

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРАКТИКУМОВ В ТОМСКОМ МЕЖВУЗОВСКОМ ЦЕНТРЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В настоящее время дистанционное обучение становится обычной формой получения образования, подобно очной и заочной. При «обучении на расстоянии» в образовательном процессе используются лучшие традиционные и инновационные методы и средства обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях.

Дистанционное обучение включает в себя все основные формы традиционной организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, консультации, контрольные и самостоятельные работы.

Информационные технологии, используемые в дистанционном обучении (ДО), предоставляют возможность постоянного и достаточно интенсивного общения студента и преподавателя, но такое общение не способно в полной мере восполнить отсутствие «живого» общения. А ведь «живое» общение является наиболее естественным и информативным для человека способом передачи опыта.

В Томском межвузовском центре дистанционного образования (ТМЦ ДО) «живое» общение студента и преподавателя восполнено через

организацию и проведение комплексных лабораторных практикумов.

Комплексный лабораторный практикум (КЛП) — это форма учебного процесса в системе ДО, в которую включены традиционные виды занятий: лекции, практики, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы, консультации, которые проходят в реальном режиме в ограниченный промежуток времени на базе вуза.

Цель проведения лабораторного практикума — закрепление теоретического материала и приобретение студентами опыта в исследовании научной проблемы или решении реальной инженерной задачи, навыков применения теоретического материала на практике, а также приобретение практического опыта работы с аппаратурой и измерительными приборами на базе вуза под руководством преподавателя.

КЛП позволяют студенту получить не виртуальное, а реальное общение с преподавателем, вузу провести дополнительный контроль знаний студента, а также реализовать требования государственного образовательного стандарта.

Студенты ТМЦ ДО технических специальностей заочной формы обучения в течение всего

периода обучения проходят КЛП два раза, после 9 и 11 семестров. Продолжительность КЛП составляет 21 день. После 9 семестра проводятся занятия по блоку общепрофессиональных дисциплин, а после 11 семестра — по специальным дисциплинам. После 11 семестра предусмотрена подготовка и сдача государственного экзамена по специальности. Для студентов ТМЦ ДО заочной формы обучения гуманитарных специальностей предусмотрено однократное проведение КЛП после завершения 11 семестра продолжительностью 21 день. Во время этой сессии студенты в течение двух недель выполняют лабораторные работы и, в случае выполнения учебного плана, в течение одной недели готовятся и сдают государственный экзамен по специальности.

КЛП проводятся в конце января — начале февраля и в июне.

Обязательным условием вызова студента для участия в КЛП является успешное завершение обучения за предыдущий период.

По результатам выполнения лабораторных работ и участия в семинарах КЛП проставляет-

ся итоговая оценка.

Опыт проведения комплексных лабораторных практикумов показывает [1], что эта форма организации учебного процесса очень необходима для студентов, обучающихся с применением дистанционных технологий. После участия в КЛП студенты не только приобретают опыт и навыки в решении инженерных задач, но также в полной мере приобщаются к процессу обучения, знакомятся с преподавателями профилирующей кафедры, учатся общению с аудиторией, готовятся к защите дипломных работ.

В период с 2001 по 2004 гг. в КЛП принимали участие 503 студента по 9 специальностям, из них 220 уже защитили дипломные работы, причем 106 на «отлично». Три студента ТМЦ ДО получили дипломы с отличием.

Литература

1. Материалы отчетной конференции Томского межвузовского центра дистанционного образования: По итогам работы в 2003 г. Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2004. С. 83–89.