

ТЕСТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН-ЭКЗАМЕНА В РЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

С развитием глобальной сети Интернет становится выгодней перемещать информацию, а не ресурсы. До недавнего времени единственным способом выполнения экзаменационных, контрольных работ был запуск локальной сетевой

версии программы приема этих работ. При данном подходе возникал ряд проблем.

- Возможность взлома программ. Так как программа находится на компьютере пользователя, то он имеет возможность производить любые

операции над программами и библиотеками.

• Различие версий в центре и у студента. Это в основном касается контрольных работ. Так как количество студентов большое, выслать каждому обновленную версию ПО становится серьезной проблемой.

Из вышесказанного следует вывод: надо создавать онлайн-версии экзаменов и компьютерных контрольных работ. Для начала были выбраны экзаменационные работы. На языке C++ был реализован CGI-модуль проведения экзамена. Такой подход позволил в короткие сроки сделать первую рабочую (пробную) версию программы, так как использовались части исходного кода программы проведения экзамена.

На первом этапе ставилась задача разработки демо-версии онлайн-экзаменов. В данном виде экзаменов из обычной версии экзаменационной библиотеки выбирается один и тот же набор вопросов, для генераторов — одни и те же шаблоны. Осенью 2004 года демо-версия экзамена была размещена на сайте Томского межвузовского центра дистанционного образования (около 10 экзаменов по наиболее распространенным дисциплинам).

За полтора месяца нахождения экзаменов в онлайн опробовали около 2000 раз (человек).

На втором этапе был реализован «полноценный» экзамен для проведения сессии в городе Бишкеке. В результате студентами выявлен ряд ошибок, не обнаруженных в ходе тестирования при разработке системы.

Вывод: онлайн-система тестирования имеет право на существование. Она устраняет или значительно усложняет возможность взлома экзаменов, позволяет в онлайн-режиме проследить сдачу экзамена. При реализации онлайн-системы приема компьютерных контрольных работ (ККР) отпадет проблема различия версий (смотри выше), а при внедрении автоматической системы проверки ККР у студента отпадет необходимость отсылать протокол ККР в диспетчерский центр. Внедрение данной системы повысит качество обучения (контроля) студентов, уменьшит объем информации, обрабатываемой диспетчерским центром, снизит затраты на проведение экзаменационных сессий.