

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ БАНКА ВОПРОСОВ И ШАБЛОНОВ В КОМПЬЮТЕРНОМ ТЕСТИРОВАНИИ

О.Ю. Исакова

Томский межвузовский центр дистанционного образования

Опыт показывает, что при обучении с использованием дистанционных технологий наиболее эффективной формой контроля знаний является компьютерное тестирование. В Томском межвузовском центре дистанционного образования (ТМЦДО) разработана оригинальная технология создания, проведения и сопровождения компьютерных экзаменов и контрольных работ.

Инструментальная система поддерживает различные типы вопросов, в том числе: меню с единственной правильной альтернативой и с множеством правильных альтернатив; ввод числа и ввод строки символов; ввод пропущенных слов и чисел в предложение; множественный выбор – выбор правильных альтернатив в каждой из заданных групп.

Система проведения экзаменов и контрольных работ позволяет вставлять в текст вопросов рисунки, таблицы и формулы, которые описываются на специальном языке формул.

В процессе создания компьютерного экзамена принимают участие преподаватель-специалист в данной предметной области и программист. Как показывает практика, довольно часто преподавателю довольно сложно сформулировать большой объем вопросов, которые можно представить в компьютерном виде. Для этого в ТМЦДО разработаны методические пособия, в которых подробно описано: какие типы вопросов поддерживаются инструментальной системой, как правильно сформулировать вопрос и другая информация, которая необходима преподавателю-предметнику для того, чтобы создать банк вопросов по предмету.

Перед тем как приступить к формированию вопросов для компьютерного экзамена или контрольной работы, преподаватель знакомится с методическими указаниями, просматривает экзамены и контрольные работы по смежным дисциплинам. Готовый банк вопросов передается программисту, который кодирует и отлаживает экзамен. Затем готовый экзамен передается корректору, который просматривает вопросы на наличие ошибок и опечаток и пишет свои замечания. Далее автор просматривает экзамен, пишет свои замечания, знакомится с замечаниями корректора и соглашается с ними или опровергает их. После проверки замечания автора и корректора программист вносит в экзамен или контрольную работу. Готовый экзамен передается в диспетчерский центр и тиражируется.

Кроме экзаменов и контрольных работ, основанных на базе вопросов, существует множество компьютерных тестирующих программ, основанных на генераторах вопросов. Под генератором вопросов подразумевается программа, которая синтезирует вопросы по специальным шаблонам, используя информацию из базы знаний.

Для подготовки экзамена-генератора преподавателю также необходимо ознакомиться с методическими пособиями, в которых описаны типы вопросов, используемые шаблоны и прочая необходимая информация. Исходным материалом, который представляет преподаватель, является формулировка вопроса (задачи), исходные данные, генерируемые параметры и алгоритм получения правильного ответа на вопрос. Программист создает и отлаживает программу, экзамен или контрольную работу просматривают корректор и преподаватель, вносятся необходимые изменения. Готовая программа передается для тиражирования.

В настоящий момент в ТМЦДО разработано более 500 компьютерных экзаменов и контрольных работ, в том числе около 30 генераторов.

Данная методика создания банка вопросов и шаблонов для компьютерного тестирования позволяет существенно повысить качество тестирования и снизить вероятность появления ошибок в контролируемых программах.