МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ В.М. Рулевский
«30» 10 2020 г.

ПРОГРАММА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

для подготовки к вступительным испытаниям, проводимым федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» самостоятельно

Томск 2020

Рабочая программа составлена на основании и с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего общего образования и основного общего образования.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИЯ «01» октября 2020 г., протокол № 2.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры ИЯ Соболевская О.В.
Старший преподаватель кафедры ИЯ Винокурова Н.Н.

Декан ГФ Суслова Т.И.

Эксперт:
Зав. кафедрой ИЯ, к.н., доцент Покровская Е.М.

ЗАМ. НАЧАЛЬНИКА ОНИР
ЖИГАЛЬСКИЙ А. А.

1. Общие положения

Программа для подготовки к вступительным испытаниям по иностранному языку разработана с учетом кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по иностранным языкам (английский язык, немецкий язык).

Вступительные испытания проводятся в письменной форме и включают следующие разделы: «Чтение», «Лексика и грамматика», «Письмо».

2. Цель и назначение вступительного экзамена

Целью вступительных испытаний в вуз является проверка успешности усвоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык».

Поступающий в вуз должен иметь следующий объем знаний, навыков и умений по иностранным языкам:

- знать основы грамматики и словосочетания изучаемого языка, обладать запасом слов, необходимых для понимания иностранных текстов средней трудности;
- уметь продуцировать письменные тексты (объемом 100-140 слов и объёмом 200-250 слов) в рамках предусмотренной программной тематики.

3. Подходы к отбору содержания и разработке вступительных испытаний

В заданиях используются публицистические, художественные, научно-популярные и прагматические тексты.

Разделы экзаменационного теста включают задания базового, повышенного и высокого уровней сложности (уровни A2-B2 по международной шкале CEFR). Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

4. Содержание вступительного экзамена

Поступающий в вуз должен продемонстрировать сформированность следующих умений и навыков:

- умения понимания как основного содержания письменных текстов, так и полного понимания соответствующих текстов;
- умения понимания структурно-смысловых связей в тексте;
- навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала;
- умения создания различных типов письменных текстов.

5. Примерная тематика для подготовки

1. Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки
2. Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села
3. Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми
4. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни
5. Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения
6. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка

7. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности
8. Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей
9. Природа и проблемы экологии
10. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка
11. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры
12. Современный мир профессий, рынок труда
13. Возможности продолжения образования в высшей школе
14. Планы на будущее, проблема выбора профессии
15. Роль владения иностранными языками в современном мире
16. Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы
17. Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия
18. Новые информационные технологии
19. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира

5.1. Английский язык

Морфология

- Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Определённый/неопределённый/нулевой артикль;
- Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные;
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little);
- Числительные количественные, порядковые;
- Предлоги места, направления, времени;
- Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.
- Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when;
- Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive;
- неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund);
- Фразовые глаголы;
- Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Синтаксис

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;
- Предложения с начальным it. Предложения с there is/are;
- Сложносочинённые предложения с союзами and, but, or. Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, then, so, for, since, during, so that, unless;
- Согласование времён и косвенная речь;

- Предложения с конструкциями as … as; not so … as; neither … nor; either … or;
- Условные предложения реального (Conditional I) и нереального (Conditional II) характера;
- Предложения с конструкцией I wish;
- Предложения с конструкцией so/such;
- Эмфатические конструкции типа It's him who… It's time you did smth;
- Конструкции с глаголами на -ing;
- Конструкции It takes me … to do something; to look/feel/be happy;
- Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.).

Лексическая сторона речи

- Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы;
- Лексическая сочетаемость.

5.2. Немецкий язык

Морфология

- Склонение существительных в единственном и множественном числе. Определённый/неопределённый/нулевой артикль;
- Управление глаголов. Предлоги, требующие *Akkusativ, Dativ, Akkusativ u Dativ;*
- Глаголы в наиболее употребительных временны́х формах действительного и страдательного залогов в изъявительном наклонении: *Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum.* Спряжение различных типов глаголов в *Präsens, Präteritum;* эквиваленты модальных глаголов: *haben/sein + zu + Infinitiv*;
- Склонение прилагательных;
- Степени сравнения прилагательных и наречий;
- Числительные (количественные, порядковые);
- Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределённые, неопределённо-личные *(man);*
- Употребление *Konjunktiv* для выражения нереального желания (условия);
- Согласование времён. *Plusquamperfekt* при согласовании времён;
- Возвратные глаголы в основных временны́х формах: *Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum (sich waschen);*
- Повелительное наклонение глаголов;
- Модальные глаголы *wollen, können, műssen, sollen;*
- Местоименные наречия *(worüber, darüber, womit, damit).*

Синтаксис

- Основные коммуникативные типы простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное) и основные правила порядка слов в немецком простом предложении;
- Основные средства выражения отрицания: отрицания *kein, nicht*; выражения отрицания с помощью *niemand, nichts;*
- Предложения с неопределённо-личным местоимением *man* и безличным местоимением *es;*
- Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с *zu*, без *zu*, инфинитивный оборот *um … zu* + Infinitiv; обороты *statt … zu + Infinitiv, ohne … zu + Infinitiv;*
- Сложносочинённые предложения с союзами *und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch.* Сложноподчинённые предложения: с придаточными дополнительными с союзами *dass, ob* и др.; вопросительными словами *wer, was, wann* и др.; причины с

союзами *weil, da;* условными с союзом *wenn;* времени с союзами *wenn, als, nachdem;* определительными с относительными местоимениями *die, der, das*; цели с союзом *damit;*

- Конструкция *Es gibt ...;*
- Косвенная речь, в том числе косвенный вопрос с союзом *ob,* без использования форм сослагательного наклонения;
- Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий *zuerst, dann, nachher, zuletzt* и др.

Лексическая сторона речи

- Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы;
- Лексическая сочетаемость.

6. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительным испытаниям

Основная литература:

1. Вербицкая, М.В., Махмурян, К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. ЕГЭ. Практикум и диагностика [Текст]/ М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, Е.Н. Нечаева - Москва "Просвещение", 2017. – 286 с.
2. Кручинина, М.А. Немецкий язык от грамматики к устной речи / М.А. Кручинина. - СПб.: Корона-Век, 2015. - 192 с.
3. Соловова, Е.Н., Солокова, И.Е. State Exam Maximiser. Английский язык. Подготовка к экзаменам [Текст]/ Е.Н. Соловова, И.Е. Солокова. – Издательство: Longman, PearsonEducationLtd, 2008. – 224 с.
4. Фурманова С. Л., Бажанов А. Е.. Я сдам ЕГЭ! Немецкий язык. Модульный курс. Практикум и диагностика [Текст]/ С.Л. Фурманова, А.Е. Бажанов – М.: Просвещение, 2017. – 320 с.

Дополнительная литература:

1. Focus on RNE (Russian National Exam). Virginia Evans - Jenny Dooley. Larissa Abrosimova - Irina Dolgopolskaya (Курс на ЕГЭ.) [Текст]/ Л.С. Абросимова, И.Б. Добровольская, Д.Дули, В.Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 200 с.
2. https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
3. https://www.goethe.de/de/spr/unt/for/dll.html
4. Menschen in Deutschland (Люди в Германии): учебно-методическое пособие / сост. К.А. Отт, А.И. Пыриков, И.П. Савицкий. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Барнаул, 2012 – 150 с.
5. Листвин, Д.А. Немецкий язык. Новый самоучитель / Д.А. Листвин. - М.: АСТ, 2019. - 704 с.
6. Манн, М., Тейлор-Ноулз, С., Вербицкая М.В. Пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика [Текст]/ М. Манн, С. Тейлор-Ноулз, М.В. Вербицкая. – Издательство: Macmillan Publishers, 2009. – 224 с.
7. Миловидов, В.А. Английский язык: полный справочник для подготовки к ЕГЭ [Текст]/ В.А. Миловидов. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 382 с.
8. Павкович, Я. Немецкий язык. Самоучитель для тех, кто хочет выучить настоящий немецкий: от нуля до уровня В1 по общеевропейской шкале / Я. Павкович. - М.: Эксмо, 2017. - 192 с.