

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ПРИ ДИСТАНЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Одним из элементов процесса обучения является промежуточный и итоговый контроль знаний по дисциплине. В дистанционной технологии обучения применяются две формы контроля знаний — текстовые и компьютерные работы. Текстовые контрольные работы студенты высылают для рецензирования преподавателю, курирующему дисциплину. Компьютерная контрольная — это тестирование по отдельным разделам, темам дисциплины с помощью специальной программы, которая высылается студенту и он ее выполняет в течение семестра. Компьютерные контрольные работы имеют ряд преимуществ. Выделим некоторые из них:

- результаты выполнения контрольной работы сразу по окончании тестирования. Результаты выполнения текстовой контрольной работы студент узнает через 3–5 рабочих дней;

- компьютерные контрольные работы позволяют проводить тестирование студента по всем разделам курса, в то время как текстовая конт-

рольная работа охватывает, как правило, часть курса;

- компьютерную контрольную можно рассматривать как тренажер по отдельным темам дисциплины, так как при каждом запуске программы случайным образом формируется задание из достаточно большого банка вопросов;

- компьютерные контрольные работы подготавливают студента к сдаче компьютерного экзамена.

При реализации дистанционных образовательных технологий важно найти разумный баланс между текстовыми и компьютерными контрольными работами. На сегодняшний день в ТМЦ ДО компьютерные контрольные работы составляют 30 % от общего количества контрольных работ. На наш взгляд, количество компьютерных контрольных работ должно составлять не менее половины от всех контрольных работ.