поистине чудодейственным снадобьем, сумевшим поставить юношу на ноги.
4. Согласно результатов исследования российских экономистов, для 60 процентов населения актуален вопрос сбережения заработанных денег.
5. Он то замирал, качаясь на пятках, то, припадая к земле, мчался наперерез автомобилю.

Правильный ответ: 1, 4.

Решение. В 1-м предложении допущена ошибка с однородными членами предложения. Глаголы *познать* и *вникнуть* требуют разных предлогов при подчинительной связи с существительным и, следовательно, не могут находиться в положении, когда после них идёт один предлог.

В 4-м предложении – неверный выбор падежной формы существительного с предлогом *согласно*, который требует Д.п.

(8 баллов)

Вопрос 19

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

загнУтый
закУпорить
жАлюзи
корЬИсть
хвОя

Правильный ответ: закУпорить, корЬИсть, хвОя.

Решение. Нормы ударения в русском языке подвижны. Нужно запоминать акцентологические нормы.

(8 баллов)

Вопрос 20

Укажите верные варианты ответов.

Антонио Минази __, __ м(о/а)нах-доминиканец из итальянского города Реджо-ди-Каламбрия __, __ с удивлением уставился на море. Там __, __ где обычно к(о/а)рабли расс(е/и)кали носом волны __, __ в воздухе зависли в(е/и)личественные замки. А чуть подальше движ(е/и)тсЯ целое войско рыцарей в латах!

Монах (на)столько был п(о/а)ражен сверхъестественными видениями __, __ что написал об этом книгу. Антонио повер(и/е)л в мираж __, __ призрак __, __ внезапно появившийся в воздухе. Конечно __, __ никаких дворцов там (не) было и (в) помине. Сегодня такие явления мы называем фата-моргана – по имени лег(е/и)ндарной феи Морганы __, __ которая __, __ согласно древнему преданию __, __ своим в(о/а)лшебством м(о/а)рочила людей.

Миражи появляются везде __, __ где ч(е/и)редуются слои теплого и холодного воздуха. На их границе и в(о/а)зникает столь (не)обычный (о/а)птический эффект __: __ воздух __, __ отр(а/о)жая лучи __, __ пр(е/и)враща(е/и)тсЯ в некое подобие зеркала. Эти картинки постоянно перемещаются __, __ и мы вид(и/е)м уд(и/е)вительные вещи __, __ которые __ на самом деле __ могут находиться очень далеко от нас.

Такие пр(и/е)родные явления часто можно наблюдать __, __ например __, __ в пустынях __, __ где днем р(а/о)скаленный песок нагревает воздух внизу __, __ а выше он остается холодным. Вот и нач(и/е)нают (в)дали бл(е/и)стеть чудесные озера. Ах __, __ сколько ут(о/а)мленных зноем путников обретало надежду! «Вода! Неужели вода?!» – ликовали они. Чем быстрее __, __ однако __, __ (не)счастливые шли к спасительному водоему __, __ тем дальше отступала от них заветная синяя гладь. (183 слова)

(18 баллов)

Вариант 5

Вопрос 1

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Делая отвары лекарственных растений, нельзя превышать концентрацию и дозировку, так как активные вещества в больших количествах могут оказать вред здоровью.

Правильный ответ: нанести (вред).

Решение. Подобные задания связаны с нарушением нормы лексической сочетаемости. В данном случае нарушена норма лексической сочетаемости *нанести вред*.

(3 балла)

Вопрос 2

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Важно понять, кому из героев рассказа больше всего импонирует автор произведения.

Правильный ответ: симпатизирует.

Решение. Ошибка связана с некорректным выбором слова из ряда синонимов. Слово *импонирует* имеет значение «внушать уважение, доверие, располагать к себе».

(8 баллов)

Вопрос 3

Но ведь произвол в произношении почти так же недопустим, как и анархия в письме: язык как средство общения будет полностью удовлетворять своему назначению только в том случае, если все его элементы будут способствовать наиболее быстрому и лёгкому общению.

Укажите значение слова ЛЁГКИЙ в предложении.

- 1) покладистый, уживчивый
- 2) беззаботный, беспечный
- 3) понятный, не представляющий трудности
- 4) легкомысленный

Правильный ответ: понятный, не представляющий трудности.

Решение. Успешность выполнения этого задания зависит от богатства словарного запаса, от умения понимать и определять значения слов, которые в конкретных предложениях могут иметь различный контекст. Соответствие значения можно проверить, подставив в предложение синонимичное слово из предложенных определений. Например: язык будут способствовать наиболее быстрому и понятному общению.

(3 балла)

Вопрос 4

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква З.

- бе...цветный
- бе...вкусный
- во...хождение
- бе...форменный
- не...говорчивый

Правильный ответ: безвкусный.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания С/З на конце приставки. Написание приставок, которые заканчиваются на З и С, зависит от того, с какого согласного, глухого или звонкого, начинается корень слова. Нужно помнить также, что в русском языке нет приставки З- (есть слова *здесь, здоровье, здание*); частица НЕ не является приставкой.

В слове *безвкусный* пишется З, потому что после приставки идёт звонкий согласный В.

(3 балла)

Вопрос 5

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква О.

- бл...годенствие
- г...ризонтальный
- прогр...ммировать
- в...жатый
- ур...вень

Правильный ответ: горизонтальный, вожатый, уровень.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания чередующихся безударных гласных в корне, а также проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. В слове *горизонт* написание надо запомнить, это словарное слово. В слове *вожатый* гласная О проверяется однокоренным словом *вождь*. В слове *уровень* написание гласной зависит от значения корня: О пишется в корне *-ровн-* – ровный, прямой. Однако слово *уровень* имеет другое значение (равный) и является исключением.

(3 балла)

Вопрос 6

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется одна буква Н.

обои наклее...ы

поступки раскова...ы

избалова...ый

напряже...ый

образова...ый

Правильный ответ: наклеены.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму, которая регулируется правилами написания Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий. *Наклеены* – пишется одна Н, потому что это краткое причастие (от *наклеенные*).

(3 балла)

Вопрос 7

Отметьте вариант (-ы), в котором (-ых) НЕ со словом пишется СЛИТНО.

(Не)проверенная работа студента.

Якорь (не)достает до дна.

(Не)замеченный водителем знак.

Версия (не)проверена.

Правильный ответ: (Не)проверенная работа студента.

Решение. В правилах слитного или раздельного написания НЕ с разными частями речи сказано, что частица НЕ с причастиями пишется слитно, если оно не краткое, если нет слов, усиливающих отрицание (вовсе, далеко, отнюдь), нет противопоставления с союзом *а* и нет зависимого слова.

(3 балла)

Вопрос 8

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Ъ.

обез...яна

трёх...язычный словарь

кон...юнктура

из...ясняться

с...экономить

Правильный ответ: трёхязычный словарь, конъюнктура, изъясняться.

Решение. Разделительный твёрдый знак пишется после приставок на согласную перед буквами Е, Ё, Ю, Я.

(3 балла)

Вопрос 9

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Я.

дорогосто...щая
выкрикива...щая
скоропорт...щиеся
волну...щийся
ве...щий

Правильный ответ: дорогостоящая, скоропортящиеся.

Решение. Гласная Я пишется в суффиксах причастий настоящего времени, образованных от глаголов II спряжения. *Дорогостоящая* – от *стоит* (II спр.). *Скоропортящаяся* – *портится* (II спр.).

(3 балла)

Вопрос 10

Укажите вариант (-ы), в котором (-ых) выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.

Машину резко повело (В)БОК
(ЗА)ЧАСТУЮ мы даже не представляем
(ПО)НАЧАЛУ он побаивался собак
врал (НА)ХОДУ
(В)ПОСЛЕДСТВИИ всё стало ясно

Правильный ответ: врал (НА)ХОДУ.

Решение. Слитное или раздельное написание производных предлогов и наречий регулируется рядом правил. *На ходу* пишется раздельно, написание следует запомнить.

(8 баллов)

Вопрос 11

Отметьте те предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. К нему приходили и князья и вельможи и простые люди.
2. Девушка живо реагировала на шутки и друзья часто посмеивались над ней.
3. Во дворцах или храмовых ансамблях гармонично сочетались живопись и декоративное искусство.
4. Стало накрапывать и через минуту проливной дождь вымочил меня до нитки.

5. Государство стремилось ускорить темпы развития науки и техники и трижды производило серьёзные преобразования в экономике.

Правильный ответ: 2, 4.

Решение. 2-е и 4-е предложения сложносочинённые, имеют по две основы и не имеют общих, относящихся к обеим основам членов предложения.

(3 балла)

Вопрос 12

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Сжатая с обеих сторон неприступными стенами леса (1) горная река пенилась (2) вздымая валы (3) и стремительно скользила вдалё.

Правильный ответ: 2, 3.

Решение. Запяые 2 и 3 обособливают деепричастный оборот. В 1 запятая не ставится, так как причастный оборот стоит перед определяемым словом.

(3 балла)

Вопрос 13

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяые.

Пастушка допела свою песню (1) и (2) когда коровы перешли на луг (3) где пышно цвёл клевер (4) она решила остановиться здесь (5) и расстелила на траве плед.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Решение. Предложение с разными видами связи. На месте цифры 1 ставится запятая, так как здесь разделяются две основы сложносочинённого предложения (*пастушка допела и она решила остановиться и расстелила*). Запяые 2, 3 и 4 отделяют придаточные предложения. На месте 5 запятая не ставится, так как здесь союз *и* соединяет однородные сказуемые.

(3 балла)

Вопрос 14

Отметьте предложения, где необходимо поставить тире.

1. С тех пор лет двести эти ель и сосна вместе растут ___ их корни с малолетства сплелись.
2. И кормить птенцов надо, и от врагов защищать ___ забот у неё теперь на целый день.
3. Каждый человек знает ___ историческое и культурное наследие своей страны надо оберегать.

4. Бабам только дай волю __ они всю ягоду оберут.
5. Утрата любого памятника культуры невосполнима __ все они индивидуальны.

Правильный ответ: 2, 4.

Решение. Во 2-м бессоюзных сложных предложениях ставятся тире, потому что между его частями есть отношения следствия (между частями можно вставить союз *так что*). В 4-м предложении ставятся тире, потому что в первой части предложения есть значение времени или условия (перед первой частью можно поставить союз *когда* или *если*).

(8 баллов)

Вопрос 15

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

пара САПОГ
в ДВЕ тысячи восьмом году
ПОЕЗЖАЙ домой
магазин ДЖИНС
с ПЯТЬЮДЕСЯТЬЮ двумя тетрадями

Правильный ответ: магазин ДЖИНС.

Решение. Слово *джинсы* в Р.п. имеют форму *джинсов*.

(3 балла)

Вопрос 16

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Находясь в Болдине,

- 1) сбылась мечта Пушкина написать цикл повестей о русской жизни.
- 2) до поэта дошли вести о холере в Москве.
- 3) Пушкиным была закончена 9 глава «Евгения Онегина».
- 4) поэт в короткий срок написал «Маленькие трагедии».

Правильный ответ: поэт в короткий срок написал «Маленькие трагедии».

Решение. Поскольку деепричастие обозначает дополнительное действие, производимое, как правило, субъектом, выраженным подлежащим, после деепричастного оборота нужно искать продолжение предложения, где есть подходящее подлежащее, указывающее субъекта действия (кто находился в Болдине), очевидно, это поэт.

(3 балла)

Вопрос 17

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Ремонт дороги затянулся, и рабочие спешно трудились круглыми сутками, чтобы закончить как можно скорее.
2. Вопреки прогнозу погоды всю неделю шли дожди.
3. Гринёв принадлежал к числу дворян, не считавшему возможным изменить присяге.
4. По окончанию родительского собрания учительницу окружили мамы.
5. Экология является одной из молодых наук, занимающаяся охраной и восстановлением окружающей природы.

Правильный ответ: 3, 4, 5.

Решение. В данных предложениях необходимо проверить соблюдение грамматических значений, правильность морфологических принципов согласования.

В 3-м и в 5-м предложениях допущена ошибка употребления причастного оборота. Причастный оборот не согласован с определяемым словом.

В 4-м предложении неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом. Предлог *по* в значении «после» требует П.п.

(3 балла)

Вопрос 18

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Природа словно позаботилась о том, чтобы этот прекрасный камень не противился рукам человека, оценившего его красоту.
2. Проверенная работа преподавателем была возвращена автору.
3. Северо-восточнее города располагаются образованные болота путём оседания песков.
4. Окончив словесный факультет Московского университета, А. С. Грибоедову было четырнадцать лет.
5. А. С. Пушкин писал в своём дневнике, что его «Пиковая дама» в большой моде.

Правильный ответ: 2, 3, 4.

Решение. Во 2-м и 3-м предложениях ошибка разрыва деепричастного оборота. Определяемое слово (*работа* (2) и *болота* (3)) не может употребляться в середине причастного оборота.

В 4-м предложении нарушено грамматическое значение деепричастия, которое обозначает дополнительное действие, производимое, как правило, субъектом, указанным подлежащим. В данном случае подлежащим в предложении являются *четырнадцать лет*, и они не могут осуществлять действие, выраженное деепричастием: *окончив словесный факультет*.

(8 баллов)

Вопрос 19

Укажите ы ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

слИвовый
навЕрх
взялА
тортЫ
аэропортЫ

Правильный ответ: слИвовый, навЕрх, взялА.

Решение. Нормы ударения в русском языке подвижны. Нужно запоминать акцентологические нормы.

(8 баллов)

Вопрос 20

Укажите верные варианты ответов.

Писатель _ _ это (не) пр(а/о)фессия. Нет _ _ писатель _ _ это судьба _ _ сама жизнь. Свой г(а/о)н(а/о)рар писатель получит только (в) результате огромного труда _ _ если пр(е/и)лож(и/е)т большие усилия. У нас же _ _ к сожалению _ _ писательство р(а/о)(с/з)сматрива(е/и)тся как «к(а/о)рмушка» : люди выпускают книжки _ _ локтями пр(о/а)бивают себе дорогу _ _ забывая о том _ _ что хлеб искусства _ ч(ё/о)рствый и т(и/я)жёлый хлеб.

Вспомним _ _ например _ _ великого писателя Андрея Платоновича Платонова. Он (не) был и(с/з)балован вн(и/е)манием издательств _ _ и его мало _ _ трудно печатали _ _ а больше ругали. Но однажды _ _ в тридцатые годы _ _ он был замечен и даже получил скромный г(а/о)н(а/о)рар. Придя в издательство _ _ Платонов встретил там другого к(а/о)ллегу по перу _ _ который _ _ п(а/о)трясая пачкой денег _ _ едва помещавшихся у него в пригоршнях _ _ говорил: «Во как нужно писать _ _ Платонов! Во как нужно писать!». Что ж, Платонов _ _ как мы знаем _ _ ныне известен во всём мире _ _ а имя литератора _ _ который «учил» Платонова _ _ вряд (ли) кто вспомн(и/е)т.

Так(же) т(и/я)желю и трудно жили Михаил Булгаков _ _ Анна Ахматова или знам(е/и)нитый сатирик Зощенко. Но это (не) сломило их воли к творчеству _ _ их желания соз(е/и)дать. Истинный писатель (не) п(а/о)ступается своей совестью _ _ даже терпя нужду.

Итак _ _ человеку важнее всего (не) совершать (ни)каких п(о/а)ступков _ _ которые бы р(а/о)няли его д(а/о)стоинство. (181 слово)

(18 баллов)

Вариант 6

Вопрос 1

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Для того, чтобы оказать заботу, не так уж много нужно: слово ободрения, когда у кого-то неприятность, немного нежности, когда другой выглядит печальным, вовремя прийти на помощь тому, кто устал.

Правильный ответ: (оказать) внимание или проявить (заботу).

Решение. Подобные задания связаны с нарушением нормы лексической сочетаемости. В данном случае нарушена норма лексической сочетаемости *проявить заботу / оказать внимание*.

(3 балла)

Вопрос 2

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Если вы не привыкли принимать решения сами, за вас это могут сделать другие, но они будут учитывать свои интересы, ваши интересы никто не будет брать во внимание.

Правильный ответ: принимать (во внимание).

Решение. Ошибка связана с нарушением нормы лексической сочетаемости. В данном случае нарушена норма лексической сочетаемости *принимать во внимание*.

(8 баллов)

Вопрос 3

Текстовая информация на компьютере обрабатывается следующим образом: при вводе в компьютер каждая буква кодируется определённым числом, а при переводе на внешние устройства по этим числам строятся соответствующие изображения букв.

Укажите значение слова КОДИРУЕТСЯ в предложении.

- 1) воспроизводится в определённой последовательности
- 2) постоянно повторяется
- 3) записывается в виде текста
- 4) переводится из одной системы знаков в другую

Правильный ответ: переводится из одной системы знаков в другую.

Решение. Успешность выполнения этого задания зависит от богатства словарного запаса, от умения понимать и определять значения слов, которые в конкретных предложениях могут иметь различный контекст. Соответствие значения можно проверить, подставив в предложение синонимичное слово из предложенных определений.

(3 балла)

Вопрос 4

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква З.

и...ношенны
не...говорчивый
бе...заботный
чере...чур
бе...ценный

Правильный ответ: изношенный, беззаботный.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания С/З на конце приставки. Написание приставок, которые заканчиваются на -З и -С, зависит от того, с какого согласного, глухого или звонкого, начинается корень слова. Нужно помнить также, что в русском языке нет приставки З- (есть слова *здесь, здоровье, здание*); частица НЕ не является приставкой.

В словах *изношенный, беззаботный* пишется З, потому что после приставки идёт звонкий согласный.

(3 балла)

Вопрос 5

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква О.

пол...жение
либер...лизация
оз...рение
вел...сипед
подр...внять

Правильный ответ: положение, велосипед, подровнять.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания чередующихся безударных гласных в корне, а также проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. В слове *положение* написание гласной зависит от согласного, стоящего после гласной. В слове *велосипед* гласная О непроверяемая, это слово надо запомнить. В слове *подровнять* написание гласной зависит от значения корня: О пишется в корне *-ровн-* – ровный, прямой.

(3 балла)

Вопрос 6

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется одна буква Н.

специально обуче...ы

выписа...ый

стекля...ая

варё...ая

посыпа...ая

Правильный ответ: обучены, варёная.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму, которая регулируется правилами написания Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий. *Обучены* – пишется одна Н, потому что это краткое причастие (от *обученные*); *варёная* – пишется одна Н, потому что это причастие образовано от глагола несовершенного вида *варить* и не имеет зависимых слов.

(3 балла)

Вопрос 7

Отметьте вариант (-ы), в котором (-ых) НЕ со словом пишется РАЗДЕЛЬНО.

Характер дневниковых записей (не)совсем обычный.

Сегодня на море крайне (не)спокойно.

Его (не)уступчивый характер был известен многим.

С течением времени мятежный пафос поэзии М. Ю. Лермонтова (не)исчезает.

Правильный ответ: Не совсем обычный; не исчезает.

Решение. В правилах слитного или раздельного написания НЕ с разными частями речи сказано, что частица НЕ с наречиями (кроме оканчивающихся на -е и на -о) в большинстве случаев пишется раздельно. Глаголы с НЕ пишутся раздельно.

(3 балла)

Вопрос 8

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Ъ.

брил...янт

вз...ерошенный

п...еса

бур...ян

с...едобный

Правильный ответ: взъерошенный, съедобный.

Решение. Разделительный твёрдый знак пишется после приставок на согласную перед буквами Е, Ё, Ю, Я.

(3 балла)

Вопрос 9

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква И.

мел...шь

несмолка...мый

толка...шь

слыш...мый

обурева...мый

Правильный ответ: слышимый.

Решение. Гласная И пишется в формах глагола II спряжения настоящего и будущего времени. *Слышимый* – от глагола *слышать* II спряжения, это исключение.

(3 балла)

Вопрос 10

Укажите вариант (-ы), в котором (-ых) выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.

лагерь (В)ДАЛИ от берега

труд не пропал (В)ПУСТУЮ

(НА)ПРОТИВ старого завода

выучить (НА)ИЗУСТЬ

сделать (В)ОТМЕСТКУ

Правильный ответ: лагерь В ДАЛИ от берега; сделать В ОТМЕСТКУ.

Решение. Слитное или раздельное написание производных предлогов и наречий регулируется рядом правил. *В дали от берега* – предлог с существительным в П.п. *В отместку* – наречие пишется раздельно, его надо запомнить.

(8 баллов)

Вопрос 11

Отметьте те предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. В VIII в. большая часть Европы входила в состав империи Карла Великого однако после его смерти империя распалась.

2. Обращение к человеку по отчеству связано с обычаем наследования по отцовской линии.

3. Нужно было переделывать всю книгу или писать ее заново.

4. Многие входили в лабиринт к Минотавру да только еще никому не удавалось выйти оттуда.

5. В комнату вошел человек в дорогом пальто и с тростью и приветливо улыбнулся мне.

Правильный ответ: 1, 4.

Решение. 1-е и 4-е предложения – сложносочинённые с противительным союзом.

(3 балла)

Вопрос 12

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Брюнет (1) поздоровавшись с Александром (2) и кивнув мне головой (3) передал своему компаньону черную папку (4) туго набитую бумагами (5) и небольшую коробку с оборудованием.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5.

Решение. Запятые 1 и 3 обособливают однородные деепричастные обороты. Запятые 4 и 5 обособливают причастный оборот.

(3 балла)

Вопрос 13

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

На закате пошёл дождь (1) который сразу развеял накопившуюся в воздухе духоту (2) и (3) в то время как он шумел по саду вокруг дома (4) в незакрытые окна в зале тянуло сладкой свежестью мокрой зелени.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Решение. Предложение с разными видами связи. Запятые 1 и 2 отделяют придаточное, относящееся к главному, с которого начинается предложение. Запятые 3 и 4 отделяют ещё одно придаточное, которое относится к главному, завершающему предложение.

(3 балла)

Вопрос 14

Отметьте предложения, где необходимо поставить двоеточие.

1. Позовут __ пойдём к ним в гости.
2. Муська знает __ в доме где-то прячутся мыши.
3. Собаки меня напугали __ в комнату я не зашёл.

4. Он встревоженно ходил по комнате __ ему не давали покоя новости, которые сообщал друг.

5. Ночью выпало много снега __ утром пришлось пробираться через огромные сугробы.

Правильный ответ: 2, 4.

Решение. Во 2-м бессоюзном сложном предложении ставится двоеточие, потому что вторая часть поясняет первую. В 4-м предложении запятая ставится потому, что вторая часть предложения объясняет причину того, о чём говорится в первой.

(8 баллов)

Вопрос 15

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

нет ШЕСТИСТА листов

после БУДНЕЙ

нет СВЕЧЕЙ

пять ОЛАДИЙ

ИХ тетрадей

Правильный ответ: нет ШЕСТИСТА листов.

Решение. Слово *шестьсот* в Р.п. имеют форму *шестисот*.

(3 балла)

Вопрос 16

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Глядя на эти места,

1) меня посетили воспоминания о годах, проведенных в деревне.

2) вспоминается деревенское детство.

3) я вспоминаю о детстве.

4) вспомнилось, как я жил здесь в детстве.

Правильный ответ: я вспоминаю о детстве.

Решение. Поскольку деепричастие обозначает дополнительное действие, производимое, как правило, субъектом, выраженным подлежащим, после деепричастного оборота нужно искать продолжение предложения, где есть подходящее подлежащее, указывающее субъекта действия (кто глядит на места). Очевидно, что это субъект речи, выраженный личным местоимением *я*.

(3 балла)

Вопрос 17

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Пишу вам из деревни, где оказался вследствие печальных обстоятельств.
2. Я действовал согласно твоих указаний.
3. Сколько нечестных людей работают в органах власти, получивших прекрасное образование.
4. Замороженные плоды сохраняют витамины в течение полугода.
5. Это был человек, предпочитающий открыто выражать свои эмоции.

Правильный ответ: 2, 3.

Решение. В данных предложениях необходимо проверить соблюдение грамматических значений, правильность морфологических принципов согласования.

Во 2-м предложении неправильно употреблена падежная форма существительного с предлогом. Предлог *согласно* требует только Д.п.

Во 3-м предложении допущена ошибка употребления причастного оборота. Причастный оборот не согласован с определяемым словом.

(3 балла)

Вопрос 18

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Тяжёлая, дорогая мебель стояла в обычном чопорном порядке.
2. В игре принимает участие несколько человек.
3. Готовясь к ЕГЭ, ученики решают много заданий.
4. Она просила тишины и спокойствия.
5. Вся точно прикрытая природа вуалью пряталась за прозрачную матовую дымку.

Правильный ответ: 2, 5.

Решение. Во 2-м предложении ошибка несогласования подлежащего *несколько человек* и сказуемого *принимает участие*, сказуемое должно быть во множественном числе.

В 5-м предложении ошибка разрыва деепричастного оборота. Определяемое слово (*природа*) не может употребляться в середине причастного оборота (точно прикрытая вуалью).

(8 баллов)

Вопрос 19

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- заселЁнный
- пломбИровать
- брАлась

послалА
лекторОв

Правильный ответ: заселЁнный.

Решение. Нормы ударения в русском языке подвижны. Нужно запоминать акцентологические нормы.

(8 баллов)

Вопрос 20

Укажите верные варианты ответов.

Сытые в(о/а)ронные кони п(а/о)несли. Отвалившись на спину __, кучер изо всех сил натяг(и/е)вал вожжи. Но легкая пароконная тележка катилась по краю крутого яра __, нависш(е/и)го над Иртышом __, так стр(и/е)мительно __, что __, казалось __, вот-вот с(о/а)рвется в воду. А река была еще далеко. Впереди светлела широкая п(а/о)ляна. Кучер полегоньку пер(и/е)вел коней на сп(а/о)окойную рысь __ и направил их по ровной дороге (в)доль высокого берега.

Река дышала вечерней пр(а/о)хладой __, особенно пр(е/и)ятной после июньского дневного зноя. И(с/з)томленная жарой __, отдыхала бе(з/с)молвная степь. Сверкая звездами __, застыл в ленивой дремоте пр(а/о)сторный Иртыш.

(В)скоре путники увид(и/е)ли ч(о/е)рный густой лес полковничьего острова __, (не)прон(и/е)цаемой стеной он з(а/о)слонял от них огни Семипалатинска. Но уже __ явственно __ слышался о(т/д)даленный с(а/о)бачий лай. Он раздавался все громче __, и (в)скоре можно было уже отличить густой __, осипший бас крупного цепного пса от заливистого визга маленькой дв(о/а)рняжки.

Наконец __, мелькнули и первые пр(и/е)ветл(е/и)вые огоньки степного города. Проехав по улице саманных домов с плоскими крышами __, кучер остановил лошадь у (не)взрачных ворот низкого __, крытого двора __, пр(а/о)ворно спрыгнул с козел и забарабанил кнутовищем в глухую калитку. Вылез из тележки и седок __, высокий грузный человек. (169 слов)

(18 баллов)