

ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ONLINE-КУРСОВ В ТОМСКОМ МЕЖВУЗОВСКОМ ЦЕНТРЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

В настоящее время в дистанционном образовании происходит переход от кейс-технологий обучения к обучению с использованием Интернета. Важным шагом в осуществлении этого перехода является выбор системы и технологии создания online-курсов. Одно из удачных решений — использование системы дистанционного обучения (СДО) Moodle [1].

Известно, что современные системы дистанционного обучения основаны на применении стандартов IMS, SCORM, AICC. Наиболее распространен стандарт SCORM, который описывает объектную модель совместно используемого контента. SCORM служит для создания повторно используемых учебных материалов как «учебных элементов» с общими техническими требованиями к компьютерным учебным программам и онлайн-обучающим системам. SCORM представляет технические требования как свод руководств, спецификаций и стандартов. Online-курсы, разработанные по стандарту SCORM, могут быть импортированы в любую систему, поддерживающую этот стандарт.

В ТМЦ ДО имеется большое число учебных и учебно-методических пособий, хранящихся в формате MS Word. Поэтому стоит задача преобразования электронной библиотеки в контент СДО Moodle с учетом стандарта SCORM. В настоящее время существует большое количество программного обеспечения для формирования пакетов SCORM. Однако большинство из них формируют SCORM-курсы из готовых компонентов. Компонентом курса может быть мультимедиа, гипертекст, тест и т.д. Для большей интерактивности было решено перевести имеющи-

еся пособия из формата MS Word в HTML и из получившегося материала составлять SCORM-курсы. Поэтому требовалась программа, позволяющая конвертировать документы Word в HTML и формировать объекты SCORM. Из большого количества программ для создания SCORM-пакетов только программа CourseGenie позволяет это делать. CourseGenie интегрируется непосредственно в MS Word, и вся работа по созданию SCORM-пакета сводится к работе с документом MS Word.

Рассмотрим принцип работы с программой CourseGenie (CG).

Весь документ MS Word размечается специальными стилями, которые добавляет CG в MS Word. Для корректного отображения математических формул в HTML требуется сделать все формулы в документе объектами Math Equation. Генерируемый CG код HTML довольно прост и легок в понимании в отличие от генерируемого кода HTML самим MS Word.

Для того чтобы создать online-курс, были разработаны следующие требования.

1. В отдельном файле (Метаданные.doc) необходимо представить информацию о курсе.

Описание курса:

- название курса;
- краткая аннотация курса;
- ключевые слова;
- цели курса.

Авторские права:

- автор, контактная информация (e-mail, телефон);
- организация;
- копирайт.

Версия:

- номер версии;
- дата создания/изменения.

2. Методическое пособие разбивается на модули. Каждый модуль должен быть представлен отдельным набором файлов.

3. Модуль — это законченная функциональная единица обучения, после изучения которой необходимо осуществлять контроль знаний. Модулем может быть:

- фрагмент текста (лекции, темы, параграфа или главы учебника и т.д.)
- мультимедиа (видеоролик, аудиофайл, Flash-анимация, виртуальная лабораторная работа и т.д.).

4. Контроль знаний организуется в тестовой форме. Предусматривается самоконтроль после каждого модуля и итоговый (экзамен, зачет) после каждого курса. Самоконтроль должен содержать, минимум, 20 вопросов. Вопросы составляются в соответствии с кодификатором.

5. Требования к файлам в формате MS Word:

- все математические формулы должны быть объектами Math Equation или Math Type;

- все графики и диаграммы должны быть объектами Диаграмма или Диаграмма Microsoft Graph;

- все рисунки должны быть в формате JPEG или GIF.

6. По методическому пособию составляется глоссарий (список терминов, определений и т.д.). Размещается в отдельном файле.

Опытная эксплуатация программных систем, поддерживающих описанную выше технологию, показала эффективность ее применения для создания online-курсов.

Литература

1. Титков А.В. Использование системы дистанционного обучения Moodle для организации online-обучения в Томском межвузовском центре дистанционного образования / А.В. Титков, В.В. Кручинин // В наст. сб.