

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: КЕЙС ИЛИ ИНТЕРНЕТ

Сегодня уже стало фактом, что практически во всем мире происходит переход от образования на всю жизнь к образованию через всю жизнь. Современному специалисту в любой области знаний необходимо постоянно обучаться. А бурное развитие телекоммуникационных сетей и компьютерной техники предопределило развитие дистанционных образовательных технологий.

В 2003 году Россия вышла из стадии разработки правовых, методических, технологических принципов дистанционных технологий обучения и обрела после выхода поправок к «Закона об образовании» правовое поле для широкого внедрения дистанционных образовательных технологий.

В практике дистанционного обучения, которое успешно развивается во всем мире уже на протяжении не одного десятка лет, можно выделить три основных технологии реализации:

- кейс-технология, когда учебно-методические материалы комплектуются в специальный набор (кейс) и пересылаются учащемуся для самостоятельного изучения (с периодическими консультациями у специальных преподавателей — тьюторов в созданных для этих целей региональных учебных центрах (РЦ));
- сетевая технология, базирующаяся на использовании сети Интернет как для обеспечения учащегося учебно-методическим материалом, так и для ин-

терактивного взаимодействия между преподавателем и учащимися;

- TV-технология, базирующаяся на использовании телевизионных лекций с консультациями у преподавателей-тьюторов.

Каждая из технологий имеет свои достоинства и недостатки. С точки зрения доставки учебных материалов кейс-технология предпочтительней, так как используются хорошо развитые традиционные средства доставки (например, почта), но организация РЦ и использование тьюторов приводит к большим финансовым затратам. Сетевые технологии менее затратные при эксплуатации, но их применение в регионах со слабо развитыми телекоммуникационными возможностями проблематично. TV-технология дорогостоящая и сегодня в России менее распространена. Сегодня наиболее оптимально сочетание различных реализаций дистанционных технологий обучения.

В Томском межвузовском центре дистанционного образования (ТМЦ ДО) на протяжении пяти лет применяется компьютерно-кейсовая технология, в которой сочетаются достоинства кейсовой и сетевой технологий. По этой технологии обучается более девяти тысяч студентов по 36 специальностям учебных заведений, входящих в ТМЦ ДО.