

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Томский государственный университет систем управления и  
радиоэлектроники»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ТУСУР

А. А. Шолупанов

«30»

2016 г.



## **ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для подготовки к вступительным испытаниям, проводимым  
федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением  
высшего образования «Томский государственный университет систем  
управления и радиоэлектроники» самостоятельно

Программа по Русскому языку для поступающих в ТУСУР разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

## **ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

### **Орфография**

#### **1. Правописание гласных**

Рекомендуется обратить внимание на то, что в тестовом билете с заданием: «Вставьте гласные в корне слова» приведены примеры слов из трех правил. Следует различать правописание проверяемых гласных в корне, непроверяемых гласных и чередующихся гласных.

Имеет место большое отличие правил правописания букв Е (Ё) и О после шипящих в корнях слов, с одной стороны, и в суффиксах и окончаниях – с другой, поэтому нужно сначала определять часть слова, в которой находится сомнительная буква.

Правописание безударных гласных в корне слова. Непроверяемые безударные гласные. Правописание корней слов с чередованием гласных А-О. Правописание корней с чередованием гласных Е-И. Чередование А(Я) – ИМ, А(Я) –ИН. Гласные О-Ё после шипящих согласных. Правописание гласных И-Ы после Ц.

#### **2. Правописание согласных**

Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными. Непроизносимые согласные. Двойные согласные. (Написание слов с двойными согласными требует запоминания).

#### **3. Буквы Ъ и Ь**

Правописание разделительных знаков Ъ и Ь. Употребление Ь при обозначении на письме мягкости согласных. Употребление Ь для обозначения грамматических форм.

#### **4. Правописание приставок**

Рекомендуется обратить особое внимание на правило, связанное с написанием приставок ПРЕ и ПРИ. Кроме самого правила, которое достаточно понятно, существует целый ряд заимствованных слов, начинающихся на буквенные сочетания ПРЕ и ПРИ. Эти слова следует запомнить.

Правописание приставок, оканчивающихся на З (С). Правописание

приставок ПРЕ и ПРИ. Буква Ы после приставок, оканчивающихся на согласный.

#### 5. Правописание сложных слов.

Сложными называются слова, образованные соединением двух основ. Чаще всего они образуются с помощью соединительных гласных О или Е, реже без их участия. Сложные слова пишутся слитно, через дефис и (редко) раздельно.

Правописание сложных существительных. Правописание сложных прилагательных.

#### **Части речи.**

##### 1. Имя существительное.

Склонение имен существительных. Трудность правильного написания окончаний имен существительных заключается в том, что значительная часть этих окончаний в единственном числе всех трех типов склонения выражена гласными Е или И, которые, как известно, в безударном положении сливаются в одном звучании [и].

Различение окончаний Е и И в именах существительных в предложном падеже. Правописание окончаний имен существительных. Правописание гласных в суффиксах существительных. Типичные суффиксы имен существительных и их написание.

Н и НН в именах существительных.

Не с существительными.

##### 2. Глагол.

Употребление Ъ в глагольных формах.

Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед Л, в глаголах прошедшего времени.

Спряжение глаголов. Различение личных окончаний глагола в формах изъявительного и повелительного наклонения.

Суффиксы ЫВА – ИВА, ОВА-ЕВА.

Правописание НЕ с глаголами.

##### 3. Имя прилагательное.

Необходимо знать, что среди суффиксов, с помощью которых имена прилагательные образуются от существительных, особую орфографическую трудность представляют 5 суффиксов, в состав которых входит согласный Н – то единичный, то удвоенный: Н, АН/ЯН, ИН, ЕНН, ОНН. Кроме того, в состав

двух этих суффиксов входят гласные Е и Я, которые неразличимы в безударном положении. При этом в поле действия каждого суффикса имеют место исключения и особые случаи.

Правописание кратких прилагательных.

О-Е в окончаниях прилагательных после шипящих.

Н и НН в суффиксах прилагательных. Типичные суффиксы прилагательных и их написание. Правописание Не с прилагательными.

4. Имя числительное.

Правописание Н в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные.

Правописание удвоенной согласной в числительных.

Правописание Ъ в числительных.

Склонение числительных.

5. Наречие.

Орфографическая сложность русских наречий обусловлена тем, что оно исторически образовалось (и продолжает образовываться и в наше время) из отдельных знаменательных слов разных частей речи (главным образом существительных и прилагательных) и при этом в разных грамматических формах. Такой способ образования наречий привел к тому, что их правописание регулируется системой самых разнообразных правил со множеством исключений из них, поэтому есть смысл составить их перечень:

Гласные (а, о, у) на конце наречий.

Правописание суффиксов О-Е после шипящих.

Н и НН в наречиях на О.

Ь после шипящих в наречиях.

Правописание отрицательных наречий.

Слитное написание наречий.

Дефисное написание наречий.

Раздельное написание наречий и наречных выражений.

Правописание НЕ с наречиями.

6. Местоимение.

Правописание местоимений с предлогами. Правописание неопределенных местоимений.

Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях. Правописание местоименных наречий.

## 7. Причастие.

Нужно обратить внимание на написание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных, поскольку это одно из самых сложных правил русской орфографии. Следует разграничивать написание прилагательных, образованных от существительных, и прилагательных, образованных от глагола.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание Н в кратких формах страдательных причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание НЕ с причастиями.

## 8. Деепричастие.

НЕ с деепричастиями.

## Служебные части речи.

### 1. Предлог.

В орфографическом отношении различаются предлоги элементарные (в,к,с), слитные (наподобие, вследствие, вместо, вроде), дефисные (из-за, из-под) и отдельные ( в течение, во время). Правильное написание слитных и отдельных предлогов (вследствие – в течение) обусловлено традицией, не имеет способов проверки и подлежит запоминанию. Необходимо различать слитное написание предлогов: вследствие, наподобие, вроде, навстречу, вместо, насчет, ввиду и, естественно, отдельное написание существительных, от которых эти предлоги образованы, в тех же падежах и с теми же элементарными предлогами, которые «застыли» в приведенных простых предлогах (вследствие – в следствие, вроде – в роде)

Отдельное – слитное написание производных предлогов.

### 2. Союз.

Смысловые, грамматические, орфографические отличия союзов ЧТОБЫ, ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ИТАК, и т. д. от созвучных именных сочетаний слов.

### 3. Частица.

Орфографическая трудность частиц состоит в том, что надо различать их слитное, отдельное или дефисное написание. Дело особенно осложняется тем, что в их состав традиционно включаются местоимения и местоименные наречия, осложненные словообразовательными элементами ТО, ЛИБО, КОЕ, НИБУДЬ (которые пишутся через дефис).

Границы между группами частиц, которые нужно писать слитно, отдельно или через дефис, подлежат запоминанию.

Правописание НЕ и НИ с различными частями речи (обобщение).

Правописание –то, - либо, - кое, -нибудь, -таки, - ка.

### **Пунктуация.**

#### 1. Главные члены предложения

Подлежащее. Способы его выражения.

Сказуемое. Основные типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, именное глагольное). Тире между подлежащим и сказуемым.

#### 2. Односоставные предложения

Основные виды: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные.

#### 3. Осложненные предложения

Предложения с однородными членами. Знаки препинания при обобщающих словах. Однородные и неоднородные определения.

#### 4. Предложения с обособленными членами.

Обособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные дополнения. Обособленные обстоятельства. Вводные слова и предложения. Обособленные уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения.

#### 5. Сложные предложения.

Для правильной расстановки знаков препинания необходимо предварительно проанализировать предложение, вычленив в его рамках составные части: главные и придаточные предложения, а также более мелкие фрагменты главных и придаточных предложений.

Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Двоеточие и тире в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзом КАК.

### **Культура речи.**

Нормы современного русского литературного языка: образование форм слова, построение словосочетаний и предложений, употребление слов в соответствии с их лексическим значением и стилевой принадлежностью. Орфоэпические нормы.

Для успешного выполнения заданий, связанных с речевыми ошибками, нужно понимать, что такие ошибки бывают трех видов: ошибки в словоупотреблении, в формах слов и в построении предложений.

Ошибки в словоупотреблении связаны с речевой избыточностью (тавтология и плеоназм), со смешением паронимов, неправильным употреблением фразеологизмов, употреблением слова без учета его лексического значения.

Ошибки в формах слов связаны с неправильной формой рода, падежа. Нужно обратить внимание на склонение числительных, правила определения рода несклоняемых существительных, употребление предлогов.

Для определения ошибок в построении предложений нужно знать правила, связанные с употреблением деепричастного оборота, причастного оборота, однородных членов предложения.

### Рекомендуемая литература

1. Д.Э. Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации. – М.: Гамма-С.А., 1999. – 368 с.
2. Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. Секреты стилистики. – М.: Айрис-пресс., 2004. - 200 с.
3. Климовская, Г. И. Русская орфография – быстро и надежно / Г. И. Климовская. – Томск: изд-во научно-технической литературы, 1997. – 80 с.
4. М.Т. Баранов. Школьный орфографический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 2000. - 240 с.
5. П.А. Лекант. В.В. Леденева. Школьный орфографический словарь русского языка. - М.: 2005.

Разработчик:

ст. преподаватель каф. ФС

Н.В. Камнева

Программа рассмотрена и утверждена на заседании

кафедры ФС «29» 08 20 16 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой ФС

Т.И. Суслова