

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Русский язык
Открытый билет

Вариант 1

Вопрос 1

Укажите значение слова СОЛИДНЫЙ в предложении.

В середине XIX века доктор фон Майер исследовал структуру бедренной кости человека, пытаясь разобраться, каким образом кость, изгибаясь и под углом входя в сустав, выдерживает солидный вес тела.

1. Прочный, надежный, основательный. *Солидное образование.*
2. Заслуживающий доверия, с установившейся репутацией, авторитетом. *Солидный ученый.*
3. Важный, представительный, степенный (о человеке). *Муж ее – человек весьма солидный.*
4. (Разговорное) Значительный, довольно большой. *Пьеса имела солидный успех.*

Правильный ответ: значительный, довольно большой.

Решение. Успешность выполнения этого задания зависит от богатства словарного запаса, от умения понимать и определять значения слов, которые в конкретных предложениях имеют различный контекст. Соответствие значения можно проверить, подставив в предложение синонимичное слово из предложенных определений. Например: выдерживает значительный вес тела.

(3 балла)

Вопрос 2

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква С.

- ра...планировать
- бе...голосый
- не...данный
- и...ношенная
- ра...бросать

Правильный ответ: распланировать, несданный.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания С/З на конце приставки. Написание приставок, которые заканчиваются на -З и -С, зависит от того, с какого согласного, глухого или звонкого, начинается корень слова. Нужно помнить также, что в русском языке нет приставки З- (есть слова *здесь, здоровье, здание*); частица НЕ не является приставкой.

В слове *распланированный* на конце приставки пишется С, так как следующая согласная П – глухая.

В слове *несданный* приставка С-, так как НЕ – это не часть приставки, а частица, а приставки З- не бывает.

(3 балла)

Вопрос 3

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква О.

- оз...рение
- тр...диционный
- к...вычки
- к...мпресс
- изл...жение

Правильный ответ: компресс, изложение.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания чередующихся безударных гласных в корне, а также проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. В слове *компресс* гласная О в корне непроверяемая, это слово нужно запомнить. Слово *изложение* пишется через О, потому что за ней следует согласная Ж.

(3 балла)

Вопрос 4

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется одна буква Н.

- булка испече...а
- сосредоточе...ый
- плетё...ая из ивы
- дровя...ой
- скова...ый

Правильный ответ: булка испечена, дровяной.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму, которая регулируется правилами написания Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий. *Булка испечена* – пишется Н, так как это краткое причастие. *Дровяной* – пишем одну Н, так как это прилагательное с суффиксом -ян-.

(3 балла)

Вопрос 5

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Ъ.

- в...ётся
- в...езжает
- с...узить
- кар...ера
- с...экономить

Правильный ответ: вётся, карьера.

Решение. Разделительный мягкий знак пишется внутри слова (в корне или суффиксе, но не после приставки) перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И, а также в некоторых заимствованных словах перед буквой О.

(3 балла)

Вопрос 6

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Е.

- стрел...ный воробей
- леле...мая роза
- невид...мый
- погон...шься за мечтой
- навеш...нная дверь

Правильный ответ: лелеемая роза, навешенная дверь.

Решение. Гласная Е пишется в суффиксах страдательных причастий настоящего времени, образованных от глаголов I спряжения (*лелеать – лелеемая*); гласная Е пишется в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, образованных от глаголов II спряжения (*навесить – навешенная*).

(3 балла)

Вопрос 7

Укажите вариант (-ы), в котором (-ых) выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.

- (ЗА)ЧАСТУЮ мы не представляем
- Врал (НА)ХОДУ
- Смотрел (В)ДАЛЬ моря
- (ПО)НАЧАЛУ было легко
- Сделал (В)ОДИНОЧКУ

Правильный ответ: врал на ходу, смотрел в даль моря, сделал в одиночку.

Решение. Слитное или раздельное написание наречий регулируется рядом правил. *В даль моря* пишется раздельно, так как это существительное с предлогом, не наречие. *На ходу* пишется раздельно, написание следует запомнить. *В одиночку* пишется раздельно, так как это наречие образовано от предлога *в* и существительного, начинающегося на гласный звук.

(3 балла)

Вопрос 8

Отметьте предложение (-я), в котором (-ых) НЕ со словом пишется СЛИТНО.

В тяжёлые годы дети (не)доедали.

Только (не)сжата полоска одна...

Это совсем (не)изученная тема.

(Не)проверенная следователем версия преступления была предложена поздно.

Правильный ответ: В тяжёлые годы дети недоедали. Это совсем неизученная тема.

Решение. В правилах слитного или раздельного написания НЕ с разными частями речи сказано, что частица НЕ с глаголами пишется раздельно почти всегда, кроме случаев, когда глагол без НЕ не употребляется и когда есть приставка НЕДО-. В примере: «В тяжёлые годы дети (не)доедали» приставка НЕДО-. НЕ с причастиями пишется слитно, если это не краткое причастие, если нет зависимого слова, если нет противопоставления с союзом *а*, нет слов, усиливающих отрицание (отнюдь, вовсе, далеко). Все эти условия соблюдаются в примере: «Это совсем неизученная тема».

(3 балла)

Вопрос 9

Отметьте те предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. Пленяющая красота русских пейзажей поразительна и надолго остаётся в памяти.

2. Уже много лет не бывал я на своей родине и каждое новое посещение наполняет моё сердце радостью.

3. Через морозный и терпкий запах они оба слышали милый и пьянящий дух родного дома.

4. Логику познания Декарт выстроил от простейшего и очевидного к сложному и непонятному.

5. Сумерки приближались и надо было торопиться домой.

Правильный ответ: 2, 5.

Решение. 2-е и 5-е предложения – сложносочинённые, имеют по две основы (2. *я не бывал* и *посещение наполняет*; 5. *сумерки приближались* и *надо торопиться*) и не имеют общих, относящихся к обеим основам членов предложения.

(3 балла)

Вопрос 10

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Небольшой ключ (1) бивший из расщелины в песчанике (2) питал водой (3) протекающий по дну оврага (4) ручей.

Правильный ответ: 1, 2.

Решение. Запяты 1 и 2 обособливают распространённое определение (выраженное причастным оборотом), которое стоит после определяемого слова. Запяты 3 и 4 не ставятся, так как причастный оборот *протекающий по дну оврага* расположен перед определяемым словом.

(3 балла)

Вопрос 11

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Мы тотчас поладили (1) и (2) хотя по контракту обязан он был учить меня по всем наукам (3) но он предпочел наскоро выучиться от меня кое-как болтать по-русски.

Правильный ответ: 1, 3.

Решение. Предложение с разными видами связи. На месте 1 ставится запятая, разделяющая две основы, связанные сочинительным союзом «и»: «мы поладили» и «он предпочёл выучиться». На месте 3 ставится запятая, отделяющая придаточное предложение от главного. Запятая 2 не ставится на стыке союзов, так как после придаточного предложения есть союз «но».

(3 балла)

Вопрос 12

Какое из приведённых в раскрывающемся списке слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в нижеследующем тексте?

Водоросли – главные производители органических веществ в водной среде, однако если в воде их слишком много, то имеющийся в ней кислород потребляется ими полностью и не достаётся рыбам и животным. Многие обитатели подобных водоёмов погибают из-за нехватки кислорода. ... основной источник пищи для подводной фауны может стать причиной её гибели.

- Например
- Кроме того
- Однако
- Хотя
- Таким образом

Правильный ответ: таким образом.

Решение. Вводное словосочетание «таким образом» имеет значение «следовательно» и подводит логический итог предыдущих сообщений.

(3 балла)

Вопрос 13

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

пара ГОЛЬФ
напротив НЕГО
молодые БУХГАЛТЕРЫ
о СЕМИСТАХ рублях
БЛИЖАЙШАЯ станция

Правильный ответ: пара ГОЛЬФ.

Решение. Существительное *гольфы* в родительном падеже имеет форму: *гольф*ов.

(3 балла)

Вопрос 14

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква О.

нак...пивший
бл...годенствие
р...весник
в...трушка
к...варный

Правильный ответ: накопивший, ровесник, коварный.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания чередующихся безударных гласных в корне, а также проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. В слове *накопившийся* можно проверить безударную гласную однокоренным словом *кОпит*. В слове *ровесник* гласная О регулируется правилом чередования гласных в корнях -РОВН-/-РАВН-, однако слово *ровесник* является исключением и пишется с О. В слове *коварный* гласная О в корне непроверяемая, это слово нужно запомнить.

(8 баллов)

Вопрос 15

Отметьте предложения, где необходимо поставить тире.

1. Здоровье уже подорвано __ начинают думать о нём.
2. Он заметил интересную вещь __ на всех картинах был изображен один и тот же дом.
3. У каждого времени своя жестокость __ доброта одна на все времена.

4. Подлинная добродетель подобна реке __ чем она глубже, тем меньше шумит.
5. Источник утоляет жажду __ доброе слово оживляет сердце.

Правильный ответ: 1, 3, 5.

Решение. В 1-м бессоюзном сложном предложении тире ставится, потому что первое простое предложение указывает на условие совершения действия. В этом случае можно подставить в предложение союз *если*.

В 3-м и в 5-м бессоюзных сложных предложениях тире ставится, потому что части предложения противопоставлены по содержанию. В этом случае в предложение можно подставить союз *а, но*.

(8 баллов)

Вопрос 16

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Время от времени глава семьи менял расстановку сил в собственном доме, одних возносил, других лишал на время полномочий, держал в грязном теле, с тем чтобы потом снова одарить вниманием и заботой.

Правильный ответ: чёрном (вместо *грязном*).

Решение. Держать в чёрном теле – это фразеологизм, означающий «сурово, строго обращаться с кем-либо; притеснять кого-либо». Нарушено употребление фразеологизма, в котором нельзя заменять слова, так как, по определению, фразеологизм – это устойчивое сочетание слов.

(8 баллов)

Вопрос 17

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Русская ветвь рода Лермонтовых ведёт своё начало от Георга Лермонта, выходца из Шотландии, взятого в плен при осаде крепости Белой.
2. Репин изучал и ходил в Исторический музей, Оружейную палату, Новодевичий монастырь.
3. Само время во многом определило проблематику лермонтовского творчества, пафос его поэзии, круг любимых тем, мотивов и образов.
4. В роду Рерихов было огромное количество величайших административных и военных деятелей.
5. Простота и точность лермонтовского прозаического языка формировалась под прямым воздействием прозы Пушкина.

Правильный ответ: 2, 5.

Решение. Во 2-м предложении ошибка в согласовании однородных членов (*изучал* и *ходил*) с общими зависимыми словами. Глагол *изучал* является переходным и требует согласования с сущ. в В.п. без предлога (*изучал кого? что?*), а глагол *ходил* не является переходным и согласуется с сущ. в В.п. с предлогом (*ходил во что?*).

В 5-м предложении нарушена связь между подлежащим (*простота и точность*) и сказуемым (*формировалась*). Сказуемое здесь должно быть во множественном числе.

(8 баллов)

Вопрос 18

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Фабрика была заброшена со времён революции, когда вынужден был бросить её и сбегать хозяин-фабрикант.
2. Прочитав «Слово о полку Игореве», наше государство невольно представляется русским княжеством.
3. Оказавшим огромное влияние учителем Чайковского на всё его будущее стал знаменитый пианист и композитор Антон Рубинштейн, основатель консерватории в Петербурге.
4. Мы перебежали реку по мостику и, стараясь не сбиться с пути, пошли по тропинке, убегающей в глубь леса.
5. Талант, не нашедший выхода, будет всю жизнь мучить и беспокоить человека.

Правильный ответ: 2, 3.

Решение. В данных предложениях необходимо проверить соблюдение грамматических значений, правильность морфологических принципов согласования. Во 2-м предложении нарушено грамматическое значение деепричастия, которое обозначает дополнительное действие, производимое, как правило, субъектом, указанным подлежащим. В данном случае подлежащим в предложении являются *государство*, и оно не может осуществлять действие, выраженное деепричастием: *государство прочитало «Слово о полку Игореве»*.

В 3-м предложении нарушены правила употребления причастного оборота – имеет место разрыв причастного оборота. Причастный оборот (*оказавшим огромное влияние на всё его будущее*) должен быть целостен и находиться либо перед главным словом (*учителем Чайковского*), либо после него. В данном предложении главное слово находится в середине причастного оборота, тем самым разрывая его.

(8 баллов)

Вопрос 19

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Участники рынка воздействуют на своих конкурентов ДВОЯКИМ образом.

Вам необходимо посещать дополнительные занятия, чтобы ЗАПОЛНИТЬ пробелы в знаниях.

Человек этот был одет в старое пальто, а в руке он держал палку с КОСТЯНЫМ набалдашником.

ГУМАНИТАРНАЯ помощь была доставлена в районы стихийного бедствия.

Существует список самых ДЛИННЫХ и самых опасных тоннелей в мире.

Правильный ответ: восполнить (вместо заполнить).

Решение. Данное задание проверяет знание различий лексических значений паронимов – слов, образованных от одного корня, но имеющих разные суффиксы, приставки. Слово *заполнить* имеет значение «наполнить, занять целиком, вписать нужные сведения»; слово *восполнить* означает «добавить то, чего не хватает, пополнить; возместить».

(8 баллов)

Вопрос 20

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

зубчАтый

бАлованный

обеспЕчение

катАлог

слиВовый

Правильный ответ: зубчАтый, обеспЕчение, слиВовый.

Решение. Нормы ударения в русском языке подвижны. Нужно запоминать акцентологические нормы.

(8 баллов)

Вопрос 21

Укажите верные варианты ответов.

А за дубами – Диканька с её вел(и/е)колепным дворцом __, __ окружённ(и/е)мым парком __, __ сливающ(и/е)мся с дубовыми лесами __, __ в которых водились даже стада диких коз.

Я целый день провёл в этом лесу __, __ октябрьский __ солнечный день.

Тишина п(о/а)разительная. Н(и/е) лист __, __ н(и/е) веточка (не) шелохнут(и/е)ся. Если только смотреть на солнце __ пер(е/и)ливается в воздухе пр(о/а)зрачная __, __ бл(и/е)стящая паутина между тонкой пор(о/а)слью __, __ да если пр(и/е)слушаться __ заш(е/и)лестит на миг __ упавший с дерева __ дубовый лист. Земля была устлана __ плотно пр(и/е)битыми (на)кануне дождём __ ж(ё/о)лтыми листьями __, __ над которыми стоят ещё зелёные __, __ не успевшие пожелтеть и опаст(ь) __ листья молодой пор(о/а)сли. Н(е/и) звука __, __ н(е/и) движения.

Только лапч(а/е)тый кленовый лист __, пр(а/о)зрачно-жёлтый на солнце __, стоит боком к стеблю __ и упорно правильным движением кача(е/и)тся в стороны __, как маятник __: то (в)право __, то (в)лево. Долго он качался __ и успокоился только тогда __, когда от(а/о)рвался __, зигзагами полетел вниз __ и слился с ж(ё/о)лтым к(о/а)вром. Да ещё тишина наруш(е/и)лась двумя красав(и/е)цами — дикими козами __, которые быстро пронеслись мимо меня __ и скрылись в лесной балке... И конца-краю нет этому лесу. А посреди него — п(а/о)ляны __, где пасутся т(о/а)буны...

Вот Волчий Яр __, откуда (о/а)ткрывается внизу далеко-далеко необ(ь/ь)ятный г(о/а)ризонт __, прорезанный голубой лентой Ворсклы __, то с гладким степным __, то с лесистым обрывистым берегом... (По В. А. Гиляровскому.) (185 слов.)

(18 баллов)

Вариант 2

Вопрос 1

Укажите значение слова ВЕТВЬЮ в предложении.

Лингвистика является ветвью семиотики.

1. Боковой отросток, идущий от ствола дерева или стебля травянистого растения.
2. Линия родства в чьей-либо родословной.
3. Часть чего-либо, ответвляющаяся от основного направления.
4. Основная часть чего-либо, имеющая дополнительные ответвления.

Правильный ответ: часть чего-либо, ответвляющаяся от основного направления.

Решение. Успешность выполнения этого задания зависит от богатства словарного запаса, от умения понимать и определять значения слов, которые в конкретных предложениях могут иметь различный контекст. Соответствие значения можно проверить, подставив в предложение синонимичное слово из предложенных определений. Например: Лингвистика является частью семиотики.

(3 балла)

Вопрос 2

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Е.

- пр...открывать
- пр...брежный
- пр...свистывать
- пр...людия
- пр...клонный

Правильный ответ: прелюдия, преклонный.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания приставок ПРЕ-/ПРИ- и слов, начинающихся с ПРЕ/ПРИ. Написание приставок зависит от их значения.

В слове *прелюдия* приставка ПРЕ- не выделяется, поэтому написание нужно запомнить.

В слове *преклонный* пишется приставка ПРЕ-, потому что слово означает «приближающийся к старости», то есть имеет значение высокой степени качества или действия (равное словам «очень», «самый-самый»).

(3 балла)

Вопрос 3

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Е.

- бл...стать
- уд...вление
- зам...реть
- л...монад
- р...торика

Правильный ответ: замереть.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания чередующихся безударных гласных в корне, а также проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. В слове *замереть* пишется гласная Е, потому что за корнем нет суффикса А.

(3 балла)

Вопрос 4

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется НН.

- карма...ый
- задание получе...о
- берестя...ой
- окно занавеше...о
- решё...ая задача

Правильный ответ: карманный, решённая задача.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму, которая регулируется правилами написания Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий. *Карманный* – НН пишется потому, что прилагательное образовано от слова с основой на Н (*карман*), к которой добавляется суффикс -Н-. В причастии *решённая* пишется НН, потому что оно образовано от глагола совершенного вида *решать*.

(3 балла)

Вопрос 5

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Ъ.

- с...язвить
- в...юн
- с...едобный
- батал...он
- п...янящий

Правильный ответ: съедобный, съязвить.

Решение. Разделительный твёрдый знак пишется после приставки на согласную перед буквами Е, Ё, Ю, Я.

(3 балла)

Вопрос 6

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Е.

его догон...шь
ещё раска...шься
трава трепещ...т
охотник подстрел...т
завис...т не от меня

Правильный ответ: ещё раскаешься, трава трепещет.

Решение. Гласная Е пишется в формах глагола I спряжения настоящего и будущего времени. *Раскаешься* – от глагола *каяться* I спряжения; *трепещет* – от глагола *трепетать* I спряжения.

(3 балла)

Вопрос 7

Укажите варианты, в которых выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.

Проснуться (НА)УТРО
(В)ТЕЧЕНИЕ минуты
Бежать БЕЗ(ОГЛЯДКИ)
Сыграть (В)НИЧЬЮ
Есть (ДО)СЫТА

Правильный ответ: в течение, без оглядки.

Решение. Слитное или раздельное написание производных предлогов и наречий регулируется рядом правил. *В течение* пишется раздельно, написание следует запомнить. *Без оглядки* пишется раздельно, так как это сочетание предлога БЕЗ и существительного.

(3 балла)

Вопрос 8

Отметьте предложение (-я), в котором (-ых) НЕ со словом пишется РАЗДЕЛЬНО.

Витал (не)повторимый запах приближающейся весны.
(Не)использованные хлопунки положили под ёлку.
Кругом стоит ничем (не)нарушаемая тишина.
Многие чувствуют себя (не)уверенно перед большой аудиторией.

Правильный ответ: Кругом стоит ничем не нарушаемая тишина.

Решение. В правилах слитного или раздельного написания НЕ с разными частями речи сказано, что частица НЕ с причастием пишется раздельно, если у причастия есть зависимое слово.

(3 балла)

Вопрос 9

Отметьте те предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. На песчаных отмелях реки или озера при желании можно найти двустворчатые раковины моллюсков.
2. Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых так и для детей.
3. Яркостью и многоцветием орхидеи затмевают красоту тропических растений и порхающих над ними разноцветных птиц и бабочек.
4. Елене понравились прямота и непринуждённость Инсарова и лицо его ей понравилось.
5. Сильный ветер раскачивал деревья и гудел в лесу.

Правильный ответ: 2, 4.

Решение. Во 2-м предложении запятая разделяет однородные дополнения и ставится перед второй частью составного союза. 4-е предложение сложносочинённое, имеет две основы (*понравились прямота и непринуждённость* и *лицо понравилось*) и не имеет общих, относящихся к обеим основам членов предложения.

(3 балла)

Вопрос 10

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Изгибаясь тёмной дугой (1) и пугая своим мрачным видом (2) тянулся лес (3) перепутанный хмелем (4) заваленный свалившимися деревьями (5) хмурый (6) и нелюдимый.

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5.

Решение. Запятая 2 отделяет однородные деепричастные обороты. Запятая 3 отделяет причастные обороты, которые идут после определяемого слова. Запятые 4, 5 отделяют однородные определения.

(3 балла)

Вопрос 11

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Слепой знал (1) что в комнату смотрит солнце (2) и (3) что (4) если он протянет руку в окно (5) то с кустов осыплется сверкающая от дождя роса.

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Решение. Предложение с разными видами связи. На месте 1 ставится запятая, отделяющая придаточное предложение от главного. Запятые 4 и 5 обособливают ещё одно придаточное

предложение. На месте 2 запятая не ставится, так как союз соединяет два однородных придаточных предложения. На стыке союзов (3) запятая не ставится, так как после придаточного предложения есть союз «то».

(3 балла)

Вопрос 12

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в предложении?

Существует несколько гипотез о месте зарождения праиндоевропейского языка, ... называют такие регионы, как Восточная Европа, Передняя Азия, степные территории на стыке Европы и Азии.

- Кроме того
- В частности
- Вопреки этому
- Наконец
- Хотя

Правильный ответ: в частности.

Решение. Пропущенное слово может быть только вводным и указывать на то, что во второй части предложения конкретизируется содержание первой части предложения.

(3 балла)

Вопрос 13

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- после ЗАМОРОЗКОВ
- вкусные ТОРТЫ
- в ОБЕИХ повестях
- пяти АМПЕР
- горных УЩЕЛЬЕВ

Правильный ответ: горных УЩЕЛЬЕВ.

Решение. Слово *ущелье* во множественном числе Р.п. имеет форму *ущелий*.

(3 балла)

Вопрос 14

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква О.

- пол...жение
- либер...лизация
- оз...рение

вел...сипед
подр...внять

Правильный ответ: положение, велосипед, подровнять.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания чередующихся безударных гласных в корне, а также проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. В слове *положение* написание гласной зависит от согласного, стоящего после гласной. В слове *велосипед* гласная О непроверяемая, это слово надо запомнить. В слове *подровнять* написание гласной зависит от значения корня: О пишется в корне *-ровн-* – ровный, прямой.

(8 баллов)

Вопрос 15

Отметьте предложения, где необходимо поставить тире.

1. Приближалась роковая минута __ полёт направлялся к раскрытым воротам дворца.
2. Упустишь __ семь шкур с тебя сдери.
3. Я выглянул из кибитки __ всё было мрак и вихорь.
4. Поднимается ветер __ песок «поёт» на высоких частотах.
5. Я глядел в огонь и боялся поднять голову __ казалось, кто-то смотрит на меня из темноты.

Правильный ответ: 2, 4.

Решение. Во 2-м бессоюзном сложном предложении тире ставится, потому что первое простое предложение указывает на условие совершения действия. В этом случае можно подставить в предложение союз *если*.

В 4-м бессоюзном сложном предложении тире ставится, потому что во втором простом предложении содержится следствие, вывод или результат. В этом случае в предложение можно подставить союз *так что*.

(8 баллов)

Вопрос 16

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Учился Фредерик Шопен старательно и серьёзно, из всех предметов делал предпочтение истории и польской литературе.

Правильный ответ: отдавал (вместо *делал*).

Решение. Подобные задания связаны с нарушением нормы лексической сочетаемости либо с некорректным выбором слова из ряда синонимов. В данном случае нарушена норма лексической сочетаемости *делать предпочтение*. Предпочтение отдают.

(8 баллов)

Вопрос 17

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Читая Есенина, видишь изменение характера поэта во времени, само время.
2. Задача, решаемая всем классом, была сложна.
3. Обаяние, исходившее от Есенина, привлекало к нему самых разных людей.
4. Женщина, играющая гостям на скрипке, сидела у окна.
5. Девочка принесла домой найденного котенка на улице.

Правильный ответ: 2, 4, 5.

Решение. Во 2-м предложении для выражения дополнительного действия, которое совершается над определяемым предметом, употреблено возвратное действительное причастие несовершенного вида (решаемая), а необходимо – страдательное причастие несовершенного вида (решаемая). В 4-м предложении причастие и глагол разного времени, а это недопустимо. В 5-м предложении ошибка разрыва причастного оборота. Определяемое слово (*котёнка*) не может употребляться в середине причастного оборота.

(8 баллов)

Вопрос 18

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Тучи летели по небу, кувыркаясь и перегоняя друг друга.
2. Миновав окружённую полями деревеньку, я вошёл в сосновый бор.
3. Собравшись в родной город Чугуев, настроение Репина улучшилось.
4. Бах с особой любовью изучал и широко использовал в своих произведениях народные немецкие песни и танцы.
5. Герой показан как человек, который жертвует жизнью и продолжающий сражаться за свободу.

Правильный ответ: 3, 5.

Решение. В данных предложениях необходимо проверить соблюдение грамматических значений, правильность морфологических принципов согласования.

В 3-м предложении нарушено грамматическое значение деепричастия, которое обозначает дополнительное действие, производимое, как правило, субъектом, указанным подлежащим. В данном случае подлежащим в предложении являются *настроение*, и оно не может осуществлять действие, выраженное деепричастием: *настроение собралось в родной город*.

В 5-м предложении нарушены правила употребления однородных членов предложения, которые могут быть лишь одинаковыми частями речи. В данном предложении в качестве однородных представлены придаточное определительное предложение и причастный оборот.

(8 баллов)

Вопрос 19

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Следует обратить внимание, что в некоторых странах энергосбережение внедряется АВТОРИТАРНЫМИ методами.

Полный текст произведения, к сожалению, страдает ОПИСКАМИ.

Распределение ролей ПРЕДОСТАВЛЯЛОСЬ режиссёру, поскольку именно он автор художественной концепции спектакля.

Учёный долгие годы был внутренним АДРЕСАНТОМ моих сочинений, непревзойдённым образцом и непреерекаемым авторитетом.

Русская литература в XVI и XVII веках становится ПУБЛИЦИСТИЧНОЙ до крайности и вместе с тем создаёт грандиозные летописные своды, охватывающие и всемирную историю, и русскую как часть всемирной.

Правильный ответ: адресатом (вместо *адресантом*).

Решение. Данное задание проверяет знание различий лексических значений паронимов – слов, образованных от одного корня, но имеющих разные суффиксы, приставки. Слово *адресант* имеет значение «отправитель какого-л. текста»; слово адресат означает «получатель какой-л. информации».

(8 баллов)

Вопрос 20

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

еРетик

зАняли

бантЫ

бралА

Отрочество

Правильный ответ: зАняли, бралА, Отрочество.

Решение. Нормы ударения в русском языке подвижны. Нужно запоминать акцентологические нормы.

(8 баллов)

Вопрос 21

Укажите верные варианты ответов.

Всего труднее __, __ кажется __, __ писать о нем человеку __, __ пр(и/е)частному хотя (бы) в скр(о/а)мнейшей степени к тому искусству __, __ которому он своим ген(е/и)ем сообщил __ поистине __ бе(с/з)смертную силу власти над сердцами людей.

У каждого из нас свой Пушкин __, __ остающийся одним для всех. Он входит в нашу жизнь в самом начале ее __ и уже (не) покидает нас до конца.

Я долго сам(а/о)надеянно пол(а/о)гал __, __ что знаю Пушкина __: __ ведь я же его читал __ и перечитывал в детстве и в юности __, __ я «проходил» его по всем правилам вузовского преп(о/а)давания литературы __, __ я прочел о нем (не)малое к(а/о)личество книг и статей.

Но только в дни Отечественной войны __, __ в дни острой __, __ (не)забываемой боли за р(о/а)дную землю и того сурового в(а/о)змужания __, __ которое пр(е/и)шло к нам перед лицом страшной угрозы всему самому дорогому __, __ я __, __ как __, __ должно быть __, __ и многие люди моего пок(о/а)ления __, __ увид(е/и)л __, __ что (до) сих пор (не) знал Пушкина. Я __ вдруг __ почувствовал в полную меру своей души __ н(е/и) с чем (не) сравнимую __ силу пушкинского слова. С в(о/а)сторгом __ как бы __ внезапного пост(и/е)жения __ я обрел в затертом томике из походной библиотеки благородную красоту (на)вечных запечатлений мысли и чувства.

Читатель __, __ общаясь с Пушкиным __, __ и(с/з)пытыва(е/и)т ощущение простой человечности своего с(о/а)беседника. Таков светлый гений поэта __, __ являющийся образцом г(а/о)рмонической __, __ ясной личности. (По А. Твардовскому.) (196 слов.)

(18 баллов)

Вариант 3

Вопрос 1

Укажите значение слова ДОРОГА в предложении.

Труд – дорога к успеху.

1. Место, по которому надо пройти или проехать, путь следования.
2. Путешествие, пребывание в пути.
3. Образ действий, направление деятельности.
4. Полоса земли, предназначенная для передвижения.

Правильный ответ: образ действий, направление деятельности.

Решение. Успешность выполнения этого задания зависит от богатства словарного запаса, от умения понимать и определять значения слов, которые в конкретных предложениях могут иметь различный контекст. Соответствие значения можно проверить, подставив в предложение синонимичное слово из предложенных определений. Например: Труд – направление к успеху.

(3 балла)

Вопрос 2

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква И.

пред...юньский

сверх...дейный

под...тожить

под...грать

от...скать

Правильный ответ: сверхидейный.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания И/Ы после приставок. Написание гласной зависит от происхождения приставки, оканчивающейся на согласный.

В слове *сверхидейный* пишется И, потому что здесь приставка *сверх-*.

(3 балла)

Вопрос 3

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква О.

к...рьерера

к...рниз

сп...собности

оз...рять

разр...внять

Правильный ответ: способности, разровнять.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания чередующихся безударных гласных в корне, а также проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. В слове *способность* гласная О проверяется однокоренным словом *способ*. В слове *разровнять* написание гласной зависит от значения корня: О пишется в корне *-ровн-* – ровный, прямой.

(3 балла)

Вопрос 4

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется одна буква Н.

безветре...ый

сезо...ая

выпиле...ый

испече...а в золе

купле...ая квартира

Правильный ответ: испечена в золе.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму, которая регулируется правилами написания Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий. *Испечена* – пишется Н, потому что это краткое причастие (от *испечённая*).

(3 балла)

Вопрос 5

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Ъ.

контр...агент

двух...ярусный

гил...отина

крест...янин

об...ектив

Правильный ответ: гильотина, крестьянин.

Решение. Разделительный мягкий знак пишется в корне слова после согласных и перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И.

(3 балла)

Вопрос 6

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква А.

пыш...щий

КОЛЫШ...ЩИМСЯ
МАШ...ЩАЯ
ДЫШ...ЩИЙ
КЛОКОЧ...ЩАЯ

Правильный ответ: дышащий.

Решение. Гласная А пишется в суффиксах действительных причастий настоящего времени, образованных от глаголов II спряжения. *Дышащий* – от *дышать* (II спр., искл.).

(3 балла)

Вопрос 7

Укажите варианты, в которых выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.

Поднялся (К)ВЕРХУ.
Расположенные (В)ДОЛЬ дороги.
(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ собрания.
Вкус (ПО)ИСТИНЕ был великолепен.
(В)ПОСЛЕДСТВИИ перестану допускать ошибки

Правильный ответ: в заключение собрания.

Решение. Слитное или раздельное написание производных предлогов и наречий регулируется рядом правил. *В заключение* пишется раздельно, написание следует запомнить.

(3 балла)

Вопрос 8

Отметьте предложение (-я), в котором (-ых) НЕ со словом пишется СЛИТНО.

Работа (не)проверена.
Этот фильм ещё (не)интереснее вчерашнего.
Овраг в лесу был (не)глубокий, но обрывистый.
(Не)смотря в книгу, ученик рассказал стихотворение.

Правильный ответ: Этот фильм ещё неинтереснее вчерашнего. Овраг в лесу был неглубокий, но обрывистый.

Решение. В правилах слитного или раздельного написания НЕ с разными частями речи сказано, что частица НЕ с прилагательными пишется слитно, если это не сравнительная степень прилагательного, либо это сравнительная степень прилагательного, при которой есть уточняющее наречие, если нет слов, усиливающих отрицание (вовсе, далеко, отнюдь) и нет противопоставления с союзом *а*.

(3 балла)

Вопрос 9

Отметьте те предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. Ветер приносит ясность и некую пустоту всего тела.
2. Будьте внимательны к окружающим и вскоре тепло их сердец согреет вас.
3. Старшина Басков вставал ни свет ни заря и сразу шёл щупать замки на пакгаузе.
4. Сороки подлетали всё ближе и ближе и громко трещали.
5. Поначалу болото было неглубоким и Лиза успела успокоиться и даже повеселела.

Правильный ответ: 2, 5.

Решение. 2-е и 5-е предложения сложносочинённые, имеют по две основы и не имеют общих, относящихся к обеим основам членов предложения.

(3 балла)

Вопрос 10

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Покинув верхнюю площадку сада перед балконом (1) он по лестнице спустился на следующую террасу сада (2) и (3) повернув направо (4) вышел к казармам (5) расположенным на территории дворца.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5.

Решение. Запятые 1, 3, 4 отделяют деепричастные обороты. Запятая 5 отделяет определение, выраженное причастным оборотом.

(3 балла)

Вопрос 11

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Обед прошёл грустно (1) и (2) как только встали из-за стола (3) и (4) батюшка благословил нас (5) отец опять ушёл.

Правильный ответ: 1, 2, 5.

Решение. Предложение с разными видами связи. На месте 1 ставится запятая, так как здесь разделяются две основы сложносочинённого предложения («обед прошёл грустно» и «отец ушёл»). Запятые 2 и 5 отделяют два однородных придаточных предложения. На месте 3 и 4 запятые не ставятся, так как предложения однородные.

(3 балла)

Вопрос 12

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в тексте?

Раздражители, или стимулы, бывают биологически важными (существенными для жизни) или безразличными (индифферентными). ... кусок мяса для собаки – биологически важный раздражитель, а для коровы, хотя она, конечно, тоже воспринимает этот кусок зрением и обонянием, – раздражитель безразличный.

Например
Возможно
Однако
Вообще говоря

Правильный ответ: например.

Решение. Первое предложение – общее утверждение, которое требует пояснения, иллюстрации, и во втором предложении следует такое пояснение, что оформляется вводным словом с соответствующим значением.

(3 балла)

Вопрос 13

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

гнусных СПЛЕТНЕЙ
АРОМАТНЫЙ шампунь
атаки ПАРТИЗАН
упрямый ПОНИ
ДЕВЯТИСОТ вёрст

Правильный ответ: гнусных СПЛЕТНЕЙ.

Решение. Слово *сплетня* во множественном числе Р.п. имеет форму *сплетен*.

(3 балла)

Вопрос 14

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется НН.

соверше...ый
лома...ая линия
вёл себя сдерж...о
серебря...ые ложки
окно занавеша...о

Правильный ответ: совершенный, вёл себя сдержанно.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму, которая регулируется правилами написания Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий. *Совершенный* – НН пишется потому, что в прилагательном суффикс -ЕНН-. В наречии *сдержанно* пишется НН, потому что оно образовано от прилагательного *сдержанный*.

(8 баллов)

Вопрос 15

Отметьте предложения, где необходимо поставить двоеточие.

1. Старик взволнованно подёргал за ручку ___ дверь оказалась запертой, видимо, с внутренней стороны.
2. Вдруг я чувствую ___ кто-то берет меня за плечо и толкает.
3. Идешь ранней осенью по болоту ___ не видно конца-краю мягким моховым кочкам, осыпанным созревающей клюквой.
4. Хотел рисовать ___ кисти выпадали из рук.
5. И ещё я увидел ___ впервые за лето берёзки начали обсыпать золотыми монетками тёмные ёлочки, растущие под ними.

Правильный ответ: 2, 5.

Решение. Во 2-м и в 5-м бессоюзных сложных предложениях ставятся двоеточия, потому что вторая часть этих предложений дополняет первую.

(8 баллов)

Вопрос 16

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Российские учёные уделяют большое значение изучению и защите полярных экосистем, поэтому с 1937 года на дрейфующих льдах Северного Ледовитого океана организована работа научно-исследовательской станции «Северный полюс».

Правильный ответ: внимание (вместо *значение*) или *придают* (вместо *уделяют*).

Решение. Подобные задания связаны с нарушением нормы лексической сочетаемости либо с некорректным выбором слова из ряда синонимов. В данном случае нарушена норма лексической сочетаемости *уделять значение*. Уделяют внимание, значение – *придают*.

(8 баллов)

Вопрос 17

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Содержание первой главы «Онегина» составляет ряд картин чудной красоты, разнообразных, живых.
2. Заплакав, мать прижалась к широкой груди сына.
3. В 1833 году вся Европа была восхищена творением Брюллова «Последний день Помпеи».
4. Мало кто из проезжающих интересуется жизнью станционных зрителей.
5. Центральным в повести «Бэла» является включённый рассказ Максима Максимыча в записки странствующего офицера.

Правильный ответ: 4, 5.

Решение. Во 4-м предложении нарушена связь между подлежащим (*кто*) и сказуемым (*интересуются*). Сказуемое здесь должно быть в единственном числе.

В 5-м предложении ошибка разрыва причастного оборота. Определяемое слово (*рассказ Максима Максимыча*) не может употребляться в середине причастного оборота.

(8 баллов)

Вопрос 18

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Куприна впечатлили красота Полесья и сложные судьбы жителей этого края.
2. В рассказе «Солнечном ударе» Бунин повествует о мимолётном романе поручика и замужней дамы.
3. Оставив в 1894 году военную службу, начались скитания Куприна по Руси.
4. Музыканты сыграли в последний раз и ушли.
5. Минский, сунув Вырину деньги за рукав, выпроводил его на улицу.

Правильный ответ: 2, 3.

Решение. В данных предложениях необходимо проверить соблюдение грамматических значений, правильность морфологических принципов согласования.

Во 2-м предложении нарушено употребление приложения. Название рассказа, если есть родовое слово, стоящее в нужном падеже (*рассказе – П.п.*), должно быть в И.п.

В 3-м предложении нарушено грамматическое значение деепричастия, которое обозначает дополнительное действие, производимое, как правило, субъектом, указанным подлежащим. В данном случае подлежащим в предложении являются *скитания*, и они не могут осуществлять действие, выраженное деепричастием: *скитания оставили военную службу*.

(8 баллов)

Вопрос 19

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка

Волна дремоты снова ОХВАТИЛА Генри, голова его упала на колени.

ДЕЛОВИТЫЙ директор заключил несколько перспективных договоров с поставщиками оборудования.

Меня подкупал ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ тон разговора с Иваном Тимофеевым.

Прогресс в обществе часто и, возможно, в порядке некоторого стереотипа языка и сознания отождествляется с научным и ТЕХНИЧЕСКИМ прогрессом.

Первое ВОСПОМИНАНИЕ о Смоленске в письменных источниках относится к 863 г.

Правильный ответ: упоминание (вместо воспоминание).

Решение. Данное задание проверяет знание различий лексических значений паронимов – слов, образованных от одного корня, но имеющих разные суффиксы, приставки. Слово *воспоминание* имеет значение «мысленное воспроизведение чего-л. прошедшего, сохранившегося в памяти; слово *упоминание* означает «сказанное мимоходом, коротко; слова, касающиеся чего-то, сказанные не специально, а вскользь».

(8 баллов)

Вопрос 20

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

намерЕние

локтЕй

Отзыв (посла)

затемНО

пломбировАть

Правильный ответ: локтЕй, пломбировАть.

Решение. Нормы ударения в русском языке подвижны. Нужно запоминать акцентологические нормы.

(8 баллов)

Вопрос 21

Укажите верные варианты ответов.

Теперь __ конец сентября __, __ но вѣтлы ещё (не) пожелтели. Зато __ из_за домов __, __ с задворков __, __ пр(о/а)глядывают верхушки ж(ѐ/о)лтых и багрово_красных деревьев.

Травка __, __ которой зар(о/а)сло всё село __, __ то(же) __, __ как и вётлы __, __ была бы совершенно зелёная __, __ если бы старые липы __, __ р(а/о)стущие в (о/а)граде __, __ (не) нач(а/и)ли р(о/а)нять п(о/а)желтевшей листвы. А так как вчера был сильный ветер __, __ листьев хватило на то __, __ что(бы) запор(о/а)шить всё село __, __ и теперь уже сквозь (о/а)павшие листья проглядывает зелень травы. Среди ж(ё/о)лто-зелёного ярко п(а/о)блёскивает (не)широкая пр(о/а)езжая дорога.

В небе какое-(то) странное соч(е/и)тание наивной голубизны и тёмных __, __ аспидных туч __. Временами __ пр(о/а)глядывает ясное солнце __, __ и тогда ещё чернее делаются тучи __, __ еще голубее чистые участки неба __, __ ещё желтее листва __, __ ещё зеленее трава.

Если с этой колокольни __, __ забравшись по (полу)истлевшим балкам и лестницам __, __ поглядеть теперь во все стороны белого света __, __ то сразу расширится круг(о/а)зор. Мы охватим взглядом весь холм __, __ на котором стоит село __, __ увид(и/е)м __, __ может быть __, __ обвивающую п(о/а)дножие холма __, __ речку __, __ деревни __, __ стоящие по реке __, __ лес __, __ п(о/а)дковой охвативший весь пейзаж.

Воображение __ может __ п(о/а)днять нас п(а/о)выше колокольни __, __ тогда вновь раздадутся г(о/а)ризонты __, __ и село __, __ которое только что было вокруг нас __, __ покаж(е/и)тся __ как бы __ с(о/а)стоящим из игрушечных домиков __, __ слившихся в (не)большую стайку п(о/а)среди земли __, __ имеющей заметную планетарную кривизну. (188 слов.)

(18 баллов)

Вариант 4

Вопрос 1

Укажите значение слова ТАИНСТВЕННЫЙ в предложении.

Убедившись в том, что Иван один, и прислушавшись, таинственный посетитель осмелел и вошел в комнату.

1. Неизвестный другим.
2. Являющийся секретом, скрываемый.
3. Многозначительный.
4. Закрывающий в себе тайну, загадочный.

Правильный ответ: заключающий в себе тайну, загадочный.

Решение. Успешность выполнения этого задания зависит от богатства словарного запаса, от умения понимать и определять значения слов, которые в конкретных предложениях могут иметь различный контекст. Соответствие значения можно проверить, подставив в предложение синонимичное слово из предложенных определений. Например: Убедившись в том, что Иван один, и прислушавшись, загадочный посетитель осмелел и вошел в комнату.

(3 балла)

Вопрос 2

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква А.

- с...трудник
- об...льстить
- пр...язык
- пр...гулка
- р...зыскивать

Правильный ответ: праязык, разыскивать.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания различных приставок. Большинство этих приставок неизменны. В приставке ПРО-/ПРА- написание гласной зависит от значения приставки. ПРА- – это приставка, которая имеет значение «первоначальность, древность, исток», как в слове *праязык*.

В приставке РАЗ-/РОЗ- написание гласной зависит от ударения. В безударной позиции пишется А, как в слове *разыскивать*.

(3 балла)

Вопрос 3

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква О.

бл...годенствие
г...горизонтальный
прогр...ммировать
в...жатый
ур...вень

Правильный ответ: горизонтальный, вожатый, уровень.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания чередующихся безударных гласных в корне, а также проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. В слове *горизонт* написание надо запомнить, это словарное слово. В слове *вожатый* гласная О проверяется однокоренным словом *вождь*. В слове *уровень* написание гласной зависит от значения корня: О пишется в корне *-ровн-* – ровный, прямой. Однако слово *уровень* имеет другое значение (равный) и является исключением.

(3 балла)

Вопрос 4

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется одна буква Н.

обои наклее...ы
поступки раскова...ы
избалова...ый
напряже...ый
образова...ый

Правильный ответ: обои наклеены.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму, которая регулируется правилами написания Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий. *Наклеены* – пишется одна Н, потому что это краткое причастие (от *наклеенные*).

(3 балла)

Вопрос 5

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Ъ.

батал...он
в...едливый
рез...ба
под...ёмное устройство
мощ...ный

Правильный ответ: въедливый, подъёмное устройство.

Решение. Разделительный твёрдый знак пишется после приставок на согласную перед буквами Е, Ё, Ю, Я.

(3 балла)

Вопрос 6

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Е.

непроница...мый
движ...мый чувством
восполн...шь
расплющ...шь
побор...мся

Правильный ответ: непроницаемый, поборемся.

Решение. Гласная Е пишется в суффиксах глаголов и причастий настоящего и будущего времени, относящихся к I спряжению. *Непроницаемый* – от *пронизать* (I спр.); *поборемся* – от *побороться* (I спр.).

(3 балла)

Вопрос 7

Укажите варианты, в которых выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.

Вернуться домой (ВО)ВРЕМЯ
(В)НОВЬ стали расти пихты
(В)ОТЛИЧИЕ от кипариса
(В)ТАЙНЕ обдумывал план
Увидел (В)ПЕРЕДИ остров

Правильный ответ: в отличие от кипариса.

Решение. Слитное или раздельное написание производных предлогов и наречий регулируется рядом правил. *В отличие* пишется раздельно, написание следует запомнить.

(3 балла)

Вопрос 8

Отметьте предложение (-я), в котором (-ых) НЕ со словом пишется СЛИТНО.

Солнце, пока (не)скрытое облаками, освещает город.
Письмо (не)отправлено, хотя уже давно написано.
Раздавались (не)забываемые трели соловья.
(Не)жаль мне прошлого ничуть.

Правильный ответ: Раздавались забываемые трели соловья.

Решение. В правилах слитного или раздельного написания НЕ с разными частями речи сказано, что частица НЕ с причастиями пишется слитно, если оно не краткое, если нет слов, усиливающих отрицание (вовсе, далеко, отнюдь), нет противопоставления с союзом *а* и нет зависимого слова.

(3 балла)

Вопрос 9

Отметьте те предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. Стало нестерпимо душно и пришлось открыть все окна.
2. Для развития личности полезны и искусство и наука и жизненный опыт.
3. Сумрак скрыл очертания лица и фигуры Ольги и набросил на неё как будто покрывало.
4. В эту ночь на море дул крепкий береговой ветер и шел снег.
5. На улице жарко и даже в доме ничего не хочется делать.

Правильный ответ: 1, 5.

Решение. 1-е и 5-е предложения сложносочинённые, имеют по две основы и не имеют общих, относящихся к обеим основам членов предложения.

(3 балла)

Вопрос 10

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

К вечеру лисица залегла в густом и высоком островке сухостойного конского щавеля (1) и (2) свернувшись рыже-палевым комком подле тёмно-красных стеблей (3) терпеливо дожидалась ночи.

Правильный ответ: 2, 4.

Решение. Запяты 2 и 3 обособливают деепричастный оборот. На месте 1 запятая не ставится, так как союз «и» соединяет однородные сказуемые.

(3 балла)

Вопрос 11

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Впереди показалась широкая река (1) и (2) когда всадники подъехали (3) и спешились (4) то увидели (5) что мост снесло наводнением.

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Решение. Предложение с разными видами связи. На месте 1 ставится запятая, так как здесь разделяются две основы сложносочинённого предложения («река показалась» и «увидели»). На месте 2 запятая не нужна, так как на стыке двух союзов не ставится запятая, если далее идет вторая часть союза – *то*. Запятая 3 не ставится, так как союз «и» соединяет два однородных сказуемых. Запятую 4 перед «*то*» нужно поставить. Запятая 5 отделяет придаточное предложение.

(3 балла)

Вопрос 12

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в тексте?

Каждое слово или выражение из синонимического ряда хорошо звучит только в определённой ситуации, а в других случаях может оказаться нелепым или смешным. ... в медицине и в биологии принято употреблять выражения: орган обоняния (нос), верхние конечности (руки) и т. п. Но если кто-нибудь вместо известного выражения: «Не суйте нос в чужие дела» скажет «Не суйте орган обоняния в чужие дела», вы примете этого человека за шутника или иностранца, плохо знающего русский язык.

Однако

Чтобы

Например

В связи с этим

Наоборот

Правильный ответ: например.

Решение. Пропущенное слово должно иметь значение уточнения, иллюстрирования предыдущего утверждения.

(3 балла)

Вопрос 13

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

КОЛЕШУ по свету

сдобные КРЕНДЕЛИ

мягкий ТАПОК

КЛАДИТЕ на место

потеряла ТУФЛЮ

Правильный ответ: мягкий ТАПОК.

Решение. Слово *тапка* женского рода.

(3 балла)

Вопрос 14

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется одна буква Н.

валя...ая обувь

суко...ая одежда

бракова...ый товар

до сих пор не описа...ый вид

некраше...ый пол

Правильный ответ: валяная обувь, некрашенный пол.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму, которая регулируется правилами написания Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий. *Валяная* – пишется одна Н, потому что это причастие образовано от глагола несовершенного вида (*валять*) и не имеет зависимых слов; *некрашенная* – пишется одна Н, потому что это причастие образовано от глагола несовершенного вида *красить* и не имеет зависимых слов.

(8 баллов)

Вопрос 15

Отметьте предложения, где необходимо поставить тире.

1. Шахин взглянул на часы __ было только без десяти семь.

2. На том берегу все небо было залито багровой краской __ восходила луна.

3. Стало свежо и сыро __ мы плотнее закутались в плащи.

4. Мы замерли __ он тяжело бухнулся в воду.

5. Он начался как-то очень тихо __ дождь был без ветра, без грозы, без черных туч.

Правильный ответ: 3, 4.

Решение. В 3-м бессоюзном сложном предложении ставится тире, потому что между его частями есть отношения следствия (между частями можно вставить союз «так что»). В 4-м предложении ставится тире, потому что между его частями есть отношения противопоставления (между частями можно вставить союз *а*).

(8 баллов)

Вопрос 16

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Чтобы стать чемпионом, надо было одержать первенство с определенным, причем крупным счетом.

Правильный ответ: победу (вместо *первенство*) или завоевать (вместо *одержать*).

Решение. Подобные задания связаны с нарушением нормы лексической сочетаемости либо с некорректным выбором слова из ряда синонимов. В данном случае нарушена норма лексической сочетаемости *одержать победу*.

(8 баллов)

Вопрос 17

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Я, желая познать и вникнуть во все тайны этой загадочной истории, которая случилась с моими далёкими предками около трёх веков назад, сутками сидела в архивах в поисках новых подробностей.
2. В странном полузабытьи он принялся ходить по дачным улицам, расчерченным луною на светлые и тёмные шахматные поля.
3. Пожилая женщина поила больного отваром из бобов, оказавшимся поистине чудодейственным снадобьем, сумевшим поставить юношу на ноги.
4. Согласно результатов исследования российских экономистов, для 60 процентов населения актуален вопрос сбережения заработанных денег.
5. Он то замирал, качаясь на пятках, то, припадая к земле, мчался наперерез автомобилю.

Правильный ответ: 1, 4.

Решение. В 1-м предложении допущена ошибка с однородными членами предложения. Глаголы *познать* и *вникнуть* требуют разных предлогов при подчинительной связи с существительным и, следовательно, не могут находиться в положении, когда после них идёт один предлог.

В 4-м предложении – неверный выбор падежной формы существительного с предлогом *согласно*, который требует Д.п.

(8 баллов)

Вопрос 18

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. На недавнем совещании, на котором присутствовало большинство сотрудников, обсуждались важные вопросы, связанные с условиями труда.
2. Над украшенным окном резными наличниками, в скворечнике, который приколотил Степан нынешней весной, уже поселилась первая семья скворцов.
3. Мне хотелось сказать огромное спасибо композитору за музыку, который написал это чудесное, по-настоящему гениальное произведение.
4. Мама с детства говорила мне, чтобы я, оказавшись в трудной ситуации, прислушивалась к своим ощущениям, доверяла им, и тогда мне удастся избежать паники и отчаяния и принять верные решения.
5. Послышались звуки колокола, и колонна, восторженно встрепенувшись, медленно, организованно двинулась вперёд – туда, откуда доносился колокольный звон.

Правильный ответ: 2, 3.

Решение. В данных предложениях необходимо проверить соблюдение грамматических значений, правильность морфологических принципов согласования.

Во 2-м предложении нарушено употребление причастного оборота – так называемый разрыв причастного оборота. Определяемое слово (*окном*) не должно находиться внутри причастного оборота.

В 3-м предложении нарушено построение сложноподчинённого предложения. Придаточное определительное должно находиться сразу после слова, к которому оно относится (*композитору*).

(8 баллов)

Вопрос 19

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Культура – это не довесок к ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫМ силам общества.

ЗЛОСТНЫХ неплательщиков налогов ждут крупные штрафы.

Недавно мы посетили ЛЕДЯНУЮ пещеру в московском парке «Зарядье».

Журналист стремится информировать о событии, зачастую подчёркивая роль случайных, но ЭФФЕКТИВНЫХ деталей, способных произвести впечатление.

Его ДОБРЫЕ слова, человеческое сердце и милосердный ум давали надежду и открывали путь к прозрению.

Правильный ответ: эффектных (вместо *эффективных*).

Решение. Данное задание проверяет знание различий лексических значений паронимов – слов, образованных от одного корня, но имеющих разные суффиксы, приставки. Слово *эффективный* имеет значение «приводящий к нужным результатам; действенный», например: *эффективный метод лечения*; слово *эффектный* означает «производящий впечатление».

(8 баллов)

Вопрос 20

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

загнУтый

закУпорить

жАлюзи

корЬсть

хвОя

Правильный ответ: закУпорить, корЬсть, хвОя.

Решение. Нормы ударения в русском языке подвижны. Нужно запоминать акцентологические нормы.

(8 баллов)

Вопрос 21

Укажите верные варианты ответов.

Антонио Минази __, __ м(о/а)нах-доминиканец из итальянского города Реджо-ди-Каламбрия __, __ с удивлением уставился на море. Там __, __ где обычно к(о/а)рабли расс(е/и)кали носом волны __, __ в воздухе зависли в(е/и)личественные замки. А чуть подальше движ(е/и)тся целое войско рыцарей в латах!

Монах (на)столько был п(о/а)ражен сверхъестественными видениями __, __ что написал об этом книгу. Антонио повер(и/е)л в мираж __, __ призрак __, __ внезапно появившийся в воздухе. Конечно __, __ никаких дворцов там (не) было и (в) помине. Сегодня такие явления мы называем фата-моргана – по имени лег(е/и)ндарной феи Морганы __, __ которая __, __ согласно древнему преданию __, __ своим в(о/а)лшебством м(о/а)рочила людей.

Миражи появляются везде __, __ где ч(е/и)редуются слои теплого и холодного воздуха. На их границе и в(о/а)зникает столь (не)обычный (о/а)птический эффект __: __ воздух __, __ отр(а/о)жая лучи __, __ пр(е/и)враща(е/и)тся в некое подобие зеркала. Эти картинки постоянно перемещаются __, __ и мы вид(и/е)м уд(и/е)вительные вещи __, __ которые __ на самом деле __ могут находиться очень далеко от нас.

Такие пр(и/е)родные явления часто можно наблюдать __, __ например __, __ в пустынях __, __ где днем р(а/о)скаленный песок нагревает воздух внизу __, __ а выше он остается холодным. Вот и нач(и/е)нают (в)дали бл(е/и)стеть чудесные озера. Ах __, __ сколько ут(о/а)мленных зноим путников обретало надежду! «Вода! Неужели вода?!» – ликовали они. Чем быстрее __, __ однако __, __ (не)счастливые шли к спасительному водоему __, __ тем дальше отступала от них заветная синяя гладь. (183 слова.)

(18 баллов)

Вариант 5

Вопрос 1

Укажите значение слова ЛЁГКИЙ в предложении.

Но ведь произвол в произношении почти так же недопустим, как и анархия в письме: язык как средство общения будет полностью удовлетворять своему назначению только в том случае, если все его элементы будут способствовать наиболее быстрому и лёгкому общению.

1. Покладистый, уживчивый.
2. Беззаботный, беспечный.
3. Понятный, не представляющий трудности.
4. Легкомысленный.

Правильный ответ: понятный, не представляющий трудности.

Решение. Успешность выполнения этого задания зависит от богатства словарного запаса, от умения понимать и определять значения слов, которые в конкретных предложениях могут иметь различный контекст. Соответствие значения можно проверить, подставив в предложение синонимичное слово из предложенных определений. Например: будут способствовать наиболее быстрому и понятному общению.

(3 балла)

Вопрос 2

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква З.

- бе...цветный
- бе...вкусный
- во...хождение
- бе...форменный
- не...говорчивый

Правильный ответ: безвкусный.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания С/З на конце приставки. Написание приставок, которые заканчиваются на З и С, зависит от того, с какого согласного, глухого или звонкого, начинается корень слова. Нужно помнить также, что в русском языке нет приставки З- (есть слова *здесь, здоровье, здание*); частица НЕ не является приставкой.

В слове *безвкусный* пишется З, потому что после приставки идёт звонкий согласный В.

(3 балла)

Вопрос 3

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Е.

бл...стать
зам...рать
сц...пление
выт...снить (воспоминание)
д...рижёр

Правильный ответ: сцепление, вытеснить (воспоминание).

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания чередующихся безударных гласных в корне, а также проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. В слове *сцепление* написание гласной можно проверить, подобрав однокоренное слово, в котором на эту гласную падает ударение (*цепкий*). В слове *вытеснить* написание гласной можно проверить, подобрав однокоренное слово, в котором на эту гласную падает ударение (*тесно*).

(3 балла)

Вопрос 4

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется одна буква Н.

специально обуче...ы
выписа...ый
стекля...ая
варё...ая
посыпа...ая

Правильный ответ: специально обучены, варёная.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму, которая регулируется правилами написания Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий. *Обучены* – пишется одна Н, потому что это краткое причастие (от *обученные*); *варёная* – пишется одна Н, потому что это причастие образовано от глагола несовершенного вида *варить* и не имеет зависимых слов.

(3 балла)

Вопрос 5

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Ъ.

обез...яна
трёх...язычный словарь
кон...юнктура
из...ясняться
с...экономить

Правильный ответ: трехязычный словарь, конъюнктура, изъясняться.

Решение. Разделительный твёрдый знак пишется после приставок на согласную перед буквами Е, Ё, Ю, Я.

(3 балла)

Вопрос 6

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Е.

трава трепещ...т

движ...мый чувством

восполн...шь

вытащ...шь

побор...мся

Правильный ответ: трепещет, поборемся.

Решение. Гласная Е пишется в суффиксах глаголов и причастий настоящего и будущего времени, относящихся к I спряжению. *Трепещет* – от глагола *трепетать* (I спр.); *поборемся* – от *побороться* (I спр.).

(3 балла)

Вопрос 7

Укажите вариант (-ы), в котором (-ых) выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.

Машину резко повело (В)БОК

(ЗА)ЧАСТУЮ мы даже не представляем

(ПО)НАЧАЛУ он побаивался собак

врал (НА)ХОДУ

(В)ПОСЛЕДСТВИИ всё стало ясно

Правильный ответ: врал на ходу.

Решение. Слитное или раздельное написание производных предлогов и наречий регулируется рядом правил. *На ходу* пишется раздельно, написание следует запомнить.

(3 балла)

Вопрос 8

Отметьте вариант (-ы), в котором (-ых) НЕ со словом пишется СЛИТНО.

(Не)проверенная работа студента.

Якорь (не)достает до дна.

(Не)замеченный водителем знак.

Версия (не)проверена.

Правильный ответ: непроверенная работа студента.

Решение. В правилах слитного или раздельного написания НЕ с разными частями речи сказано, что частица НЕ с причастиями пишется слитно, если оно не краткое, если нет слов, усиливающих отрицание (вовсе, далеко, отнюдь), нет противопоставления с союзом *а* и нет зависимого слова.

(3 балла)

Вопрос 9

Отметьте те предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. К нему приходили и князья и вельможи и простые люди.
2. Девушка живо реагировала на шутки и друзья часто посмеивались над ней.
3. Во дворцах или храмовых ансамблях гармонично сочетались живопись и декоративное искусство.
4. Стало накрапывать и через минуту проливной дождь вымочил меня до нитки.
5. Государство стремилось ускорить темпы развития науки и техники и трижды производило серьёзные преобразования в экономике.

Правильный ответ: 2, 4.

Решение. 2-е и 4-е предложения сложносочинённые, имеют по две основы и не имеют общих, относящихся к обеим основам членов предложения.

(3 балла)

Вопрос 10

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Сжатая с обеих сторон неприступными стенами леса (1) горная река пенилась (2) вздымая валы (3) и стремительно скользила вдаль.

Правильный ответ: 2, 3.

Решение. Запяты 2 и 3 обособливают деепричастный оборот. На месте 1 запятая не ставится, так как причастный оборот стоит перед определяемым словом.

(3 балла)

Вопрос 11

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Пастушка допела свою песню (1) и (2) когда коровы перешли на луг (3) где пышно цвёл клевер (4) она решила остановиться здесь (5) и расстелила на траве плед.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Решение. Предложение с разными видами связи. На месте 1 ставится запятая, так как здесь разделяются две основы сложносочинённого предложения («пастушка допела» и «она решила остановиться и расстелила»). Запятые 2, 3 и 4 отделяют придаточные предложения. На месте 5 запятая не ставится, так как здесь союз «и» соединяет однородные сказуемые.

(3 балла)

Вопрос 12

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в предложении?

Галактик – миллиарды, ... в каждой из них насчитываются миллиарды звезд.

Однако

И

Иными словами

Кроме того

Правильный ответ: и.

Решение. Из контекста понятно, что между двумя частями предложения связь сочинительная, таким образом, пропущенное слово должно быть сочинительным соединительным союзом.

(3 балла)

Вопрос 13

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

пара САПОГ

в ДВЕ тысячи восьмом году

ПОЕЗЖАЙ домой

магазин ДЖИНС

с ПЯТЬЮДЕСЯТЬЮ двумя тетрадами

Правильный ответ: магазин ДЖИНС.

Решение. Слово *джинсы* в Р.п. имеют форму *джинсов*.

(3 балла)

Вопрос 14

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква А.

маяч...щая вдали фигура

листья колыш...тся

курицы кудахч...т
колёса круж...тся
увенч...нные лаврами

Правильный ответ: маячащая вдали фигура, колёса кружатся, увенчанные лаврами.

Решение. Гласная А пишется в суффиксах глаголов, относящихся ко II спряжению. *Маячащая* – от *маячить* (II спр.), *кружатся* – от *кружить* (II спр.). В причастиях прошедшего времени пишется та же гласная, что в инфинитиве (кроме И): *увенчанные* – *увенчать*.

(8 баллов)

Вопрос 15

Отметьте предложения, где необходимо поставить тире.

1. С тех пор лет двести эти ель и сосна вместе растут ___ их корни с малолетства сплелись.
2. И кормить птенцов надо, и от врагов защищать ___ забот у неё теперь на целый день.
3. Каждый человек знает ___ историческое и культурное наследие своей страны надо оберегать.
4. Бабам только дай волю ___ они всю ягоду оберут.
5. Утрата любого памятника культуры невосполнима ___ все они индивидуальны.

Правильный ответ: 2, 4.

Решение. Во 2-м бессоюзном сложном предложении ставится тире, потому что между его частями есть отношения следствия (между частями можно вставить союз *так что*). В 4-м предложении ставится тире, потому что в первой части предложения есть значение времени или условия (перед первой частью можно поставить союз *когда* или *если*).

(8 баллов)

Вопрос 16

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Важно понять, кому из героев рассказа больше всего импонирует автор произведения.

Правильный ответ: симпатизирует (вместо *импонирует*).

Решение. Ошибка связана с некорректным выбором слова из ряда синонимов. Слово *импонирует* имеет значение «внушать уважение, доверие, располагать к себе».

(8 баллов)

Вопрос 17

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Природа словно позаботилась о том, чтобы этот прекрасный камень не противился рукам человека, оценившего его красоту.
2. Проверенная работа преподавателем была возвращена автору.
3. Северо-восточнее города располагаются образованные болота путём оседания песков.
4. Окончив словесный факультет Московского университета, А. С. Грибоедову было четырнадцать лет.
5. А. С. Пушкин писал в своём дневнике, что его «Пиковая дама» в большой моде.

Правильный ответ: 2, 3, 4.

Решение. Во 2-м и 3-м предложениях ошибка разрыва причастного оборота. Определяемое слово (*работа* (2) и *болота* (3)) не может употребляться в середине причастного оборота.

В 4-м предложении неправильно употреблено деепричастие, которое обозначает дополнительное действие, производимое, как правило, субъектом, указанным подлежащим. В данном случае подлежащим в предложении являются *четырнадцать лет*, и они не могут осуществлять действие, выраженное деепричастием: *окончив словесный факультет*.

(8 баллов)

Вопрос 18

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Ремонт дороги затянулся, и рабочие спешно трудились круглыми сутками, чтобы закончить как можно скорее.
2. Вопреки прогнозу погоды всю неделю шли дожди.
3. Гринёв принадлежал к числу дворян, не считавшему возможным изменить присяге.
4. По окончанию родительского собрания учительницу окружили мамы.
5. Экология является одной из молодых наук, занимающаяся охраной и восстановлением окружающей природы.

Правильный ответ: 3, 4, 5.

Решение. В данных предложениях необходимо проверить соблюдение грамматических значений, правильность морфологических принципов согласования.

В 3-м и в 5-м предложениях допущена ошибка употребления причастного оборота. Причастный оборот не согласован с определяемым словом.

В 4-м предложении неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом. Предлог *по* в значении «после» требует П.п.

(8 баллов)

Вопрос 19

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Может ли СЫТЫЙ человек по-настоящему понять голодного?

Надо постараться ОДЕТЬСЯ как можно теплее, потому что на улице стало совсем прохладно.

Великий математик не может быть абсолютным НЕВЕЖЕЙ в литературе.

Желание родителей ОГРАДИТЬ ребёнка от всех проблем мешает ему развиваться и в будущем самостоятельно принимать решения в сложных жизненных ситуациях.

Каждая СЛОВАРНАЯ статья начинается с самой ранней, зафиксированной в письменном виде формы слова.

Правильный ответ: невеждой (вместо невежей).

Решение. Данное задание проверяет знание различий лексических значений паронимов – слов, образованных от одного корня, но имеющих разные суффиксы, приставки. Слово *невежа* имеет значение «невежливый, грубый, невоспитанный человек»; слово *невежда* означает «малообразованный, малознающий человек (от глагола «ведать» – знать)».

(8 баллов)

Вопрос 20

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

слиИвовый

навЕрх

взяЛА

торТЫ

аэропорТЫ

Правильный ответ: слиИвовый, навЕрх, взяЛА.

Решение. Нормы ударения в русском языке подвижны. Нужно запоминать акцентологические нормы.

(8 баллов)

Вопрос 21

Укажите верные варианты ответов.

Писатель – это (не) пр(а/о)фессия. Нет __, __ писатель – это судьба __, __ сама жизнь. Свой г(а/о)н(а/о)рар писатель получит только (в) результате огромного труда __, __ если пр(е/и)лож(и/е)т большие усилия. У нас же __, __ к сожалению __, __ писательство р(а/о)(с/з)сматрива(е/и)тся как «к(а/о)рмушка» ; люди выпускают книжки __, __ локтями пр(о/а)бивают себе дорогу __, __ забывая о том __, __ что хлеб искусства – ч(ё/о)рствый и т(и/я)жёлый хлеб.

Вспомним __, __ например __, __ великого писателя Андрея Платоновича Платонова. Он (не) был и(с/з)балован вн(и/е)манием издательств __, __ и его мало __, __ трудно печатали __, __ а больше ругали. Но однажды __, __ в тридцатые годы __, __ он был замечен и даже получил скромный г(а/о)н(а/о)рар. Придя в издательство __, __ Платонов встретил там другого к(а/о)ллегу по перу __, __ который __, __ п(а/о)трясая пачкой денег __, __ едва помещавшихся у него в пригоршнях __, __ говорил: «Во как нужно писать __, __ Платонов! Во как нужно писать!». Что ж, Платонов __, __ как мы знаем __, __ ныне известен во всём мире __, __ а имя литератора __, __ который «учил» Платонова __, __ вряд (ли) кто вспомн(и/е)т.

Так(же) т(и/я)жело и трудно жили Михаил Булгаков __, __ Анна Ахматова или знам(е/и)нитый сатирик Зощенко. Но это (не) сломило их воли к творчеству __, __ их желания соз(е/и)дать. Истинный писатель (не) п(а/о)ступается своей совестью __, __ даже терпя нужду.

Итак __, __ человеку важнее всего (не) совершать (ни)каких п(о/а)ступков __, __ которые бы р(а/о)няли его д(а/о)стоинство. (181 слово.)

(18 баллов)

Вариант 6

Вопрос 1

Укажите значение слова УГОДЬЯ в предложении.

Мельница эта была построена монахами Святогорского монастыря в 17 веке на Луговке и входила в состав монастырских угодий, куда входила и сама деревня, называемая тогда «Бугры».

1. Земельный участок, являющийся собственностью.
2. Земельная площадь.
3. Участок, имеющий определённое назначение (пашня, сенокос).
4. Ограждённая территория.

Правильный ответ: земельный участок, являющийся собственностью.

Решение. Успешность выполнения этого задания зависит от богатства словарного запаса, от умения понимать и определять значения слов, которые в конкретных предложениях могут иметь различный контекст. Соответствие значения можно проверить, подставив в предложение синонимичное слово из предложенных определений. Например: входила в состав монастырских земельных участков.

(3 балла)

Вопрос 2

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква З.

- и...ношенный
- не...говорчивый
- бе...заботный
- чере...чур
- бе...ценный

Правильный ответ: изношенный, беззаботный.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания С/З на конце приставки. Написание приставок, которые заканчиваются на -З и -С, зависит от того, с какого согласного, глухого или звонкого, начинается корень слова. Нужно помнить также, что в русском языке нет приставки З- (есть слова *здесь, здоровье, здание*); частица НЕ не является приставкой.

В словах *изношенный, беззаботный* пишется З, потому что после приставки идёт звонкий согласный.

(3 балла)

Вопрос 3

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква О.

укр...щённый
опл...тить проезд
пок...яние
укр...шать
р...птать

Правильный ответ: укрощённый, роптать.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. В слове *укрощённый* написание гласной проверяется словом *кроткий*, где эта гласная стоит в ударной позиции; в слове *роптать* пишется О, так как есть проверочное слово – *ропот*.

(3 балла)

Вопрос 4

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется одна буква Н.

серебря...ая ложка
мочё...ые яблоки
фарширова...ая
безветре...ая погода
слоё...ое тесто

Правильный ответ: серебряная ложка, мочёные яблоки, слоёное тесто.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму, которая регулируется правилами написания Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий. *Серебряная* – Н пишется потому, что в прилагательном суффикс -ЯН-. В причастии *мочёные* пишется Н, потому что оно образовано от глагола несовершенного вида (мочить) и не имеет зависимого слова. Отглагольное прилагательное *слоёное* пишется с Н, так как образовано от глагола несовершенного вида (слоить) и не имеет зависимых слов.

(3 балла)

Вопрос 5

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Ъ.

брил...янт
вз...ерошенный
п...еса
бур...ян
с...едобный

Правильный ответ: взъерошенный, съедобный.

Решение. Разделительный твёрдый знак пишется после приставок на согласную перед буквами Е, Ё, Ю, Я.

(3 балла)

Вопрос 6

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква А.

- рокоч...щий
- пыш...щий
- топоч...щий
- клокоч...щая
- дыш...щий

Правильный ответ: дышащий.

Решение. Гласная А пишется в суффиксах действительных причастий настоящего времени, образованных от глаголов II спряжения. *Дышащий* – от *дышать* (II спр., искл.).

(3 балла)

Вопрос 7

Укажите вариант (-ы), в котором (-ых) выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.

- Лагерь (В)ДАЛИ от берега
- Труд не пропал (В)ПУСТУЮ
- (НА)ПРОТИВ старого завода
- Выучить (НА)ИЗУСТЬ
- Сделать (В)ОТМЕСТКУ

Правильный ответ: лагерь в дали от берега, сделать в отместку.

Решение. Слитное или раздельное написание производных предлогов и наречий регулируется рядом правил. *В дали от берега* – предлог с существительным в П.п. *В отместку* – наречие пишется раздельно, его надо запомнить.

(3 балла)

Вопрос 8

Отметьте вариант (-ы), в котором (-ых) НЕ со словом пишется РАЗДЕЛЬНО.

- Характер дневниковых записей (не)совсем обычный.
- Сегодня на море крайне (не)спокойно.
- Его (не)уступчивый характер был известен многим.
- С течением времени мятежный пафос поэзии М. Ю. Лермонтова (не)исчезает.

Правильный ответ: Характер дневниковых записей не совсем обычный. С течением времени мятежный пафос поэзии М. Ю. Лермонтова не исчезает.

Решение. В правилах слитного или раздельного написания НЕ с разными частями речи сказано, что частица НЕ с наречиями (кроме оканчивающихся на -е и на -о) в большинстве случаев пишется раздельно. Глаголы с НЕ пишутся раздельно.

(3 балла)

Вопрос 9

Отметьте те предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. В VIII в. большая часть Европы входила в состав империи Карла Великого однако после его смерти империя распалась.
2. Обращение к человеку по отчеству связано с обычаем наследования по отцовской линии.
3. Нужно было переделывать всю книгу или писать ее заново.
4. Многие входили в лабиринт к Минотавру да только еще никому не удавалось выйти оттуда.
5. В комнату вошел человек в дорогом пальто и с тростью и приветливо улыбнулся мне.

Правильный ответ: 1, 4.

Решение. 1-е и 4-е предложения – сложносочинённые с противительным союзом.

(3 балла)

Вопрос 10

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Брюнет (1) поздоровавшись с Александром (2) и кивнув мне головой (3) передал своему компаньону черную папку (4) туго набитую бумагами (5) и небольшую коробку с оборудованием.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5.

Решение. Запяты 1 и 3 обособливают однородные деепричастные обороты. Запяты 4 и 5 обособливают причастный оборот.

(3 балла)

Вопрос 11

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

На закате пошёл дождь (1) который сразу развеял накопившуюся в воздухе духоту (2) и (3) в то время как он шумел по саду вокруг дома (4) в незакрытые окна в зале тянуло сладкой свежестью мокрой зелени.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Решение. Предложение с разными видами связи. Запятые 1 и 2 отделяют придаточное, относящееся к главному, с которого начинается предложение. Запятые 3 и 4 отделяют ещё одно придаточное, которое относится к главному, завершающему предложение.

(3 балла)

Вопрос 12

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в тексте?

В последние годы много писали о выдающемся для животных интеллекте дельфина, о его редких способностях к обучению. ... дельфины очень сообразительны: в морях они спасают своих раненых собратьев, сообщая или в одиночку выталкивая их из воды, чтобы пострадавшие могли дышать; не раз спасали эти животные и людей.

Поэтому
Хотя
Несмотря на это
Вопреки этому
Бесспорно

Правильный ответ: бесспорно.

Решение. Пропущенное слово должно иметь значение безусловности, очевидности дальнейшего сообщения. Из предложенных такое значение имеет только вводное слово «бесспорно».

(3 балла)

Вопрос 13

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

нет ШЕСТИСТА листов
после БУДНЕЙ
нет СВЕЧЕЙ
пять ОЛАДИЙ
ИХ тетрадей

Правильный ответ: нет ШЕСТИСТА листов.

Решение. Слово *шестьсот* в Р.п. имеют форму *шестисот*.

(3 балла)

Вопрос 14

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Е.

- обид...вший
- обезвред...шь врага
- раскле...шь объявления
- побеспоко...вший
- побор...мся

Правильный ответ: обидевший, поборемся.

Решение. Гласная Е пишется в суффиксах глаголов настоящего и будущего времени, относящихся к I спряжению, а также в глаголах прошедшего времени, если в инфинитиве в суффиксе Е. *Обидевший* – от *обидеть*, *поборемся* – от *бороться* (I спр.).

(8 баллов)

Вопрос 15

Отметьте предложения, где необходимо поставить двоеточие.

1. Позовут __ пойдём к ним в гости.
2. Муська знает __ в доме где-то прячутся мыши.
3. Собаки меня напугали __ в комнату я не зашёл.
4. Он встревоженно ходил по комнате __ ему не давали покоя новости, которые сообщил друг.
5. Ночью выпало много снега __ утром пришлось пробираться через огромные сугробы.

Правильный ответ: 2, 4.

Решение. Во 2-м бессоюзном сложном предложении ставится двоеточие, потому что вторая часть поясняет первую. В 4-м предложении запятая ставится потому, что вторая часть предложения объясняет причину того, о чём говорится в первой.

(8 баллов)

Вопрос 16

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Для того, чтобы оказать заботу, не так уж много нужно: слово ободрения, когда у кого-то неприятность, немного нежности, когда другой выглядит печальным, вовремя прийти на помощь тому, кто устал.

Правильный ответ: внимание (вместо *заботу*) или проявить (вместо *оказать*).

Решение. Подобные задания связаны с нарушением нормы лексической сочетаемости. В данном случае нарушена норма лексической сочетаемости *проявить заботу / оказать внимание*.

(8 баллов)

Вопрос 17

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Тяжёлая, дорогая мебель стояла в обычном чопорном порядке.
2. В игре принимает участие несколько человек.
3. Готовясь к ЕГЭ, ученики решают много заданий.
4. Она просила тишины и спокойствия.
5. Вся точно прикрытая природа вуалью пряталась за прозрачную матовую дымку.

Правильный ответ: 2, 5.

Решение. Во 2-м предложении ошибка несогласования подлежащего *несколько человек* и сказуемого *принимает участие*, сказуемое должно быть во множественном числе.

В 5-м предложении ошибка разрыва причастного оборота. Определяемое слово (*природа*) не может употребляться в середине причастного оборота (точно прикрытая вуалью).

(8 баллов)

Вопрос 18

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Пишу вам из деревни, где оказался вследствие печальных обстоятельств.
2. Я действовал согласно твоих указаний.
3. Сколько нечестных людей работают в органах власти, получивших прекрасное образование.
4. Замороженные плоды сохраняют витамины в течение полугода.
5. Это был человек, предпочитающий открыто выражать свои эмоции.

Правильный ответ: 2, 3.

Решение. В данных предложениях необходимо проверить соблюдение грамматических значений, правильность морфологических принципов согласования.

Во 2-м предложении неправильно употреблена падежная форма существительного с предлогом. Предлог *согласно* требует только Д.п.

Во 3-м предложении допущена ошибка употребления причастного оборота. Причастный оборот не согласован с определяемым словом.

(8 баллов)

Вопрос 19

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Поэтому переводчику нужно обязательно знать родной язык, без конца в нём совершенствоваться и вообще любить СЛОВЕСНУЮ игру.

Главное РАЗЛИЧИЕ звука от буквы в том, что буквы мы пишем и читаем, а звуки слышим.

Для похода я выбрал костюм БОЛОТНОГО цвета.

Исполнительница главной роли в спектакле обладала очень ЭФФЕКТНОЙ внешностью.

МОРОЗИЛЬНЫЕ камеры бывают вертикальные и горизонтальные, их вместимость варьируется от 80 до 500 литров.

Правильный ответ: отличие (вместо различие).

Решение. Данное задание проверяет знание различий лексических значений паронимов – слов, образованных от одного корня, но имеющих разные суффиксы, приставки. Слово *различие* имеет значение «разница, несходство»; слово *отличие* означает «признак, создающий разницу, различие между кем-н. или чем-н.».

(8 баллов)

Вопрос 20

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

заселЁнный

пломбИровать

брАлась

послалА

лекторОв

Правильный ответ: заселЁнный.

Решение. Нормы ударения в русском языке подвижны. Нужно запоминать акцентологические нормы.

(8 баллов)

Вопрос 21

Укажите верные варианты ответов.

Сытые в(о/а)ронные кони п(а/о)несли. Отвалившись на спину __, __ кучер изо всех сил натяг(и/е)вал вожжи. Но легкая пароконная тележка катилась по краю крутого яра __, __ нависш(е/и)го над Иртышом __, __ так стр(и/е)мительно __, __ что __, __ казалось __, __ вот-вот с(о/а)рвется в воду. А река была еще далеко. Впереди светлела широкая п(а/о)ляна. Кучер полегоньку пер(и/е)вел коней на сп(а/о)койную рысь __ и направил их по ровной дороге (в)доль высокого берега.

Река дышала вечерней пр(а/о)хладой __, __ особенно пр(е/и)ятной после июньского дневного зноя. И(с/з)томленная жарой __, __ отдыхала бе(з/с)молвная степь. Сверкая звездами __, __ застыл в ленивой дремоте пр(а/о)сторный Иртыш.

(В)скоре путники увид(и/е)ли ч(о/ё)рный густой лес полковничьего острова __, __ (не)прон(и/е)цаемой стеной он з(а/о)слонял от них огни Семипалатинска. Но уже __ явственно __ слышался о(т/д)даленный с(а/о)бачий лай. Он раздавался все громче __, __ и (в)скоре можно было уже отличить густой __, __ осипший бас крупного цепного пса от заливистого визга маленькой дв(о/а)рняжки.

Наконец __, __ мелькнули и первые пр(и/е)ветл(е/и)вые огоньки степного города. Проехав по улице саманных домов с плоскими крышами __, __ кучер остановил лошадь у (не)взрачных ворот низкого __ крытого двора __, __ пр(а/о)ворно спрыгнул с козел и забарабанил кнутовищем в глухую калитку. Вылез из тележки и седок __, __ высокий грузный человек. (169 слов.)

(18 баллов)

Вариант 7

Вопрос 1

Укажите значение слова ЛЕСАМИ в предложении.

В нашем доме делают ремонт, и он весь покрыт лесами.

1. Множество дикорастущих деревьев, расположенных на большом пространстве.
2. Временное сооружение, устанавливаемое у стен здания для строительных работ.
3. Большое количество возвышающихся предметов.
4. Срубленные деревья как строительный и промышленный материал.

Правильный ответ: временное сооружение, устанавливаемое у стен здания для строительных работ.

Решение. Успешность выполнения этого задания зависит от богатства словарного запаса, от умения понимать и определять значения слов, которые в конкретных предложениях находятся в разных контекстах. Соответствие значения можно проверить, подставив в предложение синонимичное слово из предложенных определений. Например: он весь покрыт временными сооружениями...

(3 балла)

Вопрос 2

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Ы.

- без...мянный
- за...скритсяя
- контр...гра
- пред...стория
- вз...мать

Правильный ответ: безымянный, предыстория.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания И/Ы после приставок. Написание гласной зависит от происхождения приставки, оканчивающейся на согласный.

В словах *безымянный* и *предыстория* пишется Ы, потому что здесь русские приставки *без-* и *пред-*.

(3 балла)

Вопрос 3

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква А.

- р...яль
- к...бинет
- ар...мат
- б...гровый

пуг...вица

Правильный ответ: кабинет, багровый.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания непроверяемых безударных гласных в корне. Слова *кабинет* и *багровый* пишутся с гласной *а* в корне, это нужно запомнить.

(3 балла)

Вопрос 4

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется две буквы НН.

высуше...ый

прида...ое

пута...ица

приверже...ый

посажё...ый (отец)

Правильный ответ: высушенный, приверженный.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму, которая регулируется правилами написания Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий. В причастии *высушенный* пишется НН, так как оно образовано от глагола совершенного вида (высушить). *Приверженный* – прилагательное с суффиксом -ЕНН.

(3 балла)

Вопрос 5

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Ъ.

фотос...ёмка

порт...ера

нав...ючить

необ...ятный

бур...ян

Правильный ответ: портьера, навьючить, бурьян.

Решение. Разделительный мягкий знак пишется в корне слова после согласных и перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И.

(3 балла)

Вопрос 6

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Е.

сбивч...вый

тревож...шься
вид...мый
леле...мая роза
навеш...нная дверь

Правильный ответ: лелеемая роза, навешенная дверь.

Решение. Гласная Е пишется в суффиксах страдательных причастий настоящего времени, образованных от глаголов I спряжения (*лелеать – лелеемая*); гласная Е пишется в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, образованных от глаголов II спряжения (*навесить – навешенная*).

(3 балла)

Вопрос 7

Укажите вариант (-ы), в котором (-ых) выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.

Быть (В)ТЯГОСТЬ
Товар (НА)РАСХВАТ
Вывернуть (НА)ИЗНАНКУ
Взять (С)ПОЛИЧНЫМ
Сидеть (В)ЗАПЕРТИ

Правильный ответ: быть в тягость, взять с поличным.

Решение. Слитное или раздельное написание производных предлогов и наречий регулируется рядом правил. Наречия *в тягость*, *с поличным* пишутся раздельно, написание следует запомнить.

(3 балла)

Вопрос 8

Отметьте предложение (-я), в котором (-ых) НЕ со словом пишется СЛИТНО.

(Не)смелый поступок выдал его малодушие.
Врагов (не)было только у беркута и коршуна.
(Не)ответченное сообщение – тоже послание.
Большой двор, (не)смотря на сильный зной, был оживлён.

Правильный ответ: Несмелый поступок выдал его равнодушие. Неответченное сообщение – тоже послание. Большой двор, несмотря на сильный зной, был оживлён.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму слитного/раздельного написания НЕ с разными частями речи.

Несмелый: частица НЕ с прилагательными пишется слитно, если это не сравнительная степень прилагательного, если нет слов, усиливающих отрицание (вовсе, далеко, отнюдь) и нет противопоставления с союзом *а*.

Неотвеченное: частица НЕ с причастием пишется слитно, если это не краткое причастие, если нет зависимых слов, если нет слов, усиливающих отрицание (вовсе, далеко, отнюдь) и нет противопоставления с союзом *а*.

Несмотря на: в производном предлоге НЕ пишется слитно.

(3 балла)

Вопрос 9

Отметьте те предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. Я с волнением осматривал и дом и картины в нём и его обитателей.
2. Заблестела река и открылся вид на широкий плёс с мельницей и белою купальней.
3. Митя вышел из кабинета и почувствовал себя не то обманутым не то обманщиком.
4. Ваш внутренний мир настроен тонко и верно и отзывается на самые незаметные звуки жизни.
5. Удушливый зной принудил меня подумать о сбережении последних наших сил и способностей.

Правильный ответ: 2, 3.

Решение. 2-е предложение сложносочинённое, имеет две основы и не имеет общих, относящихся к обеим основам членов предложения.

3-е предложение имеет однородные члены предложения, соединённые двойным союзом, перед второй частью которого следует ставить запятую.

(3 балла)

Вопрос 10

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Базаров (1) вставший было навстречу (2) вошедшему в комнату (3) Павлу Петровичу (4) присел на край стола и скрестил на груди руки.

Правильный ответ: 1, 4.

Решение. Запяты 1 и 4 обособливают причастный оборот. На месте 2 и 3 запятая не ставится, так как причастный оборот стоит перед определяемым словом.

(3 балла)

Вопрос 11

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Сергеев вышел на берег (1) но (2) когда у пристани на огромной гряде апельсинов увидел незнакомого китайца (3) то вдруг пронзительно и ясно ощутил (4) как далеко от него Родина.

Правильный ответ: 1, 3, 4.

Решение. Предложение с разными видами связи. На месте 1 ставится запятая, так как здесь разделяются однородные сказуемые («вышел», «ощутил»). Запяты 3, 4 отделяют придаточные предложения. На месте 2 запятая не ставится, так как здесь стык союзов и после 3 есть частица «то».

(3 балла)

Вопрос 12

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в тексте?

Архитекторы Древней Греции пошли на хитрость: они делали колонны своих построек разной толщины. Примером тому служит знаменитый Парфенон – главный храм афинского Акрополя, построенный в 447–438 гг. до н. э.: его создатели, архитекторы Иктин и Калликрат, учли, что для угловых колонн фоном будет яркое небо Эллады, а для остальных – тёмный фон, создаваемый святилищем храма, ... они сделали угловые колонны более широкими и уменьшили расстояние между ними и соседними колоннами.

- Во-первых
- Иными словами
- Поэтому
- Хотя
- Потому что

Правильный ответ: поэтому.

Решение. Пропущенное слово должно иметь значение следствия чего-либо, такое значение имеет местоимённое наречие «поэтому», которое в предложении может выполнять роль союза.

(3 балла)

Вопрос 13

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- Береговые КАТЕРА
- Скоро ВЫЗДОРОВЕЮТ
- Около ПЯТИСОТ километров
- ТРОЕ братьев
- У новых ТУФЛЕЙ

Правильный ответ: у новых ТУФЛЕЙ.

Решение. Слово *туфли* в Р.п. имеет форму *туфель*.

(3 балла)

Вопрос 14

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Е.

надыш...шься

помн...шь

вид...мый

верт...шься

несгиба...мый

Правильный ответ: несгибаемый.

Решение. Гласная Е пишется в суффиксах глаголов настоящего и будущего времени, относящихся к I спряжению. *Несгибаемый* – от *сгибать* (I спр.).

(8 баллов)

Вопрос 15

Отметьте предложения, где необходимо поставить тире.

1. Науку надо любить __ у людей нет силы более мощной и победоносной.
2. Любите книгу __ она поможет вам разобраться в сложных жизненных ситуациях.
3. Ване завтра рано вставать __ он допоздна читает новую книгу.
4. Муська знает __ в доме где-то прячутся мыши.
5. Резкий воздух обмыл лицо холодной водой __ сон сразу прошёл.

Правильный ответ: 3, 5.

Решение. Во 3-м бессоюзном сложном предложении ставится тире, потому что между его частями есть противопоставление, которое можно заменить союзами *а, но*.

В 5-м предложении ставится тире, потому что в нём есть значение времени: одно действие сразу за другим.

(8 баллов)

Вопрос 16

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В первую очередь необходимо исправить недостатки, связанные с организацией столь важного мероприятия.

Правильный ответ: устранить (вместо *исправить*) или ошибки (вместо *недостатки*).

Решение. Подобные задания связаны с нарушением нормы лексической сочетаемости либо с некорректным выбором слова из ряда синонимов. В данном случае неверно словосочетание «исправить недостатки». В русском языке закрепились нормы: *устранить недостатки, исправить ошибки.*

(8 баллов)

Вопрос 17

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Из листового металла не только делают корпуса машин и приборов, но и посуду.
2. Представим, что мы путешественники, которые получают много важной информации, помогающей ориентироваться в неизвестной местности.
3. Помогая людям, находящимся на грани жизни и смерти, врачам-реаниматологам бывает порой нелегко.
4. По истечении указанного в инструкции срока годности лекарство нельзя использовать.
5. Уезжая в Москву, Макар обещал, что обязательно сообщит, как он устроился.

Правильный ответ: 1, 3.

Решение. В данных предложениях необходимо проверить соблюдение грамматических значений, правильность морфологических принципов согласования.

В 1-м предложении допущена ошибка в употреблении однородных членов предложения: первая часть составного сочинительного союза *не только, но и* должна стоять перед первым однородным членом (*корпуса*).

В 3-м предложении нарушено грамматическое значение деепричастия, которое обозначает дополнительное действие, производимое, как правило, субъектом, указанным подлежащим. В данном случае подлежащее отсутствует, это безличное предложение (*бывает нелегко*).

(8 баллов)

Вопрос 18

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Людвиг ван Бетховен продолжил намеченную его предшественниками общую линию развития музыкальных жанров.
2. Проанализировав факты, можно выдвинуть определённую гипотезу.
3. Чацкий бросил вызов обществу дворян-крепостников, ни во что не ставящим достоинство человека.
4. Русские поэты XIX и XX веков знали и пользовались народной символикой в своих произведениях.
5. Люди, никогда не бывавшие в холодных странах, обычно не готовы к встрече с суровой природой.

Правильный ответ: 3, 4.

Решение. В 3-м предложении допущена ошибка употребления причастного оборота. Причастный оборот не согласован с определяемым словом.

В 4-м предложении нарушены нормы управления: однородные члены предложения, выраженные глаголами *знали и пользовались*, требуют разных падежей существительного (В.п. и Тв.п.), а в данном предложении существительное стоит в Тв.п.

(8 баллов)

Вопрос 19

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Большой залив на юге был не так хорошо защищён, однако при небольшом волнении моря мог ПРЕДОСТАВИТЬ убежище кораблям.

Слышен был только КОНСКИЙ топот, да пыль облаком поднялась с дороги.

М. Ю. Лермонтов писал РОМАНТИЧНЫЕ поэмы.

Утренний ветер затих, как будто прошумел только для того, чтобы СТЯХНУТЬ росу с деревьев.

ГУМАННЫЕ законы возможны только в зрелом обществе.

Правильный ответ: романтические (вместо *романтичные*).

Решение. Данное задание проверяет знание различий лексических значений паронимов – слов, образованных от одного корня, но имеющих разные суффиксы, приставки. Слово *романтичный* имеет значение «содержащий элементы романтизма, таинственности, мечтательности», романтичным может быть характер, поступок. Слово *романтический* означает «относящийся к романтизму как направлению в литературе и искусстве и как художественному методу» и употребляется в контексте произведения литературы.

(8 баллов)

Вопрос 20

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

кОрысть

прибЬв

ерЕтик

балУясь

рвАла

Правильный ответ: прибЬв, балУясь.

Решение. Нормы ударения в русском языке подвижны. Нужно запоминать акцентологические нормы.

(8 баллов)

Вопрос 21

Укажите верные варианты ответов.

(В) продолжение долгих часов Андрей остаётся (на)едине со своим учителем Даниилом Чёрным __, __ который открыва(и/е)т ю(н/нн)ому художнику тайны живописи.

Даниил был живописцем первой вел(е/и)чины. Однако __ самая большая заслуга его в том __, __ что он (не) только увид(и/е)л одарё(н/нн)ость Рублёва __, __ но и в(а/о)спитал в нём сам(а/о)стоятельную творческую мысль и м(о/а)неру __, __ (не) п(а/о)давлял своим автор(е/и)тетом __, __ пон(е/и)мая __, __ что каждый должен идти своим путём.

П(а/о)ступать так _ значит пр(а/о)являть (по)ист(е/и)не большой ум __, __ п(а/о)разительное уважение к личности __, __ (не)исс(е/я)каемую любовь к жизни. Ведь мастеру (не) просто пр(е/и)м(е/и)риться с тем __, __ что собстве(н/нн)ый ученик заводит с тобой споры __, __ и (не) только (не) делать попытки об(а/о)рвать его __, __ а всячески п(а/о)ощрять к пр(а/о)должению этого спора.

Рублёву повезло __, __ что возле него с самых первых шагов (а/о)казался такой душевный __ и опытный старший т(а/о)варищ. Андрей (а/о)ценил это __ и бережно пр(а/о)нёс пр(е/и)знательность и уважение к своему учителю чере(с/з) всю жизнь.

(От) того далёкого времени с(а/о)хранилась мин(е/и)атюра __, __ на которой Рублёв запеч(е/а)тлёт(н/нн) с (гордо) поднятой головой. (Не)известный нам автор в Рублёве увид(и/е)л (не) гордыню __, __ которая на Руси сч(е/и)талась вел(е/и)чайшим грехом __, __ а заслуж(е/и)вающее уважения __ д(а/о)стоинство. (По В. Прибыткину.) (165 слов.)

(18 баллов)

Вариант 8

Вопрос 1

Укажите значение слова ЗАВОРАЖИВАТЬ в предложении 1.

(1) Гений, обладавший даром завораживать публику звуками скрипки, родился в небольшом итальянском городке, а под конец жизни покорил всю Европу. (2) Редкий артист пользовался такой популярностью, как Николо Паганини.

Околдовывать, прибегая к мистическим действиям.

Очаровывать красотой исполнения.

Оставляя в состоянии суеверного страха.

Оставляя в заторможенном, необъяснимом состоянии.

Правильный ответ: очаровывать красотой исполнения.

Решение. Успешность выполнения этого задания зависит от богатства словарного запаса, от умения понимать и определять значения слов, которые в конкретных предложениях могут иметь различный контекст. Соответствие значения можно проверить, подставив в предложение синонимичное слово из предложенных определений. Например: обладавший даром зачаровывать публику звуками скрипки.

(3 балла)

Вопрос 2

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква С.

и...черпать

ра...жевать

ра...целовать

...дешние жители

не...добровать

Правильный ответ: исчерпать, расцеловать, недобровать.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания С/З на конце приставки. Написание приставок, которые заканчиваются на З и С, зависит от того, с какого согласного, глухого или звонкого, начинается корень слова. Нужно помнить также, что в русском языке нет приставки З- (есть слова *здесь, здоровье, здание*); частица НЕ не является приставкой.

В словах *исчерпать* и *расцеловать* пишется С, потому что после приставки идут глухие согласные Ч и Ц. *Несдобровать* – приставка С.

(3 балла)

Вопрос 3

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Е.

прот...рать
выч...тать
зам...реть
л...монад
р...торика

Правильный ответ: замереть.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания чередующихся безударных гласных в корне, а также проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. В слове *замереть* пишется гласная Е, потому что за корнем нет суффикса А.

(3 балла)

Вопрос 4

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется НН.

горта...ый голос
предреволюцио...ая ситуация
карма...ый диктофон
песча...ый карьер
ветре...ая девочка

Правильный ответ: гортанный голос, предреволюционная ситуация, карманный диктофон.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму, которая регулируется правилами написания Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий. *Гортанный* – в прилагательном пишется НН, так как оно образовано от слова, заканчивающегося на Н (*гортань*), и ещё один суффикс Н. *Карманный* – тоже образовано от слова на Н (*карман*). *Предреволюционный* – прилагательное с суффиксом ОНН.

(3 балла)

Вопрос 5

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Ъ.

с...агитировать
с...едобный
фотос...ёмка
обез...яна
в...едливый

Правильный ответ: съедобный, фотосъёмка, въедливый.

Решение. Разделительный твёрдый знак пишется после приставки, заканчивающейся на согласную перед буквами Е, Ё, Ю, Я.

(3 балла)

Вопрос 6

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Е.

перегон...шь
постав...шь
вытащ...шь
побор...мся
непроница...мый

Правильный ответ: поборемся, непроницаемый.

Решение. Гласная Е пишется в суффиксах глаголов и причастий настоящего и будущего времени, относящихся к I спряжению. *Непроницаемый* – от *проницать* (I спр.); *поборемся* – от *побороться* (I спр.).

(3 балла)

Вопрос 7

Укажите вариант (-ы), в котором (-ых) выделенные слова пишутся СЛИТНО.

Слушать (В)ПОЛУХА
Видеть, как (НА)ЯВУ
Сделать (ПО)МАКСИМУМУ
Врезаться (С)РАЗГОНА
Встать (С)ПОЗРАНКУ

Правильный ответ: слушать вполуха, видеть, как наяву, встать спозаранку.

Решение. Слитное или раздельное написание производных предлогов и наречий регулируется рядом правил. *Вполуха, наяву, спозаранку* – наречия, которые пишутся слитно, их надо запомнить.

(3 балла)

Вопрос 8

Отметьте предложение (-я), в котором (-ых) НЕ со словом пишется СЛИТНО.

(Не)осознавая сути правил коммуникации, люди пользуются ими каждый день.
Говорил Пётр Иванович (не)громко, но убедительно.
Дно Байкала далеко (не)ровное и представляет собой систему подводных хребтов.
Финал рассказа выглядит как возвращение к (не)решённым вопросам.

Правильный ответ: Говорил Пётр Иванович негромко, но убедительно. Финал рассказа выглядит как возвращение к нерешённым вопросам.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму слитного/раздельного написания НЕ с разными частями речи.

Нерешённые: частица НЕ с причастием пишется слитно, если это не краткое причастие, если нет зависимых слов, если нет слов, усиливающих отрицание (вовсе, далеко, отнюдь) и нет противопоставления с союзом *а*.

Негромко: частица НЕ пишется раздельно, если есть противопоставление с союзом *а*, в данном случае в предложении союз *но*.

(3 балла)

Вопрос 9

Отметьте те предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. Зелёный огонь погас и не стало видно теней.
2. Чувство прекрасного открывается нам независимо от нашего сознания и впоследствии живёт в нашей душе.
3. Ветвистые рога оленей поблёскивают и даже издали чувствуется тяжесть этих могучих рогов.
4. Каждое утро смотритель надевал форменную бескозырку и новенький бушлат и шёл к морю.
5. Из бездны времён дошли до нас радость и страдания людские любовь и смех слёзы и гнев.

Правильный ответ: 1, 3.

Решение. 1-е и 3-е предложения – сложносочинённые с сочинительным союзом, без общих придаточных предложений, без общих членов предложения.

(3 балла)

Вопрос 10

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Закончив работу (1) они (2) уставшие и оскорблённые (3) отказались получить скудную плату и ушли (4) глядя в землю.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Решение. Запятая 1 обособливает деепричастный оборот, 2 и 3 обособливают однородные определения, выраженные причастиями, так как они находятся после определяемого слова, выраженного личным местоимением. Запятая 4 обособливает деепричастный оборот.

(3 балла)

Вопрос 11

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мишка бежал со всех ног (1) но (2) когда он увидел Лену из параллельного класса (3) то готов был нырнуть в крапиву (4) чтобы его не заметили.

Правильный ответ: 1, 3, 4.

Решение. Предложение с разными видами связи. Запятая 1 отделяет однородные сказуемые; на месте 2 на стыке союзов запятая не ставится, так как после придаточного предложения есть частица «то»; запятая 3 отделяет придаточное времени; запятая 4 отделяет придаточное цели.

(3 балла)

Вопрос 12

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в тексте?

Норма – одно из основных условий стабильности, устойчивости языка, ведь без устойчивости нормы языковая связь между поколениями была бы нарушена и мы перестали бы понимать людей, живших каких-нибудь сто лет назад. ... устойчивость нормы не абсолютна, а относительна: как и всё в языке, она постоянно меняется – под влиянием разговорной речи, диалектов, заимствований и т. п.

Поэтому
Однако
То есть
Например
Таким образом

Правильный ответ: однако.

Решение. Союз «однако» – противительный союз, который используется для выражения противоположности между частями. Именно это предполагается логикой данного высказывания.

(3 балла)

Вопрос 13

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

ПОЛОЖИТЕ на полку
Рота СОЛДАТ
Герой ОБЕИХ повестей
С ВОСЬМИСТАМИ учениками
ПЯТЕРО студентов

Правильный ответ: с ВОСЬМИСТАМИ учениками.

Решение. Слово *восемьсот* в Тв.п. имеет форму *восемьюстами*.

(3 балла)

Вопрос 14

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква И.

ненавид...л предательство

закле...л

мы рису...м

лета...т

ты догон...шь

Правильный ответ: заклеил, ты догонишь.

Решение. Гласная И пишется в суффиксах глаголов настоящего и будущего времени, относящихся ко II спряжению, а также в глаголах прошедшего времени, имеющих И в инфинитиве. *Заклеил* (прош. время) – от *заклеить*. *Догонишь* – *догнать* (исключение – II спр.).

(8 баллов)

Вопрос 15

Отметьте предложения, где необходимо поставить тире.

1. Я посмотрел на небо __ там плыли лёгкие облака.
2. Сорока подняла голову __ сквозь тонкий пар мороза блестела золотая Медведица.
3. Кукушка закуковала __ пора сеять лен.
4. Глинистая дорога раскисла от дождя __ приходилось жаться к мокрым кустам.
5. В первую минуту мне стало обидно __ они не ищут меня.

Правильный ответ: 3, 4.

Решение. В 3-м и 4-м бессоюзных сложных предложениях ставится тире, потому что вторая часть является следствием первой.

(8 баллов)

Вопрос 16

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Левинсон сидел у распалившегося костра, поджав по-корейски ноги, околдованный дымным шипучим пламенем.

Правильный ответ: разгоревшегося (вместо *распалившегося*)

Решение. Подобные задания связаны с нарушением нормы лексической сочетаемости либо с некорректным выбором слова из ряда синонимов. В данном случае неверно выбран синоним «распалившийся», имеющий значение «сильно, до жара нагреться». Это слово уместно в таком словосочетании: *распалившаяся плита*. Костёр не распалится, а разгорается.

(8 баллов)

Вопрос 17

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. От недавно проснувшихся долин веяло душистой свежестью.
2. Согласно дачных традиций, на шашлыки пригласили всех соседей.
3. График проведения ремонтных работ был нарушен вопреки указания директора.
4. Аннотация к сборнику упражнений давала общее представление о его содержании и структуре.
5. Большинство людей идут за демократическими лидерами.

Правильный ответ: 2, 3, 5.

Решение. Во 2-м и 3-м предложениях ошибка управления: предлоги *согласно* и *вопреки* требуют Д.п.

В 5-м предложении нарушено согласование подлежащего со сказуемым. Подлежащее со словом «большинство» обычно требует постановки сказуемого в форме единственного числа.

(8 баллов)

Вопрос 18

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Проблема нравственности не раз ставилась автором на протяжении всего южного периода творчества.
2. Олеся может видеть и наслаждаться красотой природы родного края.
3. Пушкин, ставший крупнейшим представителем русской классики, написал первое произведение в семь лет.
4. Недавно прибывший герой из Москвы сближается с Агнией Петровной.
5. Возвращаясь на Родину, ещё больше начинаешь ценить красоту природы.

Правильный ответ: 2, 4.

Решение. В данных предложениях необходимо проверить соблюдение грамматических значений, правильность морфологических принципов согласования.

Во 2-м предложении нарушены нормы управления: однородные члены предложения, выраженные глаголами *видеть* и *наслаждаться*, требуют разных падежей существительного (В.п. и Тв.п.), а в данном предложении существительное стоит в Тв.п.

В 4-м предложении ошибка в разрыве причастного оборота. Определяемое слово (*герой*) не может употребляться в середине причастного оборота.

(8 баллов)

Вопрос 19

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Было тепло, почти жарко; молодые блестящие листочки сами, торопясь, ОДЕЛИ деревья. Любовь Татьяны вначале была БЕЗОТВЕТНОЙ.

Мысль о возможной утрате этого образа была для него НЕСТЕРПИМА.

ФАКТИЧНАЯ стоимость этого участка земли была гораздо выше заявленной в договоре.

В условиях ВЕЧНОЙ мерзлоты строительство жилых домов ведётся по специальным проектам.

Правильный ответ: фактическая (вместо фактичная).

Решение. Данное задание проверяет знание различий лексических значений паронимов – слов, образованных от одного корня, но имеющих разные суффиксы, приставки.

Слово *фактичный* имеет значение «соответствующий фактичности, требованиям подлинности, документальности, достоверный», например, *фактичное содержание*. Слово *фактический* означает «являющийся фактом, отражающий действительное состояние чего-либо».

(8 баллов)

Вопрос 20

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

защЕмит

жалюзИ

откУпорить

снЯта

Оптовый

Правильный ответ: жалюзИ, откУпорить.

Решение. Нормы ударения в русском языке подвижны. Нужно запоминать акцентологические нормы.

(8 баллов)

Вопрос 21

Укажите верные варианты ответов.

В восемнадцать лет (не)возможно быть (а/о)сёдлым __, и однажды ты вдруг п(а/о)чувству(и/е)шь (не)од(а/о)лимое желание с(о/а)пр(и/е)к(о/а)снуться с (не)изведа(н/нн)ым.

Как пр(и/е)красно в вечерний час п(а/о)дняться по др(а/о)жащему __ к(а/о)рабельному трапу на празднично освеще(н/нн)ую палубу __ и пр(е/и)соединиться к шумной толпе пассажиров __, __ которые пр(а/о)щаются с землей __ и уходят в море __, __ в какую-то новую __, __ уд(е/и)вительную, (ни) (с) (чем) (не) сравнимую жизнь.

Когда пар(а/о)ход загудел трубным голосом __ и палуба стала с(о/а)др(а/о)гаться от работы упрята(н/нн)ых в трюме машин __, __ закипела у б(а/о)ртов тёмная __, __ с нефтя(н/нн)ыми оранжевыми пятнами __, __ со световыми бликами вода; вдруг __ в(с/з)дрогнул и __, __ медле(н/нн)о разв(а/о)рачиваясь __, __ стал отходить берег с темной толпой пр(а/о)вожающих на пр(е/и)чале. Поплыли __, __ туманясь __, __ портовые огни __, __ убегая все дальше и дальше (в) глубь матер(е/и)ка __, __ желтея там, (в)дали __, __ а веселые звезды стали пр(е/и)ближаться __, __ иные __, __ казалось __, __ в(е/и)сели прямо на ряях __, __ и их можно было __, __ как бабочку __, __ снять рукой.

И вдруг __ д(а/о)хнуло свободой __, __ соле(н/нн)ой пр(а/о)хладой __, __ и Чёрное море глянуло прямо в глаза.

Я р(о/а)схаживал по нижней палубе __ среди поющих __, __ кричащих __, __ пляшущих пассажиров __, __ гордых __ и печальных __, __ (не)подвижно сидящих __ и (в)повалку храпящих прямо на палубе. Я был один из них в эту ночь __, __ бе(с/з)вестной п(и/е)счинкой __, __ отправлявшейся в далекое и (не)изведа(н/нн)ое плавание. (А. Чехов.) (180 слов.)

(18 баллов)

Вариант 9

Вопрос 1

Укажите значение слова ПРОЗА в предложении.

Помимо необыкновенной любви к музыке, в жизни Паганини было достаточно места для прозы жизни: многие не понимали его, многие завидовали, а некоторые и мстили.

1. Создание художественной непоэтической литературы.
2. Будничное, повседневное, часто доставляющее неприятности.
3. События, которые могут стать сюжетами нестихотворных произведений.
4. Что-либо радостное, вдохновляющее.

Правильный ответ: будничное, повседневное, часто доставляющее неприятности.

Решение. Успешность выполнения этого задания зависит от богатства словарного запаса, от умения понимать и определять значения слов, которые в конкретных предложениях находятся в разных контекстах. Соответствие значения можно проверить, подставив в предложение синонимичное слово из предложенных определений. Например: было достаточно места для будничного, повседневного.

(3 балла)

Вопрос 2

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква И.

- непр...двиденные расходы
- пр...прятать деньги
- пр...парат
- пр...школьный участок
- пр...интересный урок

Правильный ответ: припрятать деньги, пришкольный участок.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания приставок ПРЕ-/ПРИ- и слов, начинающихся с ПРЕ/ПРИ. Написание приставок зависит от их значения.

В слове *припрятать (деньги)* пишется приставка ПРИ-, так как здесь значение неполноты действия.

В слове *пришкольный (участок)* пишется приставка ПРИ-, потому что есть значение «близость, приближение, дополнение к чему-либо».

(3 балла)

Вопрос 3

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква О.

- з...ря

к...саться
изл...жение
к...вычки
к...мпресс

Правильный ответ: компресс, изложение.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания чередующихся безударных гласных в корне, а также проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. В слове *компресс* гласная О в корне непроверяемая, это слово нужно запомнить. Слово *изложение* пишется через О, потому что за ней следует согласная Ж.

(3 балла)

Вопрос 4

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется одна буква Н.

оловя...ый
подобра...ый
краше...ый синим
испече...а в золе
купле...ая квартира

Правильный ответ: испечена в золе.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму, которая регулируется правилами написания Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий. *Испечена* – пишется Н, потому что это краткое причастие (от *испечённая*).

(3 балла)

Вопрос 5

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Ъ.

из...ян
нав...ючить
кур...ёз
неиз...яснимый
пред...явитель

Правильный ответ: навьючить, курьёз.

Решение. Разделительный мягкий знак пишется в корне слова после согласных и перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И.

(3 балла)

Вопрос 6

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Е.

завис...шь

не раска...шься

трава трепещ...т

выгляд...шь

терп...шь

Правильный ответ: не раскаешься, трава трепещет.

Решение. Гласная Е пишется в формах глагола I спряжения настоящего и будущего времени. *Раскаешься* – от глагола *каяться* I спряжения; *трепещет* – от глагола *трепетать* I спряжения.

(3 балла)

Вопрос 7

Укажите вариант (-ы), в котором (-ых) выделенные слова пишутся СЛИТНО.

Попросить (В)ЗАЙМЫ

Оплачивать (ПО)МЕСЯЧНО

Сыт (ПО)ГОРЛО

Торговать (В)РОЗНИЦУ

Сказать (В)ШУТКУ

Правильный ответ: попросить взаймы, оплачивать ежемесячно.

Решение. Слитное или раздельное написание производных предлогов и наречий регулируется рядом правил. *Взаймы, ежемесячно* пишется слитно, написание следует запомнить.

(3 балла)

Вопрос 8

Отметьте предложение (-я), в котором (-ых) НЕ со словом пишется СЛИТНО.

Вдали виднелись (не)скошенные луга.

С запада летел никем (не)опознанный самолёт.

(Не)заверенная справка лежала на столе.

Этот документ (не)действителен.

Он (не)прочитал нужную литературу.

Правильный ответ: Вдали виднелись нескошенные луга. Незаверенная справка лежала на столе. Этот документ недействителен.

Решение. В правилах слитного или раздельного написания НЕ с разными частями речи сказано, что частица НЕ с причастиями пишется слитно, если нет зависимых слов, противопоставлений с *а* и слов, усиливающих отрицание (далеко, вовсе, отнюдь).

Недействителен – пишем слитно, так как это краткое прилагательное, которое с НЕ пишется так же, как и полное прилагательное.

(3 балла)

Вопрос 9

Отметьте те предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. Куда падают звёзды и почему люди никогда не находят их на земле?
2. Были открыты все окна с правой стороны и всё-таки было душно.
3. И месяц и звёзды и тучи толпой внимали той песне святой.
4. Дверь тихонечко отворилась и царевна очутилась в светлой горнице.
5. На лугу пасутся овцы и слышен звон колокольчиков.

Правильный ответ: 2, 4.

Решение. 2-е и 4-е предложения сложносочинённые, имеют по две основы и не имеют общих, относящихся к обеим основам членов предложения.

(3 балла)

Вопрос 10

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Перевязанный веревками (1) чемодан стоял на полу (2) ожидая отправки.

Правильный ответ: 2.

Решение. Запятая 1 не ставится, так как определение, выраженное причастным оборотом, находится перед определяемым словом. Запятая 2 обособливает деепричастный оборот.

(3 балла)

Вопрос 11

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мы остались дома (1) потому что на улице началась гроза (2) и взяли с полки любимые книги (3) чтобы вспомнить то время (4) когда читали подолгу и много.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Решение. Предложение с разными видами связи. Запятые 1, 2 выделяют придаточное предложение; запятые 3 и 4 также отделяют два придаточных предложения.

(3 балла)

Вопрос 12

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в нижеследующем тексте?

Барон Мюнхгаузен, известный всему миру из рассказов Рудольфа Распе и завоевавший популярность в России после адаптации К. И. Чуковским книги Распе для детей, не является, вопреки распространённому мнению, вымышленным персонажем. ... историческим прототипом героя рассказов Распе был Фридрих фон Мюнхгаузен, немецкий барон и ротмистр русской службы, любивший после возвращения в Германию рассказывать своим соседям удивительные истории о России.

Поэтому
Оказывается
Хотя
Несмотря на это
Кроме того

Правильный ответ: оказывается.

Решение. Вводное слово «оказывается», выражающее эмоциональное открытие, удивление, неизвестную ранее информацию, единственное из предложенных подходит в этот текст.

(3 балла)

Вопрос 13

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

КРАСИВЫЙ тюль
У ПЯТЕРЫХ подруг
Известные ПРОФЕССОРА
В ПОЛУТОРА метрах
Салат из ПОМИДОРОВ

Правильный ответ: у ПЯТЕРЫХ подруг.

Решение. Собирательное числительное *пятеро* не употребляется с существительным женского рода.

(3 балла)

Вопрос 14

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Я.

дорогосто...щая
выкрикива...щая
скоропорт...щиеся
волну...щийся
ве...щий

Правильный ответ: дорогостоящая, скоропортящиеся.

Решение. Гласная Я пишется в суффиксах причастий настоящего времени, образованных от глаголов II спряжения. *Дорогостоящая* – от *стоит* (II спр.). *Скоропортящаяся* – *портится* (II спр.).

(8 баллов)

Вопрос 15

Отметьте предложения, где необходимо поставить тире.

1. Быстрее управимся __ скорее пойдём домой.
2. Всё было очевидно __ мы потеряли ориентир.
3. Ответить Миллер не успел __ лодка вошла в буруны.
4. На дворе палил летний зной __ в доме было прохладно.
5. Бывало пели __ дух захватывало, бралась любая высота.

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Решение. В 1-м бессоюзном сложном предложении тире ставится, потому что первое простое предложение указывает на условие совершения действия. В этом случае можно подставить в предложение союз *если*.

В 4-м бессоюзном сложном предложении тире ставится, потому что есть отношение противопоставления и можно поставить союз *а*.

В 5-м бессоюзном сложном предложении тире ставится, потому что во втором простом предложении содержится следствие, вывод или результат. В этом случае в предложение можно подставить союз *так что*.

(8 баллов)

Вопрос 16

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Запишите это слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Этот девиз – «Через колючие тернии к звёздам» – висел у неё над рабочим столом и напоминал, что трудности временны, а мечта стоит любых усилий.

Правильный ответ: колючие.

Решение. Ошибка связана с плеоназмом: когда в речи или тексте используются слова или выражения, дублирующие одно и то же значение. В данном случае избыточно слово «колючие», так как тернии – это колючее растение.

(8 баллов)

Вопрос 17

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Сдав экзамены, я был принят в вуз.
2. Группа людей, любящих танцы, пришла на занятие.
3. ООН объявил о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту.
4. Герман, любящий сидеть на крыше и занимающийся музыкой, играл на скрипке.
5. Большинство людей, прочитавших книгу, высоко оценили её.

Правильный ответ: 1, 3.

Решение. В 1-м предложении нарушено грамматическое значение деепричастия, которое обозначает дополнительное действие, производимое, как правило, субъектом, указанным подлежащим. Деепричастный оборот не употребляется, если сказуемое выражено кратким страдательным причастием.

В 3-м предложении нарушено согласование подлежащего и сказуемого: *ООН* – ж. р., следовательно и сказуемое должно стоять в ж. р.

(8 баллов)

Вопрос 18

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Окончив училище, я получил звание лейтенанта.
2. Одному из героев романа, ищущим смысл жизни, открывается путь к истине.
3. По истечению срока годности торта, купленного еще на день рождения, его придётся выбросить.
4. Все тридцать учеников, посещавших курсы, сдали экзамен на «пять».
5. Он беседовал с командой штурмовиков, участвовавшей в битве.

Правильный ответ: 2, 3.

Решение. В данных предложениях необходимо проверить соблюдение грамматических значений, правильность морфологических принципов согласования.

Во 2-м предложении ошибка в употреблении причастного оборота, который не согласован с определяемым словом в падеже.

В 3-м предложении – неверный выбор падежной формы существительного с предлогом *по*, который требует П.п.

(8 баллов)

Вопрос 19

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Глава города поздравил актёров драматического театра, отметив их великолепное ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ мастерство.

Я был наказан за ПРОСТУПОК, совершённый неделю назад.

ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ горный пейзаж вызывал восхищение.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ письмо было торжественно вручено директору школы.

Присущую Карельскому перешейку редкую красоту создают ЦАРСТВЕННЫЕ леса, возвышающиеся над живописными водоёмами.

Правильный ответ: исполнительское (вместо исполнительное).

Решение. Данное задание проверяет знание различий лексических значений паронимов – слов, образованных от одного корня, но имеющих разные суффиксы, приставки.

Слово *исполнительный* имеет значение «старательный, точно и хорошо исполняющий обязанности, поручения», например: *исполнительный человек*. Слово *исполнительский* означает «относящийся к исполнителю, к исполнению какого-либо художественного (музыкального, литературного, драматического) произведения» и, соответственно, используется в контексте мастерства актёров.

(8 баллов)

Вопрос 20

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

красивЕйший

закУпорить

каталОг

обОдрить

Правильный ответ: закУпорить, каталОг.

Решение. Нормы ударения в русском языке подвижны. Нужно запоминать акцентологические нормы.

(8 баллов)

Вопрос 21

Укажите верные варианты ответов.

Сквозь чащу черёмухи __ пр(а/о)б(е/и)ра(и/е)мся к берегу. Конец июня __, а она только оделась (по)(/-)весе(н/нн)ему. Зап(а/о)здалым с(е/и)речевым цветом г(а/о)рит б(о/а)гульник __, а берёзка __, (не) повер(е/и)в лету __, стоит голая.

Тайга __, увид(и/е)в пр(а/о)стор Байкала __, кат(е/и)тся к нему по сопкам ярусами зелени __ и у самой воды зам(е/и)ра(и/е)т. П(а/о)щупав к(а/о)рнями воду __, листве(н/нн)ицы __, берёзы и сосны р(о/а)здумали купаться __, (о/а)стан(а/о)вились __, а тайга нап(е/и)ра(и/е)т (с)зади __, остан(а/о)виться (не) может. (От)того на берегу лежат повале(н/нн)ые деревья-великаны __, заг(а/о)родив дорогу к озеру.

Уд(е/и)вительно вид(и/е)ть (с/з)десь апрель и июнь сразу. За спиной запахи лета. А на Байкале – **точь-в-точь** / (точь в точь) Волга в р(о/а)злив. (То) же бе(с/з)брежное водное пр(а/о)странство __, (те) же льдины стадами.

Байкал вскрыва(и/е)тся поздно __, __ и до конца мая носятся по воде ледя(нн/н)ые стада. В июне они пр(е/и)стают к берегу и тут, у валуна, медле(н/нн)о ос(и/е)дают __, __ (не)ожид(н/нн)ым ш(ё/о)рохом пугая зверей у водополя.

Чистая __, __ как слеза __, __ вода Байкала не терп(е/и)т мус(о/а)ра __, __ и в штормовую погоду она швыря(и/е)т на берег обломки лодок, к(а/о)ряги. Ни соринки на воде!

Дальние __ синие сопки сливаются с закатными полосами __, __ и их медле(н/нн)о зав(а/о)лакивает вечерняя дымка. (В. Песков.) (165 слов.)

(18 баллов)

Вариант 10

Вопрос 1

Укажите значение слова КОДИРУЕТСЯ в предложении.

Текстовая информация на компьютере обрабатывается следующим образом: при вводе в компьютер каждая буква кодируется определённым числом, а при переводе на внешние устройства по этим числам строятся соответствующие изображения букв.

1. Воспроизводится в определённой последовательности.
2. Постоянно повторяется.
3. Записывается в виде текста.
4. Переводится из одной системы знаков в другую.

Правильный ответ: переводится из одной системы знаков в другую.

Решение. Успешность выполнения этого задания зависит от богатства словарного запаса, от умения понимать и определять значения слов, которые в конкретных предложениях могут иметь различный контекст. Соответствие значения можно проверить, подставив в предложение синонимичное слово из предложенных определений. Например: каждая буква переводится в число...

(3 балла)

Вопрос 2

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Е.

- пр...чудливый
- пр...бывать в отчаянии
- пр...обнять
- пр...подать урок
- пр...дел мечтаний

Правильный ответ: пребывать в отчаянии, преподать урок, предел мечтаний.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания приставок ПРЕ-/ПРИ- и слов, начинающихся с ПРЕ/ПРИ. Написание приставок зависит от их значения.

В слове *пребывать (в отчаянии)* приставка ПРЕ- пишется тогда, когда значение слова «находиться где-то, в чем-то».

В слове *преподать (урок)* пишется приставка ПРЕ-, потому что слово «преподать» имеет значение «передать знания», где «пре-» близко к значению «пере-».

В слове *предел (мечтаний)* пишется ПРЕ-, так как речь о крае, границе, рамке допустимого, о её крайней степени или мере.

(3 балла)

Вопрос 3

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква О.

- г...ризонТ
- оз...рять
- к...сание
- т...релка
- ур...вень

Правильный ответ: горизонт, уровень.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания чередующихся безударных гласных в корне, а также проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. В слове *горизонт* написание надо запомнить, это словарное слово. В слове *уровень* написание гласной зависит от значения корня: О пишется в корне *-ровн-* – ровный, прямой. Однако слово *уровень* имеет другое значение (равный) и является исключением.

(3 балла)

Вопрос 4

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется НН.

- дровя...ой
- задание получе...о
- воспита...а бабушкой
- решё...ая задача
- карма...ый

Правильный ответ: решённая задача, карманный.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму, которая регулируется правилами написания Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий. *Карманный* – НН пишется потому, что прилагательное образовано от слова с основой на Н (*карман*), к которой добавляется суффикс -Н-. В причастии *решённая* пишется НН, потому что оно образовано от глагола совершенного вида *решать*.

(3 балла)

Вопрос 5

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Ъ.

- с...едобный
- р...яный
- раз...ярённый
- раз...яснить
- пред...юбилейный

Правильный ответ: рьяный.

Решение. Разделительный мягкий знак пишется в корне слова после согласных и перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И.

(3 балла)

Вопрос 6

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква А.

пыш...щий

трепещ...щий

движ...щаяся

скач...щий

дыш...щий

Правильный ответ: дышащий.

Решение. Гласная А пишется в суффиксах действительных причастий настоящего времени, образованных от глаголов II спряжения. *Дышащий* – от *дышать* (II спр., искл.).

(3 балла)

Вопрос 7

Укажите вариант (-ы), в котором (-ых) выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.

(В)ТЕЧЕНИЕ часа

Расположены (В)РАЗБРОС

(НА)СПЕХ планировать

(НЕ)СМОТРЯ на холод

Остановился (В)ЗАМЕШАТЕЛЬСТВЕ

Правильный ответ: в течение часа, остановился в замешательстве.

Решение. Слитное или раздельное написание производных предлогов и наречий регулируется рядом правил. *В течение, в замешательстве* – слова пишутся раздельно, написание следует запомнить.

(3 балла)

Вопрос 8

Отметьте предложение (-я), в котором (-ых) НЕ со словом пишется СЛИТНО.

Правдой это (не)назовёшь.

(Не)умение беречь время.

Оставили (не)изгладимый след.

(Не)осевшая за зиму.

Правильный ответ: Неумение беречь время. Оставили неизгладимый след.

Решение. В правилах слитного или раздельного написания НЕ с разными частями речи сказано, что частица НЕ с существительными и прилагательными пишется слитно, если нет противопоставления с союзом *а*, слов *далеко*, *отнюдь*, *вовсе*.

(3 балла)

Вопрос 9

Отметьте те предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. Выбежишь за ворота и увидишь ослепительную и первозданную белизну снега.
2. Изредка под нависшим кустом всплывала большая рыба пускала пузыри и тихо погружалась на дно.
3. Серые тучи облекли все небо и холодный свет осеннего дня скупно сеялся сквозь них.
4. В XII веке живописцы писали картины красками или тушью на шёлковых или бумажных свитках.
5. Все улыбки и слёзы и мысли я тебе отдавала тогда.

Правильный ответ: 2, 3.

Решение. 2-е предложение простое с однородными сказуемыми, которые разделяются запятой.

Предложение 3 сложносочинённое, имеет две основы и не имеет общих, относящихся к обеим основам членов предложения.

(3 балла)

Вопрос 10

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Свирепый рыцарь (1) закованный в золотую броню (2) скакал верхом между рядами войск (3) воодушевляя своих (4) изрядно уставших (5) воинов.

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Решение. Запяты 1 и 2 обособливают причастный оборот. Запятая 3 обособливает деепричастный оборот.

(3 балла)

Вопрос 11

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Яркая зелень камыша перемешивалась на живописном лесном болоте с белыми облаками цветущего дягиля и кудрявого ивняка (1) и (2) когда идёшь краем леса (3) то невольно хватаешься за длинные ветки болотных кустарников (4) которые протянулись к тропинке.

Правильный ответ: 1, 3, 4.

Решение. Предложение с разными видами связи. На месте 1 ставится запятая, так как здесь разделяются две основы сложносочинённого предложения. На месте 2 запятая не ставится на стыке союзов, так как после придаточного предложения есть частица «то». Запятые 3 и 4 отделяют два придаточных предложения.

(3 балла)

Вопрос 12

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в тексте?

В некоторых моделях современных автомобилей раскрытие подушек безопасности при непристёгнутых ремнях автоматически блокируется. ... срабатывание подушек, происходящее с огромной скоростью, сродни сильному удару. Если тело непристёгнутого человека в момент аварии не будет зафиксировано ремнём и сместится в сторону, подушка не только окажется плохим помощником, но и сама может стать причиной серьёзной травмы.

Таким образом

Кроме того

Дело в том, что

Вероятно

Несмотря на то что

Правильный ответ: дело в том, что.

Решение. Вводная фраза «дело в том, что» предваряет изложение причин или аргументов в новом предложении. Слово «дело» в данном контексте означает «причина» – «причина в том, что». Именно это значение предполагается логикой высказывания.

(3 балла)

Вопрос 13

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

Пара ВАЛЕНОК

Магазин ДЖИНСОВ

Пара НОСКОВ

ПРОЗРАЧНАЯ тюль

Взвод СОЛДАТ

Правильный ответ: ПРОЗРАЧНАЯ тюль.

Решение. Слово *тюль* мужского рода.

(3 балла)

Вопрос 14

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква И.

мел...шь

несмолка...мый

толка...шь

слыш...мый

обурева...мый

Правильный ответ: слышимый.

Решение. Гласная И пишется в формах глагола II спряжения настоящего и будущего времени. *Слышимый* – от глагола *слышать* II спряжения, это исключение.

(8 баллов)

Вопрос 15

Отметьте предложения, где необходимо поставить двоеточие.

1. Казань была основана как форпост на северных границах Волжской Булгарии более 1000 лет назад __ возраст города был определён во время раскопок на территории Казанского Кремля.

2. Уральские горы напоминают впадину __ самые высокие хребты расположены на севере и юге, а средняя часть не превышает 500 метров.

3. Морозы сопровождаются ветрами __ жизнь в степи на несколько дней замирает.

4. Перед руководителем стояла непростая задача __ придумать танец для конкурса.

5. Таня не пойдет в школу __ у нее болит горло.

Правильный ответ: 2, 4, 5.

Решение. Во 2-м и в 4-м бессоюзных сложных предложениях ставятся двоеточия, потому что вторая часть этих предложений поясняет первую.

В 5-м предложении ставится двоеточие, так как вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет причину первого.

(8 баллов)

Вопрос 16

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Политика по обеспечению выхода российских купцов на европейский рынок принесла положительные последствия и качественно изменила внешнюю торговлю страны.

Правильный ответ: результаты (вместо последствия)

Решение. Подобные задания связаны с нарушением нормы лексической сочетаемости либо с некорректным выбором слова из ряда синонимов. В данном случае неверно словосочетание «принесла последствия». В русском языке закрепились нормы: *приносить результат*.

(8 баллов)

Вопрос 17

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Изучая историю, есть возможность гордиться её прошлым.
2. Концерт, состоявшийся на прошлой неделе, стал значительным событием в культурной жизни города.
3. Он поднял голову и увидел серое, пасмурное, тяжёлое небо.
4. Постепенно радость, сияющая в глазах детей, взяла верх.
5. Мясо, запекающееся в духовке, следует поливать жиром, чтобы оно покрылось аппетитной румяной корочкой.

Правильный ответ: 1, 5.

Решение. В 1-м предложении нарушено употребление деепричастия, которое обозначает дополнительное действие, производимое, как правило, субъектом, указанным подлежащим. В данном случае подлежащим в предложении является отвлечённое существительное *возможность*, и оно не может быть субъектом действия, выраженного деепричастием *изучать*.

В 5-м предложении допущена ошибка в употреблении причастия, его следует использовать в страдательном залоге – *запекаемое*.

(8 баллов)

Вопрос 18

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Его воображение вновь рисовало картины счастливого лета, проведённого в Крыму.
2. Вспоминаю первую игру нашей дружной дворовой команды, состоящей из мальчишек двенадцати-тринадцати лет.
3. Стояло безветрие, и воздух с каждым часом становился всё жарче.
4. Это была вынужденная остановка в пути.
5. Мальчик держал в руке и любовался веткой сирени.

Правильный ответ: 2, 5.

Решение. В данных предложениях необходимо проверить соблюдение грамматических значений, правильность морфологических принципов согласования. Во 2-м предложении выбрана неверная форма причастия, оно должно иметь форму прошедшего времени – *состоявшейся*. В 5-м предложении нарушены нормы управления: однородные члены предложения, выраженные глаголами *держат* и *любоваться*, требуют разных падежей существительного (В.п. и Тв.п.), а в данном предложении существительное стоит в Тв.п.

(8 баллов)

Вопрос 19

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Всадник для порядка пустил ещё несколько стрел и, оставив после себя клубы пыли, скрылся за ЛЕСИСТЫМ холмом.

Направьте увлечение подростка в ПРАКТИЧЕСКОЕ русло: предложите ему записаться на курсы или в кружок – эти знания наверняка пригодятся ему в будущем.

Герой произведения чувствует себя совершенно одиноким в огромном ВРАЖДЕБНОМ мире.

И вдруг после первых, ничего не предвещавших фраз эта СКРЫТНАЯ, необщительная женщина нервно открыла нараспашку свою душу.

Настя пришла в клуб в каком-то невыразительном БУДНЕМ платье из хлопковой ткани.

Правильный ответ: будничном (вместо буднем).

Решение. Данное задание проверяет знание различий лексических значений паронимов – слов, образованных от одного корня, но имеющих разные суффиксы, приставки. Слово *будний* имеет значение «не праздничный» и сочетается со словами *день, вечер*; слово *будничный* означает «повседневный, обыденный, обычный» и сочетается со словом *одежда*.

(8 баллов)

Вопрос 20

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- гербОвый
- бАнты
- оптОвый
- рЕвень
- Эксперт

Правильный ответ: бАнты, оптОвый.

Решение. Нормы ударения в русском языке подвижны. Нужно запоминать акцентологические нормы.

(8 баллов)

Вопрос 21

Укажите верные варианты ответов.

Вспом(е/и)нается мне ранняя __ п(а/о)гожая осень.

Воздух так чист __, __ точно его совсем нет. В п(а/о)редевшем саду далеко видна дорога к большому шалашу __, __ усыпа(н/нн)ая с(а/о)ломой. Около шалаша вечером греется сам(а/о)вар __, __ и по саду между деревьями р(о/а)сст(е/и)ла(и/е)тся дли(н/нн)ой п(а/о)лосой г(а/о)лубоватый дым.

Надышавшись на гумне ржа(нн/н)ым ар(а/о)матом новой с(а/о)ломы и мякины __, __ бодро идёшь домой к ужину.

Темнеет. В саду г(а/о)рит к(а/о)стёр __, __ и крепко тянет душистым дымом вишнёвых суч(ъ/ь)ев. Пыла(и/е)т б(о/а)гровое пламя __, __ окружё(н/нн)ое мраком __, __ и чьи-то ч(о/ё)рные __, __ точно выреза(н/нн)ые из ч(о/ё)рного дерева __, __ силуэты двигаются (во)круг костра __, __ (меж) тем как г(е/и)гантские тени от них ходят по яблоням. То по всему дереву ляж(и/е)т ч(о/ё)рная рука в (не)сколько аршин __, __ то ч(о/ё)тко нарисуются две ноги. Вдруг __ всё это ск(а/о)льзнёт с яблони __ и тень упадёт по всей аллее.

Поздней ночью __, __ шурша по сухой листве __, __ как слепой __, __ доб(и/е)рётся до шалаша. Там на поляне (не)много светлее __, __ а над головой белеет Млечный Путь. Долго гл(е/я)дишь в **тёмно-синюю** (тёмносинюю / тёмно синюю) глубину неба __, __ переполне(н/нн)ую с(а/о)звездиями. Потом встр(и/е)пенёшься и __, __ пряча руки в рукава __, __ быстро п(а/о)бежишь по аллее к дому.

Как холодно __, __ р(а/о)систо __ и как хорошо жить на свете! (По И. А. Бунину.) (172 слова.)

(18 баллов)